



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
QUERÉTARO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA

5º

Informe de Dirección

Margarita Espinosa Blas

2020

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE FILOSOFÍA





Facultad de Filosofía

QUINTO INFORME DE ACTIVIDADES 2019 – 2020

Margarita Espinosa Blas

Directora



Ejercicio	2019-2020
Fecha de inicio del periodo que informa:	Agosto de 2019
Fecha de término del periodo que informa:	Junio de 2020
Denominación del área responsable:	Dirección de la Facultad de Filosofía
Periodicidad:	Anual
Fecha en que se presentó:	10 de septiembre de 2020



Contenido

Contenido	3
MENSAJE DE DIRECCIÓN.....	7
Resultados y panorama	10
A. Gestión académica	12
Estrategias de la Facultad de Filosofía frente a la pandemia por COVID – 19	12
1. Licenciaturas.....	17
Aspirantes y matrícula	17
2. Posgrado	21
3. Formación Integral Estudiantil	22
Becas y apoyos.....	22
Tutorías y acciones para la disminución del rezago estudiantil	25
Movilidad interna y externa	27
Servicio social y prácticas profesionales.....	28
Idiomas	29
Talleres.....	31
Reporte de actividades destacadas durante el periodo agosto 2019 - junio 2020 de "La Madriguera"	35
Género, medio ambiente y sustentabilidad	39
4. Capacidad académica	44
Planta docente.....	44
CA y PRODEP	46
Cursos de formación y actualización docente.....	47

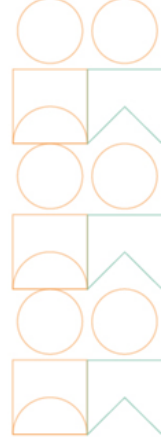
5. Investigación, extensión y vinculación	49
Proyectos registrados	49
Congreso Internacional entre Tradición y Modernidad	50
Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII)	51
Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)	53
Unidad de Bioética	55
Servicios Especializados de Consultoría Interdisciplinaria e Intervención Social (SECIIS)	56
Laboratorio de Diagnóstico, Sanidad e Investigación Apícola	57
Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFi-UAQ.....	58
Seguimiento a proyecto Restaurante – Escuela “El Metate”	62
Publicaciones y fomento editorial	63
Revista estudiantil Enchiridion	66
Premio a la mejor tesis en humanidades	67
Vinculación interinstitucional	68
Diplomado para la formación de guías de turistas de la Ciudad De Querétaro	69
Acervo Histórico Fondo del Tesoro	71
Educación Continua	74
Difusión y diseño	76
Otros premios y reconocimientos	78
B. Gestión Administrativa	79
6. Planeación y transparencia.....	79
7. Estructura académica y administrativa	81
Personal Administrativo: Actualización de Manuales de funciones por áreas	81

8. Mantenimiento y obras	85
Campus Centro Histórico.....	85
Actividades del Comité de Restauración y Conservación del Octavio S. Mondragón de la Universidad Autónoma de Querétaro.	86
9. Servicios a la comunidad universitaria	87
Atención y orientación psicológica.....	87
Programa su salud	88
Campaña de lentes	89
Mercado Universitario.....	89
Identidad FF	90
C. Gestión Financiera	93
10. Presupuesto	93
Fondo 111101.....	93
Fondo 1102	98
11. Proyectos especiales.....	105
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2019)	105
Programa para el Desarrollo del Potencial Docente (PRODEP)	107
Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ).....	108
Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe (CREEi).....	109
Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)	109
12. Activo fijo o bienes muebles.....	110
13. Cómputo	111
14. Prevención de riesgos frente a la pandemia	114
Anexos	116



Anexo 1. Seguimiento a compromisos para el periodo 2018-2021	116
Anexo 2. Lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el entorno laboral	119
Anexo 3. Relación de los convenios, contratos y acuerdos vigentes o en trámite a enero de 2020 para la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro	126
Anexo 4. Educación Continua	146
Directorio	150





MENSAJE DE DIRECCIÓN

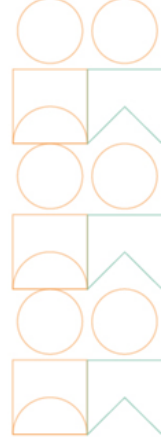
Exponer un informe anual sobre las actividades del proyecto académico de la Facultad de Filosofía, representa la rendición de cuentas a la comunidad que ha depositado en nosotros su confianza.

De esta manera se da cumplimiento al artículo 248 del Estatuto Orgánico de nuestra Máxima Casa de Estudios que señala las atribuciones y responsabilidades de directoras y directores de la Escuela de Bachilleres y de las Facultades. De tal manera, este informe se realiza en Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo Académico, máximo órgano de gobierno de nuestra Facultad.

La estructura del presente informe del año 2019-2020 responde al proyecto general de la Administración Central que prioriza la responsabilidad y el compromiso social de la Universidad como ente público que ejerce recursos federales y estatales que se destinan al cumplimiento de los objetivos y metas esperadas. De ahí la lógica de los tres ejes: gestión académica, gestión administrativa y gestión financiera.

En un tiempo “normal” este ejercicio de rendición de cuentas hubiera sido de la manera habitual, sin embargo, este año 2020 la naturaleza sorprendió al mundo con la pandemia del Covid-19. El ámbito educativo ha sido uno de los más afectados. Ante tal escenario, la comunidad de nuestra Facultad -estudiantes, docentes y administrativos- hizo acopio de fortaleza, diseñó diversas estrategias y medidas emergentes para no interrumpir las labores de los programas educativos y de los proyectos de nuestra Facultad.

En esta crisis que enfrentamos como humanidad, desde un principio fue clara la prioridad de atender las necesidades de la comunidad estudiantil al ser evidente que la pandemia sacó a flote muchas de las brechas de desigualdad que imperan en nuestras sociedades. Por ello, más que transitar sin reflexión a un formato meramente virtual-sincrónico, hicimos evidentes las diversas disparidades y desequilibrios estructurales que inciden en la docencia, en las diferentes condiciones en que las y los docentes ejercemos nuestra labor, donde resaltaron las divergencias generacionales y salariales. No obstante,



desde el principio fue la clara la necesidad de poner en el centro los aprendizajes de las y los estudiantes. Por ello, pusimos el acento en el diagnóstico de los problemas concretos a fin de evitar, en la medida de lo posible, la interrupción de sus estudios. Creamos un programa de apoyo emergente para las y los estudiantes con mayor necesidad, de modo que pudieran continuar avanzando en su formación profesional. La comunicación y coordinación de todas las áreas, así como la integración de las consejeras universitarias, fue esencial. Por todo ello, agradecemos sinceramente el esfuerzo de todas y todos para que nadie se quedara atrás, conscientes de que la única forma de resistir era continuar trabajando juntos por un bien común.

De igual manera, durante el año, estuvimos atentos a la gestión administrativa de los proyectos y del ejercicio de nuestros recursos. Asimismo, adecuamos nuestros lineamientos a las indicaciones e instrucciones que continuamente emanaron de la Administración Central. En ese sentido, agradecemos el esfuerzo y empeño de la Rectora Margarita Teresa de Jesús García Gasca para escuchar y atender las necesidades y prioridades de la comunidad universitaria, por priorizar la salvaguarda de la integridad y vida de las y los universitarios, así como por el despliegue de una serie de estrategias para que la Universidad colaborara con la emergencia sanitaria.

La pandemia nos ha dado muchas lecciones, sin embargo, la más importante como comunidad universitaria fue constatar la necesidad de reforzar los lazos comunitarios, de tendernos la mano y ofrecer apoyo en tan complicada situación. Fue manifiesta nuestra solidaridad y cariño para los miembros de esta comunidad que han atravesado por problemas emocionales, económicos, así como con las y los compañeros -estudiantes, maestras y maestros y personal del área administrativa que enfrentaron o enfrentan el contagio o la enfermedad lo largo de este período. Nuestra solidaridad para todas y todos.

Sin embargo, estamos de acuerdo en que esta situación no debe ser vista como temporal y superable sin más, como un simple escollo en el camino, que pronto terminará, para poder regresar a una “normalidad”, pues es evidente, a la vista de cualquiera, que esta “normalidad” nos desborda. Por tanto, fieles a nuestros objetivos humanísticos y sociales,



hemos realizado una crítica y autocrítica de las funciones y alcances de la ciencia y la educación. Hemos corroborado que queda mucho trecho por recorrer si en verdad queremos contribuir a hacer de este mundo un espacio más equitativo, digno, libre y responsable con nuestros entornos.

Dra. Adriana Terven, Secretaria Académica; Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento, Jefa de Investigación y Posgrado; Lic. Alejandro Ramírez Baeza, Secretario Administrativo y Mtra. Laura Ordoñez Alcalá, Coordinadora de Planeación, mi más sincero agradecimiento y reconocimiento por este año de trabajo, ¡por su energía y ánimo para atender, acompañar, escuchar y coordinar todas las actividades que demanda nuestra Unidad Académica!

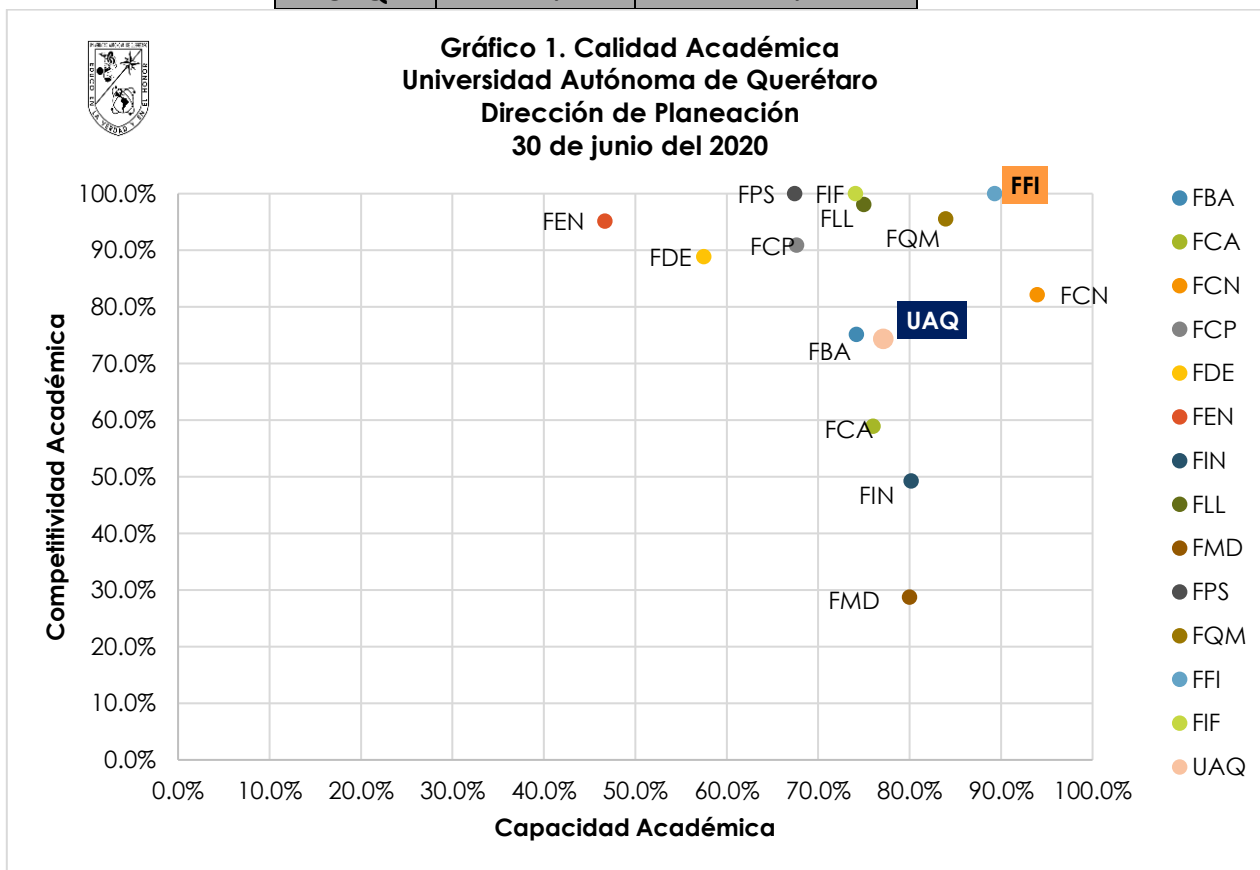
Gracias a las coordinaciones de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado, así como las y los docentes –TC, TL, Honorarios-, a las coordinaciones de gestión educativa, a las compañeras asistentes de dirección, jefatura de investigación y posgrado, de las secretarías académica y administrativa y de los programas educativos; de igual manera a las compañeras y los compañeros intendentes y al personal de vigilancia. Gracias por su empatía y solidaridad. Gracias por la paciencia y su colaboración para que nuestra vida académica no se detuviera.



Universalidad, Diversidad y Memoria
Margarita Espinosa Blas
Septiembre de 2020

Resultados y panorama

Calidad académica		
Facultad	Capacidad	Competitividad
FBA	74.2%	75.2%
FCA	76.0%	58.9%
FCN	93.9%	82.2%
FCP	67.6%	90.9%
FDE	57.5%	88.9%
FEN	46.7%	95.2%
FFI	89.3%	100.0%
FIF	74.1%	100.0%
FIN	80.2%	49.3%
FLL	75.0%	98.1%
FMD	80.0%	28.8%
FPS	67.4%	100.0%
FQM	83.9%	95.5%
UAQ	77.1%	74.4%



Fuente: Unidad Institucional de Información, 2020.

Resultado de indicadores de calidad			
Capacidad Académica		Valor a junio 2020	
Total de Profesores de Tiempo Completo		28	%
1.1.3	Maestría	1	3.57%
1.1.4	Doctorado	27	96.43%
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	100.00%
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	96.43%
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	78.57%
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	60.71%
Total de profesores que conforman la planta académica		93	%
Total de Cuerpos Académicos		4	%
1.3.1	Consolidados	2	50.00%
1.3.2	En Consolidación	1	25.00%
1.3.3	En Formación	1	25.00%
Competitividad Académica			
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		5	%
2.1.0	Número de PE de Lic. TSU y PE actualizados en los últimos 5 años	5	100.00%
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	40.00%
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60.00%
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00%
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		558	%
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	558	100.00%
Total de Programas Educativos de posgrado		6	%
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	83.33%
Total de Matrícula de nivel posgrado		89	%
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	77	86.52%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2 %
2.12.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	157	40 25.48%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2 %
2.13.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	165	36 21.82%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Posgrado		M1	M2 %
2.14.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	23	17 73.91%



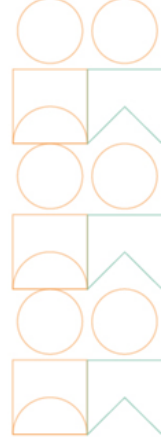
A. Gestión académica

Estrategias de la Facultad de Filosofía frente a la pandemia por COVID – 19

El cierre del ciclo escolar 2019-2020 y el inicio del 2020-2021 estuvo atravesado por la complejidad de la circunstancia que vivimos y la necesidad de implementar estrategias educativas para afrontarla, requirieron de la reflexión y adecuación de las actividades de los programas de asignatura fortaleciendo sus objetivos. Dentro de las que destacan:

- **Adecuación de los programas de asignatura en modalidad a distancia.**

A partir del 20 de abril se intensificó el seguimiento a distancia de las actividades de docencia, con el propósito de concluir el semestre 2020-1 y dar inicio al 2020-2 de manera pertinente, concretando en la medida de lo posible los objetivos señalados en los programas de las materias, revisándose rigurosamente y ajustando sus pedagogías. De esta forma, los cursos a distancia y/o mediante otras plataformas y formas de comunicación, construyeron caminos para mantener el contacto cercano a las



posibilidades de nuestra comunidad estudiantil; apegándose a la propuesta realizada en la actualización de los programas de estudio y concentrando las adecuaciones en las coordinaciones de cada PE.

Si bien, desde un principio señalamos la complejidad que significaba trasladar todas las actividades presenciales a formato virtual, no sólo porque hace falta mayor infraestructura y capacitación pedagógica de la enseñanza a distancia, sino, por la serie de problemas estructurales presentes en la sociedad: no toda nuestra comunidad estudiantil y docente cuenta con las condiciones y los espacios óptimos para la enseñanza y aprendizaje virtual.

A pesar de ello, reconocemos el enorme esfuerzo y trabajo realizado por docentes y personal administrativo, el cual, refleja como resultado estrategias flexibles y humanistas, cubriendo los contenidos y brindando prioridad al acompañamiento de nuestra comunidad estudiantil durante la contingencia; mediante tutorías o asesorías y seguimiento durante clases, a fin de detectar situaciones específicas que requieran mayor apoyo y solidaridad.



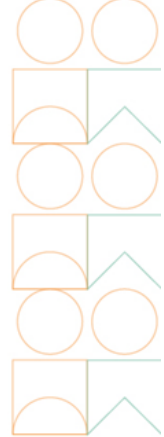
- **Calendarización de exámenes ordinarios del periodo 2020-1.**

La calendarización se realizó en el Portal Institucional UAQ, sección Directivos, apartado Calendarización de Exámenes y Empate de Actas en el mes de marzo del presente año, en el periodo que la Dirección de Servicios Académicos definió para este proceso.

- Proyecto de planeación del semestre 2020-2 (estrategias a seguir, regreso paulatino, escalonado u otro).

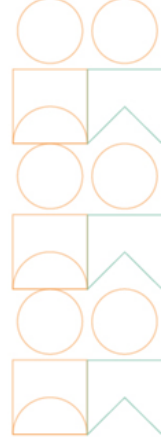


1. Debido al escenario pronosticado para el semestre, se prevé la continuidad a distancia. Únicamente se podrá tener un 30% de aforo estudiantil en los Campus, priorizando la impartición de los cursos que por sus objetivos requieren ser presenciales, como aquellos impartidos en laboratorios u otros, ya que su enfoque teórico-práctico lo necesita.
2. Se compartieron a través de reuniones a distancia y comunicados en redes oficiales, diversas estrategias y sugerencias para lograr un diseño pertinente de la actualización de los programas educativos.
3. En reunión de trabajo del Consejo de Planeación se elaboró -en función de las necesidades de cada programa, de particularidades de nuestra comunidad docente y estudiantil, y de la infraestructura con la que contamos- una agenda común que



permite impulsar los objetivos de los programas educativos y la certeza de su viabilidad.

4. Se registró el curso dentro del Programa Institucional de Formación de Profesores: “Tecnologías digitales y aprendizaje situado: estrategias para la planeación”. Este curso virtual promovió el seguimiento a la planeación y uso de tecnologías de información y comunicación, para adecuar las actividades educativas en apoyo a docentes como una estrategia capaz de propiciar la eficacia de procesos durante el periodo de contingencia; con 60 participantes inscritos de la FFi, inicio el día 2 de julio y concluyó el 2 de agosto, actualmente está en gestión la emisión de sus constancias con valor curricular.
5. Las ceremonias de titulación continúan en su programación atendiendo las siguientes condiciones:
 - Mantener las disposiciones de sana distancia, higiene y cuidado.
 - Únicamente podrá asistir quien sustente, Director/a de tesis y Sinodales.
 - Se permite la grabación y/o transmisión vía remota.
 - Para agendar la ceremonia de titulación, escribir al correo electrónico: academica.ffi@uaq.mx
6. El personal administrativo continuará laborando desde casa y deberá estar en constante comunicación con los responsables de sus áreas, así como, permanecer localizable en caso de ser requerido. Las actividades administrativas y académicas indispensables para la operatividad de la Facultad que requieran presencia en los Campus, se llevarán a cabo en los tiempos mínimos necesarios.
7. Los eventos académicos presenciales como congresos, seminarios, cursos, talleres y diplomados, continúan adecuados a modalidad virtual o reprogramados.
8. El acceso a los recintos universitarios sigue las normas sanitarias establecidas a nivel institucional. Se informa a la Secretaría Académica y Administrativa, aquellas necesidades específicas y prioritarias que requieran el uso de los espacios de nuestros dos campus, con el fin de coordinarnos y asegurar el cumplimiento de los lineamientos determinados en virtud de la pandemia.



9. Se atienden los Lineamientos de Observancia General para la comunidad de la Universidad Autónoma de Querétaro ante la contingencia sanitaria COVID-19.

- **Se identificaron también algunas necesidades prácticas y estratégicas para el Proyecto de planeación del semestre 2020-2:**

1. Equipo de sanitización periódica de áreas abiertas al público: Librería del Fondo de Cultura Económica “Hugo Gutiérrez Vega”.
2. Equipo sanitario de acuerdo a los lineamientos de observancia ante la contingencia: termómetros, jabón líquido, gel, tapetes, etcétera.
3. Personal de atención médica y equipo de trabajo que apoye los procesos y medidas sanitarias.

Dado el desarrollo de la pandemia de *COVID-19* en México y, particularmente en el estado de Querétaro, se hizo necesaria la elaboración de un protocolo interno que garantice la protección y seguridad de nuestra comunidad universitaria. La Facultad de Filosofía, puso a disposición el *Protocolo interno de seguridad sanitaria (Anexo 1)*, con la finalidad de lograr una incorporación paulatina de sus actividades académicas y administrativas.

Para su elaboración ha tomado como base, el contenido de las disposiciones oficiales: “*Lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el entorno laboral*” emitidos por autoridades federales, así como los *Lineamientos de Observancia General para la comunidad de la Universidad Autónoma de Querétaro ante la contingencia sanitaria COVID-19 semestre 2020-2*”.

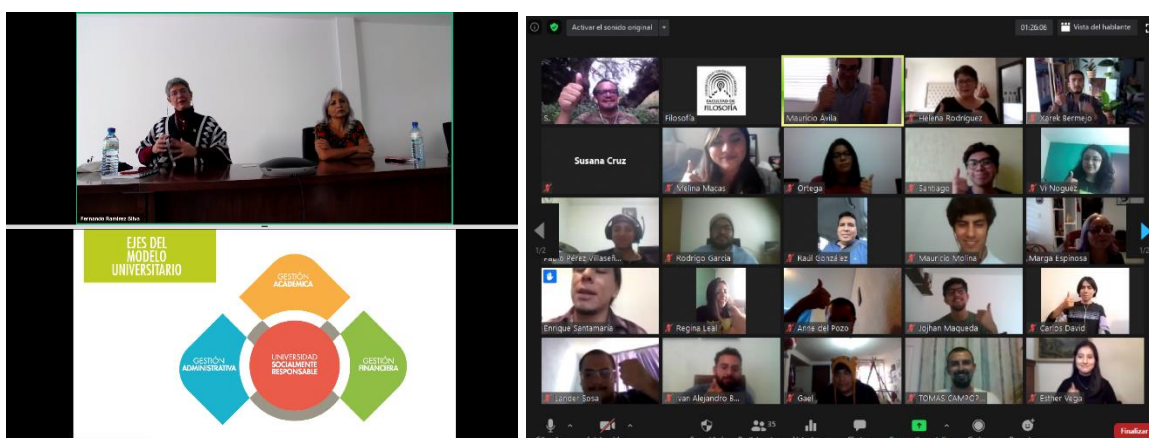
Comprendemos el reto que tenemos como comunidad ante la complejidad de las circunstancias, por lo cual, será indispensable tener siempre presente el cuidado de la vida como una prioridad. Por ello agradecemos el compromiso de estudiantes, docentes y administrativos para hacer de esta experiencia un espacio de reflexión y aprendizaje.



1. Licenciaturas

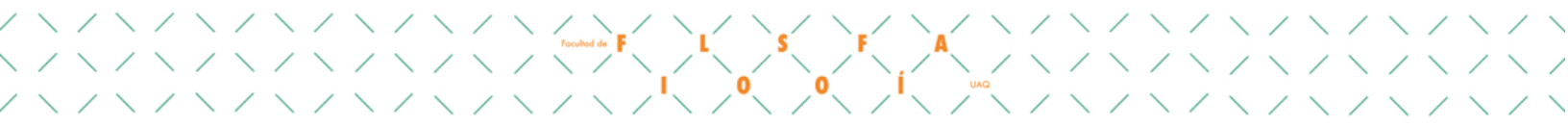
Aspirantes y matrícula

Para el periodo escolar del 2020 ciclo a (enero-junio 2020-1) y b (agosto-diciembre 2020-2), hubo un total de 1107 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 247.



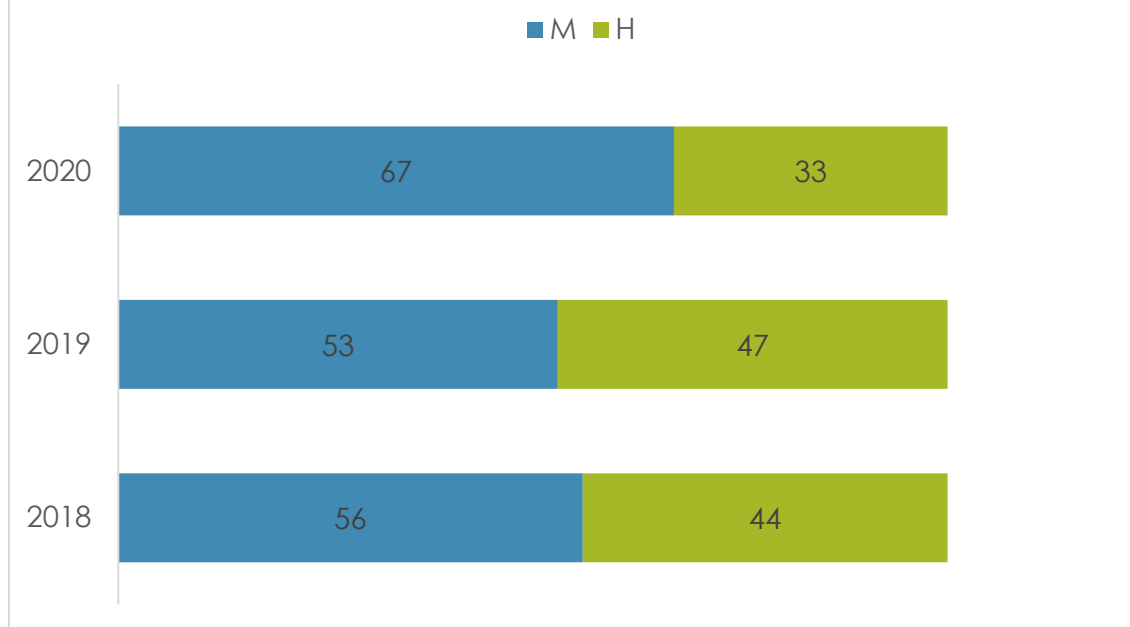
Porcentaje de aceptación de aspirantes por sexo y por semestre 2028-2 – 2020-2		
Ciclo	Mujeres	Hombres
Ciclo A. 2020-1 *La LiEMI tiene su ingreso en este periodo.	50%	50%
Ciclo B. 2020-2	56%	44%
Ciclo B. 2019-2	68%	56%
Ciclo B. 2018-2	61%	73%

Fuente: Plática de Bienvenida a estudiantes Generación 2020-2, Rectoría, 2020.





Gráfica 2. Distribución porcentual de aspirantes durante el semestre 2018-2 y 2019-2, por sexo.



Fuente: Dirección de Servicios Académicos, enero 2019.

Matrícula de Licenciatura, periodo 2020-1						
PROGRAMA EDUCATIVO	REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	13	45	58	13	45	58
Licenciatura en Gastronomía	87	108	195	87	108	195
Licenciatura en Antropología	25	43	68	25	43	68
Licenciatura en Filosofía	44	34	78	44	34	78
Licenciatura en Historia	42	49	91	42	49	91
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	18	13	31	18	13	31
Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	0	0	0	7	6	13
TOTAL	229	292	521	236	298	534

Fuente: Coordinación de la Unidad Institucional de Información, Dirección de Planeación, 2020.



Competitividad Académica	
DESCRIPCIÓN DE INDICADORES	NÚM.
Total de Programas Educativos de Lic.	7
Total de Programas Educativos de PA y Lic de nueva creación	2

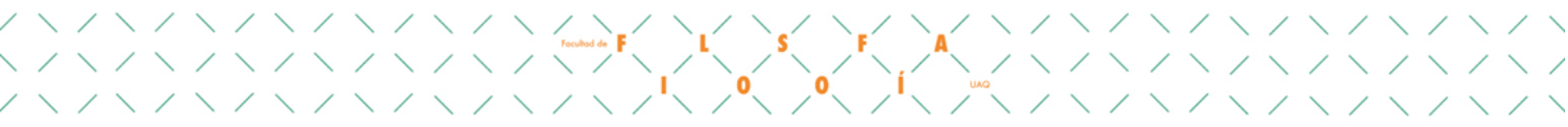
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU/PA Y LIC EVALUABLES		5	
1.	Número y % de PE con nivel 1 los CIEES	2	40%
PE: Antropología y Filosofía			
2.	Número y % de PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	80%
PE: Historia, Gastronomía, Filosofía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad			
3.	Número y % de PE de Licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100%

Fuente: Coordinación de Planeación, FFi 2020.



Actualización de programas educativos de Licenciatura				
PROGRAMA EDUCATIVO	CAMPUS	CREACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN	PE DE NUEVA CREACIÓN	PE ACTUALIZADOS
Licenciatura en Antropología	HIS	REESTRUCTURACIÓN 30/06/2016 Nota: Se realizó una modificación el 25/05/2017		1
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	AER	REESTRUCTURACIÓN 22/03/2018		1
Licenciatura en Filosofía	HIS	REESTRUCTURACIÓN 30/03/2017		1
Licenciatura en Gastronomía	AER	REESTRUCTURACIÓN 22/02/2018		1
Licenciatura en Historia	HIS	REESTRUCTURACIÓN 26/05/2016		1
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	HIS	CREACIÓN 22/03/2018	1	
Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	HIS	27/06/2019	1	

Fuente: Coordinación de Planeación, FFi 2020.





2. Posgrado

Los posgrados por su parte, han logrado mantenerse reconocidos en el PNPC de CONACYT y avanzado exitosamente para consolidar sus niveles:

Programas en PNPC-PNP	1
Programas en PNPC-PFC	4
Programas no evaluados	1
Total	6

El total de matrícula atendida en PE de posgrado es de 87, de los cuales 77 están atendidos en programas PNPC.

PROGRAMA EDUCATIVO	Nivel PNPC	MATRÍCULA TOTAL		
		HOMBRE	MUJER	TOTAL
Maestría en Estudios Históricos	PNPC-PNP	6	12	18
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	PFC	4	6	10
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	PFC	4	12	16
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	PFC	8	6	14
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad	PFC	6	13	19
Especialidad en Ética de las Investigaciones	No evaluado	4	6	10
TOTAL		32	55	87



3. Formación Integral Estudiantil

Becas y apoyos

Becarios rectoría

Nombre	Programa
Andrés Gerardo Aguilar García	Apoyo en actividades administrativas al Programa de la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes
Iris Lluvisela Olvera Moreno	Apoyo en labores del Fondo del Tesoro
Adriana Mondragón Padilla	Apoyo en las Labores del Huerto de la Facultad
Víctor Alejandro Uribe Aboytes	Apoyo en actividades administrativas en la Unidad de Bioética y la Especialidad en Ética de las Investigaciones
Juan Carlos Guzmán Mauricio	Encargado de realizar un registro inicial y un inventario del material documental (archivo) de la Facultad, con el objetivo de cubrir la etapa inicial para llevar a cabo la aplicación de la Ley General de Archivos
Shantal Lizbeth Flores Abrego	Integrante del Comité Editorial de la revista estudiantil <i>Enchiridion</i>
Marlene Samara Cruz Escorza	Integrante del Comité Editorial de la revista estudiantil <i>Enchiridion</i>
Nicolás Reyes Alegre Pacheco	Integrante del Comité Editorial de la revista estudiantil <i>Enchiridion</i>
Juan Armando Mendoza Sánchez	Integrante del Comité Editorial de la revista estudiantil <i>Enchiridion</i>
María Berenice Zepeda Sánchez	Integrante del proyecto de Restauración del Edificio Octavio S. Mondragón, Campus Centro Histórico
Thania Berenice Escamilla Hernández	Integrante del proyecto de Restauración del Edificio Octavio S. Mondragón, Campus Centro Histórico
Azael Velázquez Estrada	Integrante del proyecto de Restauración del Edificio Octavio S. Mondragón, Campus Centro Histórico
Orlando Mora Montes	Integrante del proyecto de Restauración del Edificio Octavio S. Mondragón, Campus Centro Histórico
Idzi Alejandro Sánchez Bistrain	Integrante del proyecto de Restauración del Edificio Octavio S. Mondragón, Campus Centro Histórico

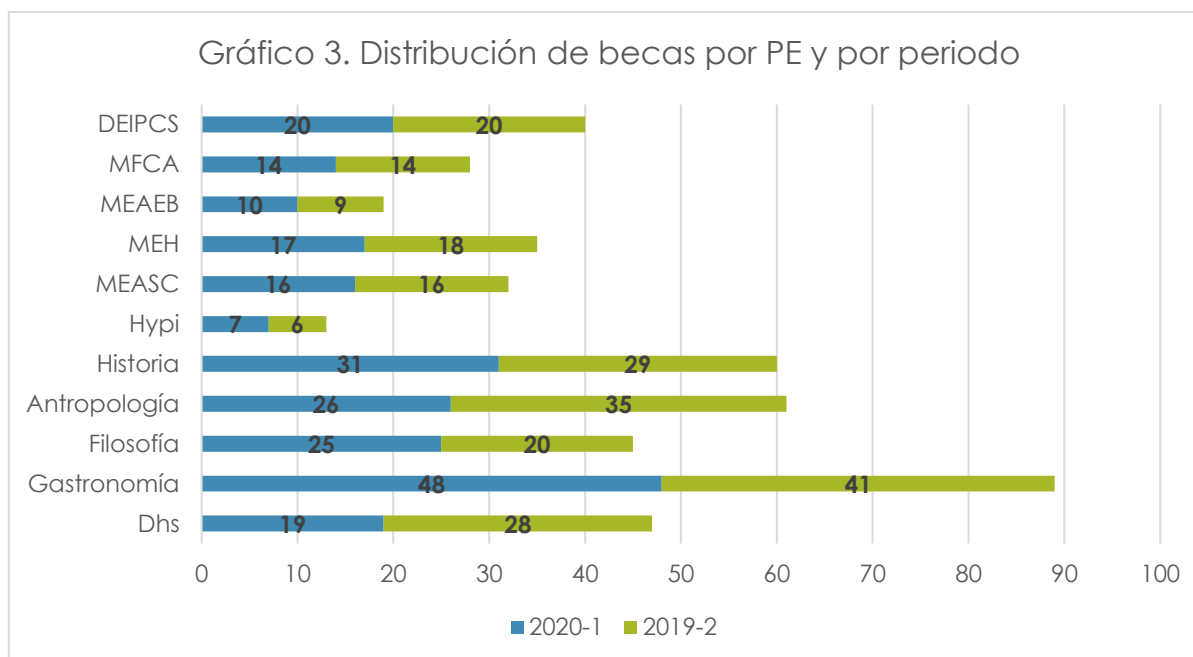
Becas

Durante el ciclo 2019-2020, se otorgaron 469 becas para estudiantes de Licenciatura y Posgrado, de la cuales, 236 corresponden al semestre 2019-1 y 233 al 2020-1.

Tipo de Beca por nivel	2019-2	2020-1
Licenciatura		
FOFI	19	11
FOPER	7	



JOVENES_ESCRIBIENDO_FUTURO	6	3
UAQ_BECA_ADMINISTRATIVA	19	17
UAQ_DESV_ECONÓMICA (100)	40	46
UAQ_INDÍGENAS	2	2
UAQ_EXCELENCIA_ACADÉMICA (100)	32	32
UAQ_MADRES_SOLTERAS	0	1
UAQ_GRUPOS_REPRESENTATIVOS (100)	5	3
UAQ_ESTUDIANTES_C_DISCAPACIDAD	1	
UAQ BECA PERMANENCIA – CONVENIO MUNICIPIO JALPAN	1	1
UAQ BECA PERMANENCIA – CONVENIO MUNICIPIO HUIMILPAN	2	2
UAQ BECA PERMANENCIA – CONVENIO MUNICIPIO TEQUISQUIAPAN	0	1
UAQ_OTRAS	19	0
UAQ BECA PERMANENCIA – CONVENIO MUNICIPIO EL MARQUÉS	6	19
BANAMEX		1
MANUTENCIÓN FEDERAL	0	16
VERANO DE LA CIENCIA	0	1
	159	156
Maestría		
CONACYT	57	56
POSGRADOS		1
	57	57
Doctorado		
CONACYT	19	19
Posgrados	1	1
	20	20
TOTAL	236	233



Fuente: Coordinación Institucional de Becas, 2020.

Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER)

CATEGORÍA	NOMBRE DEL PROYECTO	ASESOR DOCENTE	RESPONSABLE ALUMNO	MONTO APROBADO
Educación y Ciencias de la Educación	Diseño y desarrollo de material de apoyo a la lectura en hñähñu como segunda lengua en primer ciclo de educación primaria indígena a través textos orales sobre territorio y flora local.	CARDONA FUENTES PEDRO DAVID	CHAVEZ HERNANDEZ CRISTINA	\$48,000.00
Humanidades	Universitarios ¡a tomar la historia! Memorias estudiantiles del VII EREH Querétaro región Centro-Norte	CEJA ANDRADE CLAUDIA	SOLANO BARRERA GABRIELA	\$50,000.00
Educación y Ciencias de la Educación	Integración de saberes comunitarios en lengua Tuun Savi en educación preescolar.	CARDONA FUENTES PEDRO DAVID	LOPEZ MARTINEZ YOLANDA	\$43,000.00



Tutorías y acciones para la disminución del rezago estudiantil

El Programa de Tutorías tiene dentro de sus objetivos atender y acompañar a cada estudiante en su trayectoria escolar, a fin de reducir la reprobación y deserción escolar, así como, promover su egreso y titulación en tiempo. A continuación, se presentan sus principales actividades:

- Análisis de las bases de datos bajar los índices de deserción y bajo rendimiento escolar.
- Difusión y detección de posibles estudiantes para participar como tutores pares.
- Atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores respecto del Programa de Tutorías.
- Implementar acciones de seguimiento a estudiantes en riesgo.

Actualmente la matrícula de los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado está registrada dentro del SIPIT. El 100% de los PTC tiene asignado un porcentaje de horas para la atención de estudiantes en tutorías a nivel licenciatura, maestría o doctorado. Cabe señalar, docentes de tiempo libre y honorarios con interés en el acompañamiento a la trayectoria escolar, también están impartiendo tutorías.



Número de tutores periodo 2019-2	Número de tutores periodo 2020-1
54	55
Número de tutorías grupales 2019-2	Número de tutorías grupales 2020-1
19	20
Número de estudiantes con tutoría grupal 2019-2	Número de estudiantes con tutoría grupal 2020-1
284	279
Número de estudiantes con tutoría individual 2019-2	Número de estudiantes con tutoría individual 2020-1
327	292
Número total de estudiantes en tutorías 2019-2	Número total de estudiantes en tutorías 2020-1
611	571

Es importante destacar la integración del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, al programa de tutorías desde el periodo 2019-2. Otra estrategia implementada desde la Coordinación de tutorías y de la Coordinación de la LHYPI, fue la tutoría grupal para todos los semestres e individual sólo para aquellos estudiantes en riesgo o que lo solicitan, logrando resultados positivos en el registro de actividades.

COMITÉ INTERNO DE TUTORIAS

Debido al proceso de contingencia sanitaria, algunas de las actividades propuestas por el Comité Interno se vieron afectadas, sin embargo, articularon un seguimiento particular en:

- 1.- Asesoría psicopedagógica a estudiantes con derivación por parte de su tutor. Se llevó a cabo de manera presencial de enero a marzo y de forma remota a partir de abril.
- 2.- Acompañamiento y seguimiento para aspirantes a movilidad académica. De acuerdo a los lineamientos por la contingencia sanitaria, las movilizaciones quedaron canceladas y el taller con los candidatos a movilidad; se realizó un seguimiento particularizado con la alumna de movilidad ubicada en Uruguay, la finalidad fue contener la situación emergente.
- 3.- Derivación estratégica a tutores con base al resultado del Diagnóstico Integral de Admisión Anual. Se realizó el Diagnóstico Integral de Admisión, quedando pendiente la derivación estratégica basada en los resultados.



4.- Tutorías grupales con PE que lo solicitan: permanece pendiente tutoría grupal con respecto a temática sobre “Género y salud mental”, para estudiantes de 2do semestre de la Licenciatura en Gastronomía.

5.- Programa líderes en el deporte: continúa pendiente el taller sobre “Líderes en el deporte”, para capitanes y entrenadores de equipos deportivos de la Facultad.

Movilidad interna y externa

Durante el periodo 2019-2 y 2020-1 se incentivó a la comunidad estudiantil a participar en el programa de movilidad académica a diferentes instituciones dentro del país y extranjeras, sobresaliendo la elección a Universidades de Chile y Colombia. Con apoyo del PFCE 2019, así como recursos propios de la Facultad de Filosofía y algunos recursos personales, 10 estudiantes de nivel licenciatura realizaron movildades académicas en instituciones nacionales y extranjeras; asimismo, cada año se integran estudiantes de intercambio curricular semestral a nuestra Facultad, destacando:

Periodo	2019-2	2020-1
Estudiantes de movilidad	9	1
Nacional/Internacional	2/7	0/1
Mujeres	7	1
Hombres	2	1

INTERCAMBIO ACADÉMICO	
Estudiantes de la FFi que realizaron movilidad curricular	Estudiantes de intercambio a los PE de la FFi
- Antropología: 2 alumnos. - DHS: 3 alumnos. - Filosofía: 0 alumnos. - Historia: 0 alumnos. - Gastronomía: 5 alumnos.	Seis estudiantes. 4 de Coahuila, UAdeC. 1 de España, Universidad de Sevilla 1 de Chile, Universidad de Valparaíso.



Es vital mencionar que, durante el inicio de la contingencia sanitaria y su desarrollo dentro del periodo semestral, se fortaleció la comunicación con los seis alumnos visitantes para conocer las condiciones personales y académicas. Cuatro estudiantes que provenían de la Ciudad de Saltillo, tomaron la opción de regresar a su estado a la semana de suspensión de clases, por lo cual, el seguimiento fue a distancia; los dos estudiantes internacionales se mantuvieron en la ciudad hasta el término de la movilidad y salida de sus vuelos en los meses de junio y julio.

En el caso de nuestra estudiante que realizaba su movilidad académica en la ciudad de Montevideo en Uruguay, fue indispensable la comunicación constante durante el semestre y el seguimiento particular por el contexto, ya que la contingencia y los lineamientos sanitarios de dicho país cancelaron su vuelo de regreso a México a finales del mes de julio y se pospuso en varias ocasiones; gestionando a través de la Dirección de la Facultad de Filosofía y Rectoría de la Universidad el apoyo económico y la gestión de su vuelo en el mes de septiembre, debido a la extensión de su estancia por un mes más en Uruguay.

Servicio social y prácticas profesionales

Durante este periodo se han abierto nuevos programas de Servicio Social con el fin de tener diferentes opciones para poder llevar a cabo esta actividad, los cuales además han aumentado año con año.

PERIODO	2019-2	2020-1
Nuevos programas de Servicio Social	13	11

Las instituciones donde las y los alumnos pueden realizar su Servicio Social son diversas y de sectores como: Educativo, Gubernamental, Privado, ONG's y en la propia UAQ.

- Secretaría de la Juventud
- Presidencia Municipal de Humilpan
- Facultad de Filosofía
- Laboratorio Universitario de Seguridad Ciudadana



- Centro Queretano de la Imagen
- Instituto de Experimentación y Formación Artística
- Fundación Vértice Querétaro A.C.
- Secretaría de Desarrollo Agropecuario
- Dirección de Vinculación Social
- Museo de Arte Sacro de Querétaro
- Acervo Fondo del Tesoro

Periodo	2019-2	2020-1
Número de estudiantes que liberaron Servicio Social	28	20

Las Prácticas Profesionales se realizan a partir del desarrollo de habilidades, actitudes y aptitudes propias de la disciplina de formación, en instituciones públicas, privadas y organismos no gubernamentales. Es vital mencionar el impacto del programa de Servicio Social, una vez finalizado las y los estudiantes considerando su formación profesional e intereses personales, presentan la intención de realizar en esas instituciones sus Prácticas Profesionales o también sus investigaciones personales como parte de los proyectos de titulación.

Periodo	2019-2	2020-1
Número de estudiantes que liberaron Profesionales	23	19

Idiomas

El área de idiomas se articula al enfoque pedagógico del Modelo Educativo Universitario (MEU), que busca construir el conocimiento considerando las competencias que las y los estudiantes necesitan desarrollar para desenvolverse en la lengua meta y considerar la

interdisciplinariedad. En ese sentido, en el semestre 2020-1 dentro de las actividades del área destacan:

- Evento en la lengua francófona entre estudiantes extranjeros franceses del *Instituto de la Preparatoria Notradame de Toutes-Aides* y los estudiantes mexicanos



atendidos por la Lic. Mónica del Rocío Zavala Reyes, catedrática de francés en la Licenciatura de Gastronomía; el objetivo fue favorecer e impulsar la lengua francófona de los estudiantes de francés IV.

Para lograr un avance en la competencia lingüística de la producción oral en la lengua inglesa, estudiantes de las licenciaturas en Antropología, Humanidades y Producción de Imágenes, Historia y Filosofía trabajaron en colaboración con estudiantes de la Universidad de Wheaton, Illinois y generaron conversatorios semanales utilizando ambas lenguas; una vez iniciada la contingencia por COVID-19 fue difícil continuar con los conversatorios debido a que, al inicio los estudiantes no tenían el acceso a los medios tecnológicos, sin embargo, proponemos reanudar la actividad para el periodo 2020-2.





La Coordinación de Idiomas también intervino en lo siguiente:

- Apoyo a los cursos propedéuticos; seguimiento y atención a estudiantes con rezago; valoración de propuesta de reestructuración del eje de idiomas para las diversas licenciaturas; dicha propuesta se encuentra en análisis para su discusión y posteriormente su aprobación.

Talleres

Artísticos, Culturales, Deportivos e Informáticos

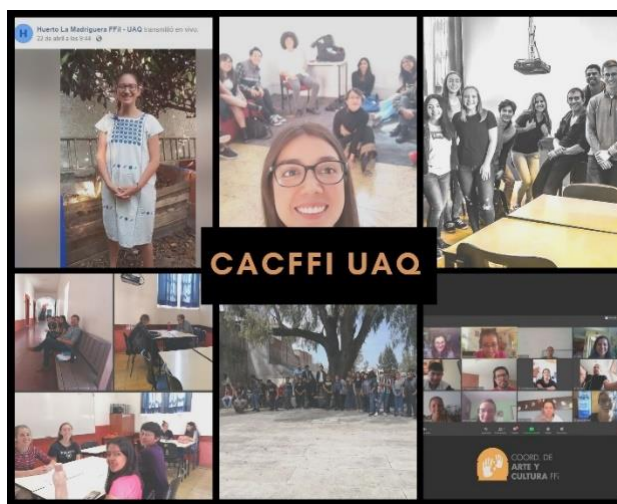
La Coordinación del Eje de Formación Integral, actualizó su nombre a Coordinación de Arte y Cultura FFi (CACFFi), de acuerdo con el Manual de Funciones y la articulación del Modelo Educativo Universitario (MEU). Durante el periodo se reporta:

Periodo	Talleres	Estudiantes
2019-2	17	315
2020-1	16	268



Dentro de las actividades que destacan del semestre 2019-2, son: Jubilación de la *Mtra. Alma Rosa Martín Suárez* y el ingreso de la *Mtra. Mónica Durán Galván* a la Coordinación del Eje de Formación Integral, se organizó un evento de agradecimiento y despedida “AUTOPOIESIS”; apoyo al programa de Intercambio Bicultural con WestMont College (Santa Barbara, CA); participación en el 5º Foro de Proyectos de Vinculación UAQ y el seguimiento de la convocatoria Cadáver Exquisito UAQ; el taller de *Teatro* ganó el 3er lugar y la Mención Honorífica por Mejor Actriz, en la categoría Sin Formación en Bellas Artes en el Encuentro Cultural Todos Somos UAQ 11.2; el taller de *Cuento Histórico y Lengua y Cultura Náhuatl* realizó la Lectura Trilingüe “Flor sin raíz” de Patrick Johansson, en honor a Miguel León Portilla y convocó a más de 70 participantes; el taller de *Derechos Sexuales y Perspectiva de Género* efectuó la “4ª Jornada de reflexión sobre violencia de género”; el taller de *Huapango* ejecutó su presentación final con coreografías realizadas por las y los estudiantes; creación de 3 Murales en Campus Aeropuerto por el taller de *Mural y Artes Visuales* un Mural al Fresco en el estacionamiento de Campus Centro Histórico; el taller de *Huertos Urbanos* gestionó la visita al Jardín Botánico Regional de Cadereyta e *Imagen Urbana* generó 15 visitas a lugares icónicos en Querétaro; estudiantes de *5 Sentidos: taller de percepciones* realizaron la actividad de “Teatro Sensorial: Navidaagh”; el grupo de *Ensamble* participó en la celebración del Día de muertos “Amigos con la Muerte” y en la Posada Navideña FFi.

En 2020-2, destacan: la celebración de Día de la Madres con 5 piezas musicales del taller de *Ensamble*; las y los estudiantes de *Creación de Mural* realizaron la Exposición Digital “Arte en Cuarentena” con 26 piezas digitales; la comunidad de *Teatro* presentó la temporada digital “Viernes de Monólogos”, con 3 monólogos y 1 entrevista; el taller de *Cuento Histórico*



elaboró 16 cuentos; y el taller de *Imagen Urbana* impulsó las páginas de *Instagram* @URBANSHITQRO y @QUERETEANDO creadas por estudiantes.

De enero a marzo los talleres se ofertaron de forma presencial y continuaron hasta el mes de julio en modalidad mixta, a través de las aplicaciones: *Zoom*, *GoogleClassroom*, *GoogleMeets*, *JitZi*, *WhatsApp*, *Facebook*, *Gmail*, *Youtube*, *Correo UAQ Institucional* y *llamadas telefónicas*. Se decretaron estrategias y adecuaron las actividades para responder a las exigencias de la situación, logrando cumplir con los lineamientos UAQ y de la Facultad de Filosofía; planteando en la CACFFi UAQ una visión enfocada en el sentido *comunitario*, *humanista*, *administrativo* y *académico*, con la finalidad de fortalecer la comunicación y comprenderse en la lógica del constante cambio.

Deportes

En cuanto actividades deportivas, la participación de estudiantes ha ido en incremento y muestra de ello, son los resultados en copas y representativos:



Periodo	Núm. de deportes	Estudiantes participantes	Destacados	Copa Autonomía
2019-1	11 deportes (4 de conjunto y 7 individuales)	134	3° lugar en Tiro con Arco de la rama femenil: Bibiana Salinas Sánchez, Lic. En Antropología.	8° lugar

2020-2	6 disciplinas deportivas (4 de conjunto y 2 individuales)	84		7° lugar
--------	--	----	--	----------

Del periodo 2019-2020, se desarrollaron los clasificatorios estatales y regionales del CONDDE de cara para la Universiada Regional y Nacional:

- 1° Lugar con el equipo representativo de Handbol de la UAQ en la Copa Gobernador 2019: Salvador Espinoza García (Lic. en Gastronomía).
- Josué Irving Salazar Cabrera, alumno de la



- Licenciatura en Filosofía, clasificó a la Universiada Nacional 2020, en la disciplina en Lucha.
- Salvador Espinoza García, alumno de la Licenciatura en Gastronomía clasificó a la Universiada Regional 2020, en la disciplina de Handbol.
- Brandon Raphael Vera Rodríguez, alumno de la Licenciatura en Gastronomía clasificó a la Universiada Regional 2020, en la disciplina de Béisbol.

Además de contar con la participación de estudiantes que se encuentran en los equipos de Football Flag y Fútbol Asociación:

- Andrea Mixtli Espadas Bernal, de la Licenciatura en Historia, y Gabriela Sánchez Velázquez, de la Licenciatura en Gastronomía, fútbol asociación.
- José Emiliano Plata Ramos, alumno de la Licenciatura en Antropología, y José Mario de la Vega Ibarra, de la Licenciatura en Gastronomía Football Flag, Football Flag.
- El taller *Libre Deportivo* logró incorporar la participación de docentes y estudiantes en la Copa Autonomía 2020, Universiada Regional y Nacional 2020.



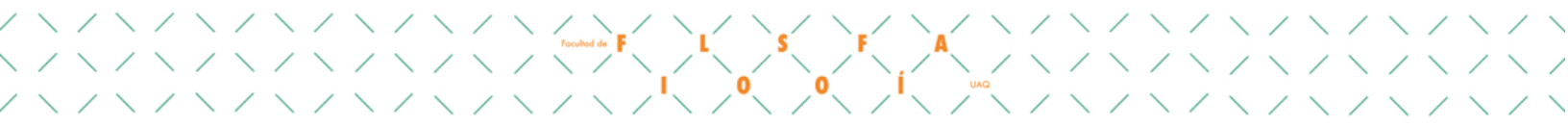
De acuerdo con los lineamientos establecidos por la UAQ y la Coordinación General del Deporte en conjunto con las Coordinaciones Deportivas de las Facultades, las actividades presenciales continúan suspendidas; de manera momentánea se realizarán

una serie de actividades para mantener en competencias a las Comunidades de la UAQ, éstas se desarrollarán por etapas.

Reporte de actividades destacadas durante el periodo agosto 2019 - junio 2020 de "La Madriguera"



En septiembre de 2019, se inauguró el cubículo estudiantil "La Madriguera", se acondicionó el espacio con sillones, mesas, sillas, tapete, librero, pizarrón, proyector y bocinas. Dentro de las actividades organizadas por estudiantes durante el periodo destacan:



- Realización de carteles y preparativos para la Marcha Estudiantil sobre el transporte público de Querétaro QroBus.
- Proyección del corto: “Quitándonos la máscara”.
- Cine Debate del cortometraje “Nosotras”.
- Un día antes del “Vamos Juntas” a la marcha por el Día de la Mujer el 8 de marzo, realización de carteles y organización de contingente para asistir juntas.



ASAMBLEA ESTUDIANTIL

SE CONVOCA A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA A ASAMBLEA
EL DÍA MARTES 10 DE SEPTIEMBRE 2019 A LAS 15:00 HRS

ORDEN DEL DÍA:

- INFORME DE CONSEJERAS
- PROPUESTAS TEMA TRANSPORTE
- ASUNTOS GENERALES



CINE DEBATE

ALUMNAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA INVITAN A LA
PROYECCIÓN DEL CORTOMETRAJE “NOSOTRAS” DIRIGIDO
POR NATALIA BERISTAIN.

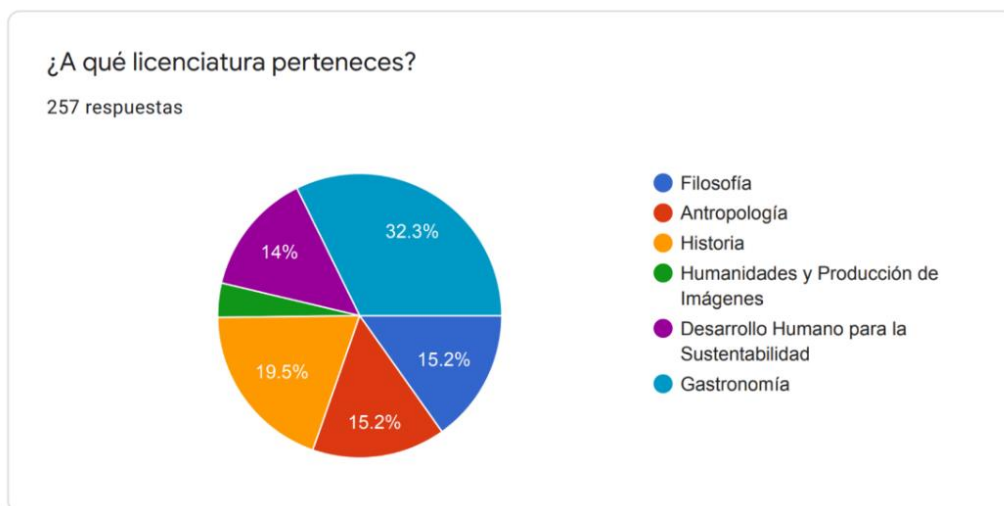




Encuesta Estudiantil

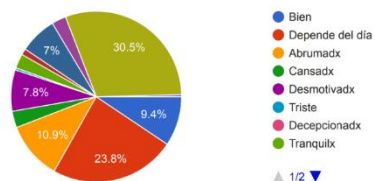
Por parte de consejeras y consejeros estudiantiles, se aplicó una encuesta virtual a la comunidad estudiantil de FFi debido a la contingencia COVID-19, recibiendo un total de 257 respuestas del 20 de abril al 26 de abril del 2020 de los diversos PE. Como resultado, se dio seguimiento personal a los casos en situación de crisis con canalización al área de atención psicológica de la Facultad, y otras instancias correspondientes dependiendo el caso. Además, se identificaron otras problemáticas de índole didáctico, de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de acceso a equipos tecnológicos que se presentaron a finales del semestre 2020-1. La detección de estas problemáticas y los resultados de la encuesta se notificaron de manera oficial a las coordinaciones de las Licenciaturas, para diseñar estrategias de atención a los procesos de enseñanza y comunicación en el contexto de pandemia. También se identificó a estudiantes que necesitaban apoyo económico y/o de material para continuar sus estudios, y se notificó a Dirección para apoyo con alguna beca.

Resultados obtenidos de la encuesta



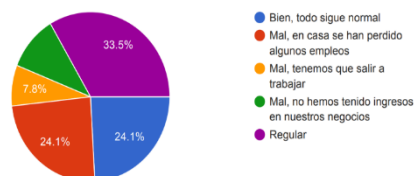
¿Cómo te encuentras emocionalmente?

256 respuestas



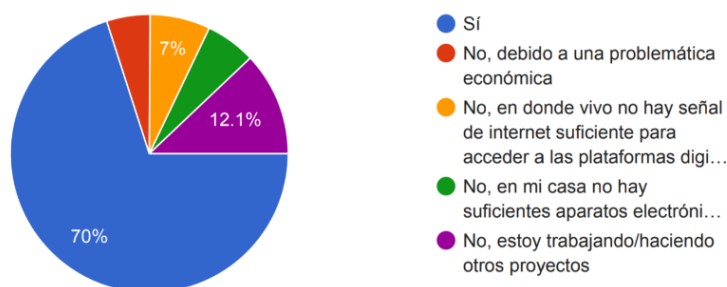
¿Económicamente cómo te encuentras?

257 respuestas



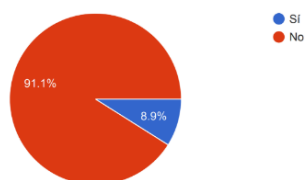
¿Podrías realizar actividades académicas de forma virtual?

257 respuestas



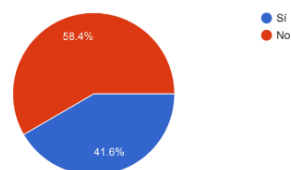
¿Estás pasando por algún asunto urgente que requiera solución inmediata?

257 respuestas



¿Se te facilitaría el confinamiento si te contactamos con profesionales del área de salud mental de la UAQ?

257 respuestas



Fuente: Elaboración por parte de estudiantes, 2020.



Género, medio ambiente y sustentabilidad

Tres elementos que pertenecen al concepto de sustentabilidad y los cuales han sido incorporados en el Plan de Gran Visión 2015 - 2045 de la UAQ. El documento expresa que "el concepto de sustentabilidad estará integrado por los siguientes ejes: género, medio ambiente, ciudadanía, inclusión, salud, equidad y derechos humanos."



2da versión del Protocolo de atención a la violencia de género en la Universidad

En Consejo Académico se revisó el documento de actualización de la segunda versión del Protocolo de atención a la violencia de género en la Universidad. Estudiantes, docentes y personal administrativo enviaron observaciones y recomendaciones a los foros de consulta y a Género UAQ para ser considerados en la actualización.

Aunado a ello, la FFi se sumó a diversos pronunciamientos en Consejo Universitario rechazando la violencia de género y promoviendo una vida libre de todas las formas de discriminación.



#UnDíaSinNosotras o #UnDíaSinMujeres, estudiantes, maestras y personal administrativo se unieron al movimiento organizado por colectivos feministas durante los días 8 y 9 de marzo de 2020, como parte de la Huelga Internacional de Mujeres debido al Día Internacional de la Mujer.

Además, se elaboró una infografía datos desagregados por sexo de las y los profesores según su tipo de contratación, adscripción al SNI, Perfiles PRODEP, matrícula de estudiantes de licenciatura y posgrado, y personal administrativo; esto con el objetivo de conocer la situación que guardan las mujeres de la Facultad.

Conversatorio



Estudiantes y profesores organizaron un conversatorio sobre masculinidades asertivas y violencia machista para reflexionar sobre el rol de los hombres en el contexto de la acción “Un día sin nosotras”.

Se acordó en asamblea organizada por estudiantes y con participación de Dirección, Secretaría Académica, docentes y personal administrativo, continuar a lo largo del año con sesiones de conversación que apoyen la reflexión y sensibilización en torno a la violencia machista. Sin embargo, esta actividad ha estado en pausa a partir de la suspensión de actividades presenciales. Se espera reanudar esta propuesta próximamente.



4ª Jornada de reflexión sobre violencia de género (SEXFFIL)

Organizada por la maestra Lluvia Cervantes Contreras y estudiantes del taller *Derechos Sexuales y Perspectiva de Género*, el martes 26 de noviembre del 2019 presentaron una instalación informativa sobre feminicidios, conversatorios acerca de discriminación sexual, tendaderos sobre micromachismos y entrega de diversos recursos para prevención.

4a SEXFFIL
JORNADA DE REFLEXIÓN
SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO
#25N

**MARTES 26
DE NOVIEMBRE
11:00 a 15:00 hrs**

SALÓN ANEXO a la
Sala de titulaciones
PATIO DE LOS NARANJOS
campus Centro Histórico
(16 de septiembre No. 57)

- Instalación Informativa sobre Feminicidios
- Conversatorio sobre discriminación sexual (cada 40 minutos)
- Tendadero sobre micromachismos

Presentación de libro

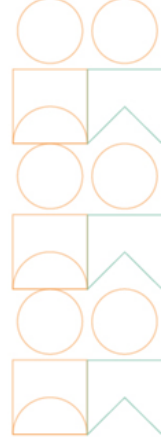
En marco del
DIPLOMADO:
FEMINISMOS CRÍTICOS
PARA LA PARTICIPACIÓN
POLÍTICA.

Se invita al público en general a la
Presentación del libro:
**Economía Pospatriarcal:
Neoliberalismo y Después...**
de la Dra. Natalia Quiroga Díaz

**JUEVES
20 FEBRERO 2020
11:00 AM**

Aula Magna de la Facultad de Filosofía.
Calle 16 de Septiembre, Colonia Centro.
(Ex Preparatoria Centro)

En el marco del Diplomado *Feminismos críticos para la participación política*, organizado por Género UAQ, se presentó en la FFi, el libro “Economía pospatriarcal: Neoliberalismo y Después...” de la Dra. Natalia Quiroga Días.



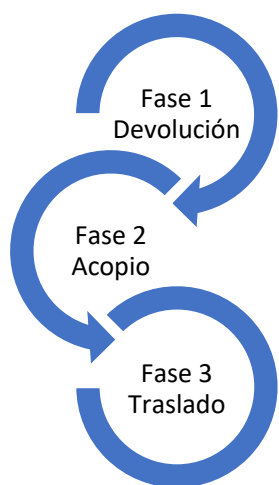
Sustentabilidad: Gestión de residuos sólidos urbanos (RSU)

Como parte de las metas compromiso del proyecto de Dirección 2018-2021, se han tratado de generar distintos planes de acopio y separación de los residuos



**COORD. DE GESTIÓN
DE RESIDUOS
SÓLIDOS FFi**

sólido-urbanos de la Facultad de Filosofía. En 2019, la Mtra. Astrid Laura Böhnelt Nava y Pablo Hiram Pérez Quezada, comenzaron el proyecto de gestión del manejo ambiental permanente dentro del Campus Centro Histórico y extensión futura al Campus Aeropuerto.



En el verano de 2019 se construyó el centro de acopio y transferencia para la correcta separación y posterior transferencia a centros de ayuda humanitaria como son (AMANC, Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, I.A.P.; Damas Azules en Cancerología de Querétaro, I.A.P. y Casa Hogar "San Pablo", I. A. P.). A inicios del 2020, se presentó al Consejo Académico y aprobó la creación de la

Comisión Ambiental y de Coordinación de Gestión de Residuos Sólidos Urbanos de la FFi, los cuales se enlazan con la Coordinación General de gestión para la sustentabilidad de la Universidad. Esta coordinación es responsable del reglamento y plan de manejo ambiental, que es un instrumento de la gestión integral, con mecanismos para minimizar la generación de residuos a través del estímulo de reciclaje.

Los objetivos son:

- Minimización de la generación de los residuos.
- Fomentó en toda la comunidad universitaria la cultura por el cuidado y conservación de un medio ambiente sano.
- Promover la responsabilidad compartida de la comunidad universitaria.
- Realizar la separación en la fuente y la recolección separada de residuos.

- Animar el reusó y reciclaje de los residuos, con el objeto de reducir el volumen que actualmente van a disposición final.

Se establecen las siguientes modalidades de planes de manejo:

- Para el uso correcto de las islas de separación de residuos en aulas escolares, oficinas administrativas, aulas del semiescolarizado, cafetería, biblioteca, y centro de cómputo.
- Se prevé la implementación de talleres dirigidos a la comunidad universitaria para el uso correcto del centro de acopio y transferencia, y de la planta de composta del huerto “La Madriguera”.

Tanto los recipientes que contengan los distintos tipos de residuos urbanos en las islas de reciclaje y los contenedores y recipientes que les almacenen, adoptan la siguiente señalética:



4. Capacidad académica

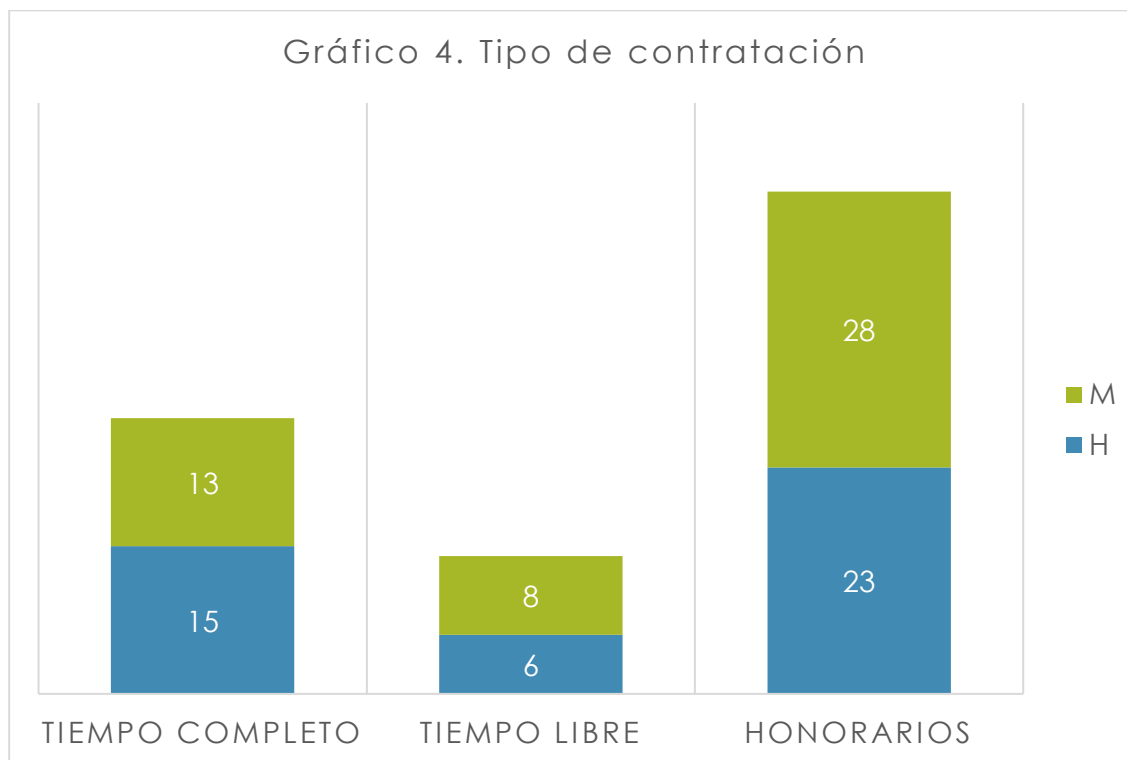
Planta docente

Durante el periodo la Facultad cuenta con una planta docente de 93 profesores.

Campus	Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total		
	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
Aeropuerto	5	9	2	4	0	2	7	15	22

Centro									
Histórico	8	9	10	13	19	12	97	34	71
Total	13	18	12	17	19	14	44	49	93

Fuente: Unidad Institucional de Información, 2020.



Fuente: Unidad Institucional de Información, 2020.

Al mes de julio, 20 profesores están reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT, de 17 profesores son Tiempo Completo (PTC) y 3 son profesores de honorarios.

Cabe señalar que cinco profesores de tiempo completo iniciaron su proceso de jubilación:

Nombre	Adscripción
REAL CABELLO GASPAR	Antropología
HEKKING EWALD FERDINAND RUDOLF	Antropología



ROMERO VAZQUEZ BERNARDO	Filosofía
MORENO ROMO JUAN CARLOS	Filosofía
GUAJARDO GONZALEZ GONZALO	Filosofía

Actualmente la estrategia de sustitución y renovación de plazas de tiempo completo es una de las necesidades por atender de manera prioritaria, considerando las jubilaciones y la creación de nuevos programas educativos de licenciatura y posgrados. Hasta el momento, cada año ingresa al menos un docente que resulta ganador en la Convocatoria para el personal académico de base y obtiene una Plaza de Maestro de Tiempo Libre Categoría I. Se espera que estos profesores avancen en sus niveles y logren postularse en la convocatoria del concurso por oposición cerrado para ocupar una plaza de tiempo completo por tiempo indeterminado.

Para el periodo, tres profesores estuvieron de año sabático y/o con descarga académica:

Año sabático
LEPE LIRA LUZ MARÍA GONZÁLEZ DE LUNA EDUARDO MANUEL MIRO FLAQUER MARIBEL GUTIÉRREZ GRAGEDA BLANCA ESTELA

CA y PRODEP

El número de PTC con reconocimiento de Perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP): es 22, representando el 79%.

Año	PTC	PTC con Perfil	Porcentaje
2018	32	22	69%
2019	32	25	78%

2020	28	22	79%
------	----	----	-----

Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Filosofía, 2019.

Durante 2019-2020 los CA de la FFi han sido sometidos a evaluación, modificándose sus niveles:

Cuerpos Académicos

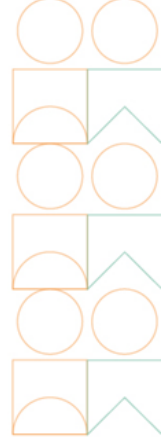
No.	Cuerpo Académico	Nivel de Consolidación
1	Historia	CONSOLIDADO En proceso de evaluación
2	Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades	CONSOLIDADO
3	Filosofía Contemporánea Aplicada	EN CONSOLIDACIÓN
4	Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente	EN FORMACIÓN En proceso de evaluación

Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Filosofía, 2020.

El Cuerpo Académico Estudios Cruzados de la Modernidad en consecuencia a los procesos de jubilación de los integrantes, cambio de adscripción.

Cursos de formación y actualización docente

Frente al contexto de pandemia, la búsqueda de apoyos para la comunidad docente se definió con herramientas y estrategias didáctico-pedagógicas adecuadas a los programas



educativos de la FFi, que además propician la impartición de sus asignaturas en modalidad a distancia. Recuperando la experiencia de la nueva Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural apoyada en el Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural, se solicitó al Dr. Pedro Cardona Fuentes, la propuesta de un curso virtual adecuado a las necesidades de los programas en humanidades de la Facultad. El curso **“Tecnologías digitales y aprendizaje situado: estrategias para la planeación”**, con registro dentro del Programa Institucional de Formación de Profesores, tuvo por objetivo: auxiliar en la planeación y uso de tecnologías de la información y comunicación para la adecuación de actividades educativas en apoyo a la docencia; a través de este curso virtual se plantea una estrategia con la finalidad de promover la eficiencia en los procesos durante la contingencia y el trabajo de 60 participantes docentes, todos de la FFi.

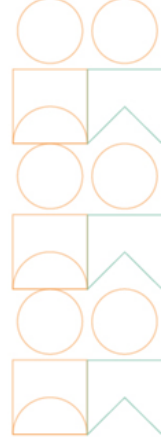
Otro curso gestionado en el periodo fue: **“Evaluación Formativa para la Educación Superior”**, dirigido a la planta docente de la Lic. en Gastronomía con el objetivo de capacitar en la aplicación y diseño de instrumentos variados de evaluación formativa, para ser integrados a su práctica educativa mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje, tomando como base los objetivos desarrollados en sus planeaciones.



5. Investigación, extensión y vinculación

Proyectos registrados

REG.	RESPONSABLE	TÍTULO DEL PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	COLABORADORES	FINANC.
FFI-2020-04	Dr. José Miguel Esteban Cloquell	Habitar con Cuidado: Una Perspectiva interdisciplinar del Habitar	jul-20	ene-22	Claudia Abigail Morales Gómez/Mónica Ribeiro Palacios	ninguno
FFI-2020-03	Dr. Héctor Martínez Ruiz	El mito del chan y la resignificación del culto al agua en Ajuchitlán, Colón, Querétaro	ago-20	ene-22	Ma. Jaqueline Zapata Martínez	ninguno
FFI-2020-02	Dra. Marja Teresita González Juárez	Memoria oral, identidad y tradición en torno al Camino Real de Tierra Adentro, Tramo Querétaro.	ene-20	may-21	Gabriela Ruiz Mejía/ José de Jesús Fernández Malvaez/Rodrigo Sánchez García	FONDEC-UAQ 2019 \$89,900 MXN
FFI-2020-01	Mtra. Rosa María Martínez Pérez	El sorteo y el recetario del periódico Excelsior: mercadotecnia y cocina dirigidas a las mujeres, 1943-1946	abr-20	sep-21	Aarón Kuri García/Daniela Martínez Parente Landa/María Eugenia Barbosa Ortega	ninguno
FFI-2019-10	Dr. Mauricio Ávila Barba	Neuro filosofía: ¿reduccionismo o interacción?	dic-19	may-21	ninguno	ninguno
FFI-2019-08	Dra. Adriana Terven Salinas	La dimensión ética en la investigación social con víctimas de violencia	sep-19	feb-21	ninguno	ninguno
FFI-2019-07	Dr. Jorge Alberto Tapia Ortiz	Aproximación a las literaturas purépechas.	sep-19	feb-21	ninguno	Ninguno
FFI-2019-06	Dr. José Oscar Ávila Juárez	Las inversiones japonesas en la Industria Siderúrgica Mexicana. Los casos de SICSRTSA y Fundidora Monterrey, 1972-1991	jul-19	dic-20	ninguno	Ninguno
FFI-2019-05	Dr. José Salvador Arellano Rodríguez	Caribbean Research Ethics Initiative (CREEI) Iniciativa de Educación Ética para la Investigación en el Caribe. (FASE II)	jun-19	jun-24	Bernardo García Camino - Hilda Romero Zepeda - Robert Tom Hall	Fogarty International Center y National Institutes of Health (EEUU) \$329,215 USD
FFI-2019-03	Dra. Paulina Latapí Escalante	Implicaciones de la relación entre cognición y emoción en la didáctica de las	01/06/2019	30/11/2020	ninguno	ninguno



Congreso Internacional entre Tradición y Modernidad



En 2018, se realizó el II Congreso Internacional entre Tradición y Modernidad, con el objetivo de difundir investigaciones académicas que abordan tópicos relacionados con la tradición y la modernidad, desde la perspectiva de las ciencias sociales y las humanidades; propiciando un espacio para la discusión y la reflexión a partir de los trabajos que se estén realizando en los ámbitos local, nacional e internacional.

Para el 2020, se había previsto la organización del III Congreso, organizado desde la Jefatura de Investigación y Posgrado de la Facultad, sin embargo, frente a la

contingencia sanitaria actual, este evento académico está pospuesto hasta nuevo aviso.

La apuesta por divulgar el trabajo humanístico que se realiza tanto en la Facultad a través de las LGAC's de los programas educativos, los Cuerpos Académicos y los grupos colegiados que realizan investigación, continuará para este 2020, con una estrategia de publicación colectiva arbitrada sobre memorias de trabajo acerca de interdisciplina y humanidades coordinada desde el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias.



Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII)

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias (CII) responde a la necesidad de priorizar los abordajes interdisciplinarios a través de la articulación en diversos niveles que integran la investigación, docencia, vinculación, extensión y gestión. Poco a poco se ha ido fortaleciendo como un espacio horizontal donde dialogan las diversas tendencias, cosmovisiones, enfoques y tradiciones de la investigación interdisciplinaria, con la convergencia de los saberes disciplinarios de diversas tradiciones antropológicas, históricas, filosóficas, científicas, literarias y sociológicas.

Interpelando a otros saberes en el afán de generar otra forma de conocimiento que traspase los cerrados y viciados ámbitos de la academia, construyendo puentes con otras instancias educativas, gubernamentales e instituciones públicas y privadas, así como, espacios de las organizaciones de la sociedad civil, para que, de manera colaborativa, se diseñen estrategias colectivas e interinstitucionales con incidencia en la resolución de los problemas comunes.

Un primer nivel de articulación es posible a través de los programas de posgrado de

maestría y doctorado que oferta la Facultad de Filosofía, caracterizados la mayoría de ellos por su mirada interdisciplinaria. Otro nivel se realiza a través de los laboratorios especializados, además, los convenios que se promueven desde el CII han fomentado la cooperación con otros programas educativos y centros de investigación que contribuyen al fortalecimiento de la capacidad de investigación del propio CII.

A la fecha, el CII realiza sus actividades con base en una Agenda de Trabajo coordinada desde la Jefatura de Investigación y posgrado. Dicha agenda establece



8% del presupuesto total
aplicable al CII

GESTIÓN DE RECURSOS UAQ	
PROCESOS DIRECTOS UAQ	
Honorarios (coordinadores, talleristas, trabajo de campo, monitoreo en escuelas)	\$1,426,000.00
Elaboración y diseño de reportes e instrumentos de investigación	\$220,000.00
Elaboración de materiales para capacitación y monitoreo de la investigación	\$ 280,000.00
Licencias de uso de la plataforma digital	\$ 247,500.00
Asistente de vinculación administrativa	\$140,400.00
Subtotal	\$2,313,900.00
Gastos operativos y de administración	\$185,112.00
Total	\$2,499,012.00

metas específicas a corto y largo plazo, y éstas se alienan en la medida de lo posible con los programas y proyectos federales en aras de obtener recursos que aseguren la factibilidad y sustentabilidad financiera del Centro.

Desde el Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, se organizó el Seminario Permanente sobre Interdisciplina y Complejidad iniciado en agosto de 2019 y concluyendo en febrero de 2020. En los próximos meses, dará inicio un nuevo seminario.

Asimismo, como parte de la estrategia de articular el trabajo y resultados de las y los estudiantes de los programas de posgrado, así como de las y los investigadores se implementó el proyecto de la *Revista Ecúmene de Ciencias Sociales*. “Su objetivo es la divulgación de trabajos originales e inéditos referidos a las temáticas trabajadas en los cuatro posgrados que se presentan en mencionada Facultad: Estudios Amerindios y Educación Bilingüe Estudios Históricos, Filosofía Contemporánea Aplicada y Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas, así como artículos en relación con la línea interdisciplinaria que propone el Doctorado de la mencionada casa de estudios (Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad)”. La revista cuenta con un Comité Científico y Editorial interdisciplinario donde destaca la participación de investigadoras e investigadores nacionales y extranjeros. En esta revista se integrarán aquellos artículos con enfoque interdisciplinario. En junio se publicó el primer número. La revista está en trámite de ISSN. Para más información compartimos la liga. <https://www.revistaecumene.org/la-revista>

Actualmente el CII alberga a:

- Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI) que está ligado al Laboratorio Nacional de Materiales Orales y trabaja en temas de educación y atención a la diversidad lingüística y cultural.
- Laboratorio de Producción e Investigación Visual (LPMIV) especializado en temas de registro, creación y preservación de materiales visuales y audiovisuales.
- Laboratorio de investigación interdisciplinaria en problemas multidimensionales.
- Unidad de Bioética.
- Servicios especializados de consultoría interdisciplinaria e intervención social.
- Laboratorio de Diagnóstico, Sanidad e Investigación Apícola.
- Librería del Fondo de Cultura Económica Hugo Gutiérrez Vega.
- Proyecto Restaurante-Escuela.
- Biblioteca Bernardo Quintana.
- Programas Educativos de posgrado.

Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)

Alianza UNICEF - UAQ

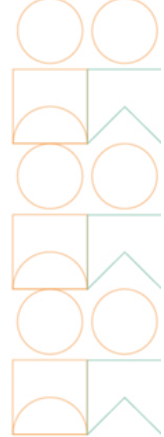
En la búsqueda de un aliado con experiencia en el desarrollo de modelos, retomando la experiencia de UNICEF con el trabajo con Universidades locales, la Universidad Autónoma



Junio 2020



de Querétaro, a través del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural, y la Coordinación del Dr. Pedro David Cardona, con amplia experiencia en enseñanza y aprendizaje de lenguas indígenas como primera y segunda lengua y Educación Intercultural



Bilingüe, sistematización de la Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural como base para el desarrollo del modelo de capacitación, y la Dra. Luz María Lepe Lira, Dr. Jorge Tapia Ortiz, Mtro. David Eduardo Vicente, egresados de los posgrados en Estudios amerindios y educación bilingüe y Aprendizaje de la lengua y las matemáticas, ambos PNPC de la UAQ, han puesto en marcha el proyecto: “Estrategia de literacidad y bilingüismo para niñas y niños indígenas”. El objetivo es: poner en marcha la estrategia estatal de promoción de la literacidad y el bilingüismo a través de un modelo de capacitación a docentes bilingües de preescolares y primarias indígenas en escuelas con bajos logros de aprendizaje sobre pedagogía para la literacidad, bilingüismo y diseño de materiales de lectura en idiomas indígenas mexicanos.

La gestión del proyecto en convenio con la UNICEF se comparte entre la UAQ como socio implementador principal y Hola Combo AC como socio complementario. Los objetivos de la alianza son: marco conceptual y académico para el logro de los objetivos, y asistencia y apoyo en la implementación del modelo “Blended”.

Otras actividades que se realizaron en el periodo dentro del LEMI son:

Conversatorios: "Publicaciones en lenguas indígenas: retos y experiencias", en colaboración de la Biblioteca de Investigación Juan de Córdova - 31 de agosto 2020; “Los cómics en lenguas indígenas como proyectos comunitarios”, en colaboración del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas en el marco de la Feria Nacional de Lenguas Indígenas Nacionales 2020 - 13 de agosto 2020; y “La historieta en México”, en colaboración del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas en el marco de la Feria Nacional de Lenguas Indígenas Nacionales 2020 - 13 de agosto 2020.

Talleres: Taller de Lectura y Escritura en Di'dxazá, en colaboración de las autoridades comunitarias de la Agencia Monte Grande del Municipio de San Blas Atempa, Oaxaca - 17 al 20 de marzo 2020; taller "Jts' ibatik jbel lo'il" (narrativa Tsotsil), en colaboración del COBACH-Plantel 137 en Mitontic, Chiapas - 2 al 30 de octubre 2019; y taller "La realidad como disparador de la literatura", en colaboración con la Secretaría de Cultura y la Biblioteca Infantil Universitaria - 22 al 24 de agosto 2019.

Presentación editorial Bisia'a li'i gu'ndalo ne gunibia'lo guidxilayú (aplicarte a la lectura y a conocer el mundo) en el marco de la 39 Feria Internacional del Libro de Oaxaca (FILO) - 20 de octubre de 2019

Conferencia: "Cómics en lenguas mexicanas (Di'dxazá, Hñähñu, Español)", en colaboración de la Fundación Zorro Rojo - 25 de octubre 2019.

Encuentro Binacional (México-Perú) de Estudios Interdisciplinarios sobre Lenguas Amerindias UAQ-UNMSM, evento realizado en Lima, Perú en colaboración de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - 30 de septiembre 2019.

Unidad de Bioética

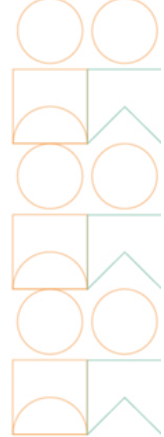
La Unidad de Bioética se ha consolidado como un referente nacional, es indispensable hacer mención que, de acuerdo con la encuesta 2020 de la Comisión Nacional de Bioética, la Universidad Autónoma de Querétaro es una de las instituciones públicas que brinda una fructífera contribución a la formación y al desarrollo de la Bioética. Resultados 2020, en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/569323/Resultados_del_Diagnostico_de_Necesidades_de_Capacitacion_2020.pdf

Fuente: Detección de Necesidades de Capacitación.

Consulta: 1 de septiembre, 2020.

Dentro de las actividades realizadas por la Unidad de Bioética en el periodo agosto de 2019 a julio de 2020 destaca la renovación del proyecto de Iniciativa del Caribe para Educación en Ética de la Investigación (CREEI), Fundación de Investigación y Educación de las Islas Windward y Clarkson University, EU. Primer periodo comprendido entre el 02/01/2020 y el 01/31/2021, subvención FOGARTY / INH.



Este proyecto ha posibilitado ofertar cursos virtuales avalados tanto por la UAQ como por la Comisión Nacional de Bioética. Los cursos que se ofertaron son:

1. Capacitación en ética de las investigaciones: se entregaron 305 constancias.
2. Capacitación en bioética hospitalaria: se entregaron 47 constancias.
3. Capacitación en ética de las investigaciones sociales: se entregaron 33 constancias.

También resalta la asesoría y participación en la Comisión Estatal de la Secretaría de Salud para el establecimiento de políticas públicas para la *Voluntad Anticipada* del Estado de Querétaro. Del mismo modo, se ha asesorado en la construcción de una cultura bioética institucional con la instalación del comité de ética de investigación (DIP/UAQ), apoyo en la capacitación de profesores de todas las facultades tanto en la DIP/UAQ como SUPAUAQ.

Algunos eventos fueron reprogramados para el mes de octubre del 2020:

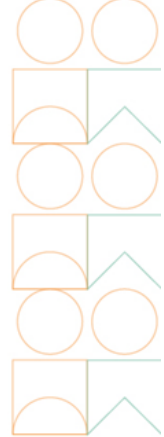
- IV Simposium de comités de ética de investigación y ética hospitalarios,
- Cátedra patrimonial universitaria Ruy Pérez Tamayo,
- Cátedra patrimonial en Bioética de la UNESCO.
- En colaboración con la Maestría en Ética Aplicada y Bioética de la Facultad de Derecho se ha señalado a octubre como el mes de la Bioética UAQ.

Servicios Especializados de Consultoría Interdisciplinaria e Intervención Social (SECIIS)



El SECIIS se interesa en establecer alianzas con organizaciones de la sociedad civil para generar proyectos que beneficien a sectores poblacionales específicos, esto con la intención de proporcionar asesorías, talleres y cursos de diversos temas. Los antropólogos y antropólogas que conforman el equipo de SECIIS UAQ

participan activamente en la búsqueda, consecución, monitoreo y/o evaluación de acciones y programas de desarrollo e intervención sociocultural, que buscan la mejora y/o solución



a las problemáticas sociales contemporáneas.

Los servicios que ofrece la consultoría se agrupan en tres ejes de atención dirigidos principalmente a la asesoría y capacitación en diseño y planeación de proyectos sustentables, gestión e intervención sociocultural y peritaje antropológico. Para el periodo, la consultoría llevó a cabo un proyecto de colaboración con el Instituto Electoral del Estado de Querétaro, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y el Instituto Nacional de Antropología e Historia; a través de un convenio para brindar asesoría y acompañamiento en materia de conocimiento sobre la forma de organización tradicionales de los pueblos y las comunidades indígenas del estado de Querétaro.

Las actividades consistieron en identificar los sistemas normativos, destacando sus particularidades, vigencia e importancia para la vida social y política de sus habitantes. Este proyecto se desempeñó hasta antes de la pandemia, en el marco de la Ley de Derechos y Cultura de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Querétaro, con la participación mujeres y hombres, egresados y estudiantes de la Lic. en Antropología.



Laboratorio de Diagnóstico, Sanidad e Investigación Apícola



A través del proyecto en colaboración con la Asociación Ganadera Local Especializada en Abejas “Nuevo Enjambre del Municipio de Querétaro, Querétaro” y la Universidad Autónoma de Querétaro, la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y el CII, pusieron en marcha el Laboratorio de Diagnóstico, Sanidad e Investigación Apícola. Este Laboratorio atiende las problemáticas referentes a la apicultura, mediante el desarrollo de técnicas que permitan dar respuesta a las necesidades que experimentan los apicultores, así como ampliar la investigación necesaria para comprender las condiciones en las que se encuentran las abejas, la colmena y su cultivo-producción frente al deterioro ambiental, social y económico de los territorios y entonces su preservación.

El Laboratorio tiene sede en las instalaciones de la Facultad de Filosofía, Campus Aeropuerto contribuye desde las visiones socioculturales y con enfoque de sustentabilidad, una particular forma de producción de conocimientos con efectos sobre las problemáticas reales por las que atraviesan los apicultores.

Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFi-UAQ

La librería Hugo Gutiérrez Vega se adapta a los cambios sociales que México y el mundo han tenido en este año 2020. Estamos innovando, para continuar incrementando el hábito de la lectura, mediante el material ofertado en la librería y las diversas actividades realizadas. Se ha manteniendo la bibliodiversidad que le caracteriza, reiterando el compromiso de mejora constante para consolidarse en la preferencia de la comunidad universitaria y la sociedad en general.



Al ser la única librería de la red Fondo de Cultura Económica, en el Estado de Querétaro, la HGV fortalece el sello, gracias a la labor en sinergia de la FFi y la Administración Central; la librería avanza en su interrelación con Facultades y dependencias universitarias, así mismo, seguimos colaborando con Instituciones educativas, culturales y sociales.



Dentro de las actividades más importantes del periodo se encuentran:

Promoción en librería a través de Ventas nocturnas. Convenio vigente con el Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado de Querétaro –SNTE, Sección 24.

Interrelación con el CECEQ. Se han realizado 52 cápsulas radiofónicas, que son compartidas con los radioescuchas en RTQ y estación 100.3 FM. Además, se colaboró en el Curso de Verano del CECEQ 2019, la LHGV participó llevando material de lectura a doscientas ochenta familias participantes y compartió durante ocho semanas con el público de los *Domingos Familiares*; donde una vez al mes, se lleva material de lectura con diversos temas a precios bajos, logrando que los libros lleguen a todos los públicos lectores.



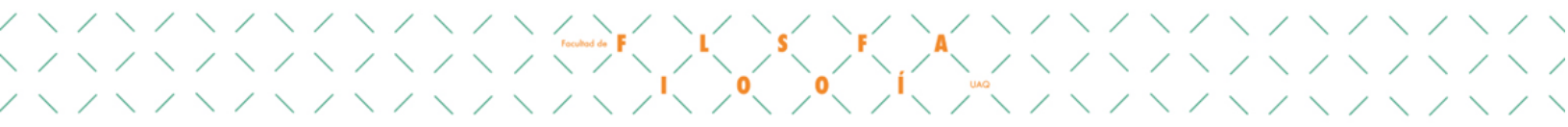
Participación en Ferias y eventos especiales. Ferias presenciales en Instituciones educativas como el CINVESTAV, Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, A.C., Expo Publicidad y Mercadotecnia del estado de Querétaro, Feria del Libro “México Independiente”, Colegio HALAKEN, Participación en el aniversario de BIUAQ. Escuela primaria Rafael Zamorano, municipio de Tequisquiapan, Qro.

Otra actividad que destaca es la labor de **aportaciones sociales**, ejemplo de ello fue la campaña de donativos de juguetes y ropa en el municipio de Pinal de Amoles. La LHGV busca además ser un referente cultural que oferte **eventos culturales y artísticos** algunos de los eventos más representativos fueron:

Mes	Evento	Lugar	Objetivo	Población Alcanzada
Julio 2019	Venta Biblioteca CECEQ	Biblioteca Gómez Morín	Vincular la librería con la población Infantil	370 familias
	SENT-UAQ	Sindicato	Se logra establecer el acuerdo del 25% en títulos del FCE y novedades	A toda la comunidad docente del estado de Querétaro
Agosto	Expo Publicidad y Mercadotecnia del estado de Querétaro	Centro de Congresos	Exhibición y divulgación que permite el desarrollo del comercio	3000 personas locales y foráneas
Agosto 2019	Domingo Familiar Del CECEQ	Biblioteca Gómez Morín	Promoción de la lectura a sectores de escasos recursos con libros a precios muy bajos	2000 personas por evento
	LXII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Hotel Fiesta INN Plaza Galerías	Difusión a nivel nacional de la Librería	900 congresistas
	Venta Nocturna	Librería del Fondo Hugo Gutiérrez Vega.	Ofrecer a nuestra comunidad descuentos especiales para acrecentar el hábito de la lectura.	2300 lectores



		Facultad de Filosofía		
Septiembre 2019	Feria del Libro "México Independiente"	Jardín Guerezo	Difusión a nivel Estatal de la Librería	2200 lectores
Noviembre 2019	Venta Nocturna	Librería del Fondo Hugo Gutiérrez	Venta especial con descuentos a la comunidad lectora	2700 lectores
Diciembre 2019	Conferencia Dr. Carlos Blanco Posada Navideña	Librería del Fondo Hugo Gutiérrez	Autor del FCE – Investigador internacional	80 asistentes en librería. Transmisión digital.
Enero 2020	2do Aniversario HGV	Librería del Fondo Hugo Gutiérrez	Venta especial con descuentos a la comunidad lectora -Conferencia y presentación del libro.	170 asistentes. Transmisión digital.
Febrero 2020	Presentación de libro Con la escritora Nona Fernández	Auditorio del CII	Conferencia y presentación del libro.	150 asistentes. Transmisión digital.
Marzo 2020	Conferencia Fotografía Mtro. Arturo Juárez Hernández.	Librería del Fondo Hugo Gutiérrez	Mantener e incrementar la sinergia entre lectores y librería, mediante, recomendaciones.	50 asistentes. Transmisión digital.
Marzo 2020 A Julio 2020	Promoción de la librería, mediante su página en Facebook. De dos a tres recomendaciones diarias. Efemérides.	Work at home	Mantener e incrementar la sinergia entre lectores y librería, mediante, recomendaciones.	Fanpage en Facebook. Librería HGV.
Agosto 2020	Venta en Ventanilla	Librería del Fondo Hugo Gutiérrez	Atención en Ventanilla – priorizando las medidas sanitarias derivadas de la contingencia por el COVID 19	150 lectores.



3, 4 y 5 de septiembre 2020	Fiesta de los lectores –Antes Venta Nocturna	Librería del Fondo Hugo Gutiérrez	Venta especial con descuentos a la comunidad lectora -Conferencia y presentación de libro. Charla “Grupo ANAYA”.	100 lectores. Presencia digital en redes.
--	--	--	---	--

Seguimiento a proyecto Restaurante – Escuela “El Metate”

El proceso del proyecto de Restaurante – Escuela “El Metate”, en el periodo se realizaron las siguientes adaptaciones para el área destinada:

- El espacio originalmente no contaba con condiciones físicas para el restaurante, por lo que se llevó a cabo un proyecto para habilitar las instalaciones hidráulicas, eléctricas, sanitarias, de gas, sistema de extracción, aire acondicionado, muros y acabados necesarios en un establecimiento de servicio de alimentos.
- Con el apoyo de la Oficina de Obras de la UAQ, se desarrolló el proyecto, requiriendo una inversión aproximadamente de \$650,000, contando con el apoyo del 70% por parte de fondos de la oficina de Obras y el 30% por parte de la Facultad.
- El desarrollo de la obra del proyecto se elaboró en el segundo semestre de 2019, llevándose a cabo los trabajos desde el mes de febrero al mes de julio del 2020, estando pendiente la instalación de gas, extractor y minisplits.
- El equipamiento de la cocina fue diseñado y fabricado de manera exclusiva para el restaurante escuela en diferentes etapas, la instalación inició en el mes de febrero 2020, contando con recursos del Patronato de la UAQ, Rectoría y FFi. El monto





invertido en el período 2019-2020 fue de \$208,689. Pasado el período de contingencia, se espera contar con la instalación total durante el período septiembre-octubre 2020.

- De manera paralela se desarrolló el proyecto organizacional de la estructura del restaurante, organigrama, funciones y procedimientos integrales. Asimismo, las Chefs instructoras desarrollaron el menú que operará en el restaurante.
- Acorde a los lineamientos de Protección Civil de la UAQ, se programará la apertura parcial y total del Restaurante Escuela.

Publicaciones y fomento editorial

La Facultad de Filosofía es una de las dependencias universitarias que más publica en la Universidad Autónoma de Querétaro, la alta demanda proviene de profesores y estudiantes que buscan publicar los resultados de proyectos de investigación, individuales y grupales en libros de autor arbitrados, artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, capítulos en libros, artículos de difusión y divulgación. Muchas de las publicaciones suelen ser coediciones con editoriales de prestigio.

En la política institucional de la UAQ, el Fondo Editorial Universitario ha establecido nuevos lineamientos con la finalidad de velar por la calidad de las publicaciones. Las estrategias contemplan desde el cuidado de los textos entregados por los autores, hasta su difusión y distribución, en este periodo inicial, se ha comenzado con una sistematización del proceso editorial, situación que se reflejará en la eficiencia de las distintas etapas del procedimiento, en la calidad de las publicaciones y en la satisfacción de autores y lectores. En cuanto al financiamiento; si bien, los recursos han sido insuficientes para la demanda de los investigadores y estudiantes, algunos proyectos han sido financiados con partidas compartidas entre la gestión federales, recursos internos y gestión en rectoría.

A continuación, se presenta el listado de obras en proceso activo y su estatus, al cierre de este informe y se encuentran doce libros en proceso de publicación.

Libros en publicados en el periodo



	Autor	Título	Editorial	ISBN / en proceso
1	Dr. Oscar Ávila (Coordinador)	Compendio de estudios históricos regionales e internacionales: voces sociales, culturales, políticas y económicas	Universidad Autónoma de Querétaro	ISBN: 978-607-513-501-4 Formato: digital / cd room /PDF
2	Dr. José Salvador Arellano y Dr. Mauricio Ávila Barba (coordinadores)	Filosofía Aplicada: entre los problemas sociales y de la ciencia	Universidad Autónoma de Querétaro	ISBN 978-607-513-511-3
3	Dr. Alejandro Vázquez, Dr. David Madrigal González y Dr. José Luis Plata (coordinadores)	Experiencias de exploración y práctica antropológica: Querétaro, San Luis Potosí y otras latitudes	Universidad Autónoma de Querétaro / El Colegio de San Luis	ISBN 978-607-513-488-8



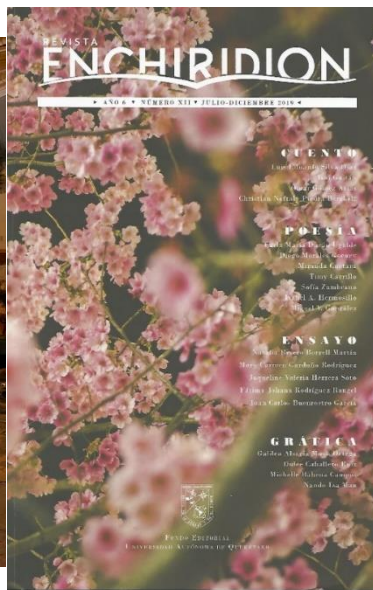
Libros en proceso de publicación

	Autor	Título	Editorial	ISBN / en proceso
1	Dra. Cecilia del Socorro Landa Fonseca y Yesenia Martínez Maldonado (Coordinadoras)	Patrimonio cultural e histórico en Querétaro. La tradición y la modernidad enlazadas	Universidad Autónoma de Querétaro	En proceso editorial Folio 122 Fondo Editorial Universitario
2	Dra. Elizabeth Mejía Pérez Campos - INAH	Rescate de información de arqueología histórica en el ex colegio de San Ignacio de Loyola	Universidad Autónoma de Querétaro - INAH	En proceso editorial Folio 117 Fondo Editorial Universitario
3	Dr. Oscar Ávila (Coordinador)	Un acercamiento a la historia contemporánea de diversos continentes a través del cine	Universidad Autónoma de Querétaro	En proceso editorial Folio 121 Fondo Editorial Universitario

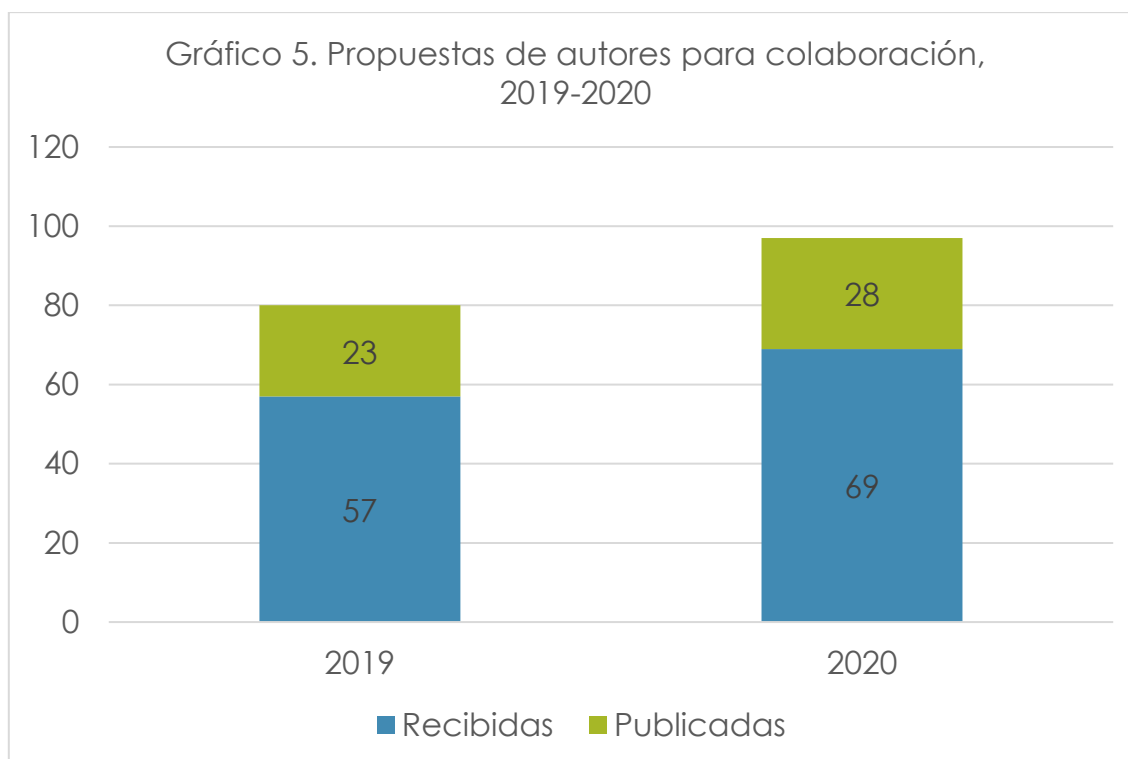


4	Dr. Alejandro Vázquez	El trabajo de campo en la Antropología en México	Universidad Autónoma de Querétaro	En proceso editorial Folio 128 Fondo Editorial Universitario
5	Dr. Edgar Belmont	La articulación teórico-metodológica generada en el seminario permanente organizado por el CA en torno al extravismo y la transformación de los modos de vida	Universidad Autónoma de Querétaro	En espera de expediente para ingreso a Fondo Editorial
6	Mtra. María de Lourdes Kuri Flores / Rosa María Martínez Pérez (Coordinadoras)	La industria de servicio de alimentos y bebidas en el Centro Histórico de la ciudad de Querétaro: 1940-2018.	Universidad Autónoma de Querétaro	En proceso editorial Folio 133 Fondo Editorial Universitario
7	Mtra. Maribel Miró Flaquer	De calicanto y cantera: la vocación educativa de un inmueble. De los Colegios Jesuitas a la Universidad Autónoma de Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	En espera de expediente para ingreso a Fondo Editorial
8	Dr. Edgar Belmont (traductor) /Dr. Jean Pierre Durand (autor)	Fabricar al hombre nuevo: ¿trabajar, consumir y callarse?	Universidad Autónoma de Querétaro – Ediciones AKAL	En espera de confirmación de financiamiento para conformar expediente de ingreso a Fondo Editorial
9	Dr. Edgar Belmont	Enclaves productivos energéticos	Universidad Autónoma de Querétaro'- CIESAS-UANL	En espera de confirmación de coedición y de expediente para ingreso al Fondo Editorial
10	Jonathan Daniel Corona Sixtos. (Ganador Premio a Mejor Tesis de Humanidades)	Cambio climático: un análisis interdisciplinar sobre la regulación de bolsas de plástico en el Municipio de Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	En proceso editorial Folio 136 Fondo Editorial Universitario
11	Israel Guilibaldo Ozuna García. (Ganador Premio a Mejor Tesis de Humanidades)	Maíz, biología y cultura: la valoración de los maíces originarios como patrimonio biocultural ante la amenaza de los monocultivos transgénicos.	Universidad Autónoma de Querétaro	En proceso editorial Folio 138 Fondo Editorial Universitario
12	Luis Enrique Luna Ramírez (Ganador Premio a Mejor Tesis de Humanidades)	El Razonamiento Contra fáctico en la Enseñanza de la Historia.	Universidad Autónoma de Querétaro	En espera de expediente para ingreso a Fondo Editorial

Revista estudiantil Enchiridion



La consolidación de su labor se ve reflejada en el refrendo de cuatro becas otorgadas al equipo base, respaldadas por Rectoría. El alcance como referente editorial en la región se confirma con casos como la recepción de propuestas de España, Perú y una obra de un becario de FONCA en la categoría Jóvenes Creadores 2019.



Fuente: Cuerpo Creativo de la Revista, 2020.

Las propuestas fueron de universidades como: UAQ, UNAM, UAM, UDG, UMSNH.

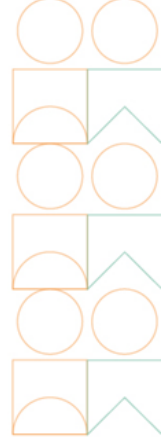
Premio a la mejor tesis en humanidades



Se entregaron los reconocimientos a la segunda convocatoria del Premio a la mejor tesis en humanidades 2019, la cual tiene por objetivo reconocer e impulsar la investigación apoyada en los valores humanistas en el

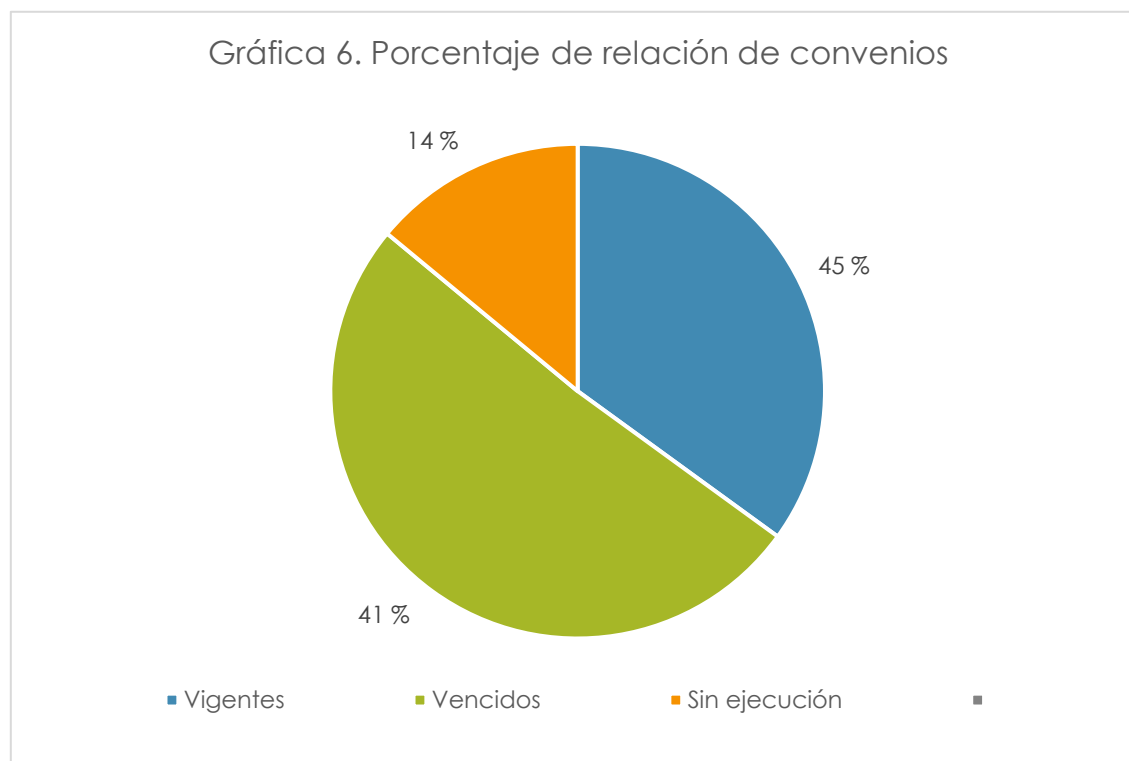
ejercicio de su profesión atendiendo a los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales, gastronómicos y sustentables que impactan en nuestro entorno y las formas de convivencia, así como en la trasmisión, preservación y difusión de la cultura. En 2021-1 se emitirá la tercera emisión de la convocatoria.

CATEGORÍA	TESIS GANADORA	AUTOR
Posgrado	Maíz, biología y cultura: la valoración de los maíces originarios como patrimonio biocultural ante la amenaza de los monocultivos transgénicos.	Israel Guilibaldo Ozuna García. Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada. Director: Dr. José Miguel Esteban Cloquell.
Licenciatura (empate)	Cambio climático: un análisis interdisciplinar sobre la regulación de bolsas de plástico en el Municipio de Querétaro	Jonathan Daniel Corona Sixtos. Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. Director: Dr. Bernardo García Camino.
Licenciatura (empate)	El Razonamiento Contrafáctico en la Enseñanza de la Historia.	Luis Enrique Luna Ramírez Licenciatura en Historia, línea terminal en Enseñanza de la Historia. Directora: Dra. Paulina Latapí Escalante.



Vinculación interinstitucional

Dando seguimiento al compromiso de “Fortalecer la estructura organizacional administrativa que garantice eficiencia y eficacia en la gestión” dentro del Plan de Desarrollo Integral 2018-2021. En enero de este año fue creada la Coordinación de Vinculación teniendo como objetivo generar una articulación eficiente en el desarrollo e implementación de convenios para la Facultad de Filosofía; actualmente la proporción de convenios es: vigentes 28, vencidos 26, y documentos en quedaron en trámite sin llegar a ejecutarse 9.



Fuente: Coordinación de Vinculación, Dirección de Planeación, 2020.

Las estrategias de la Coordinación de Convenios se centrarán en el siguiente para el periodo 2020-2021:

- Dar seguimiento a los convenios vigentes para que las gestiones e iniciativas de vinculación lleguen a término en su proceso.



- Promover nuevos convenios o acuerdos que sean de utilidad para la vida académica, de investigación y vinculación de la Facultad, teniendo en cada uno de ellos, resultados palpables para lo que fueron creados.
- Contar con una estructuración en los tipos de convenios para mejorar la clasificación de los mismos.
- Concentrar todas las acciones de elaboración, ejecución y seguimiento de todos los convenios existentes, permitiendo una mejor comunicación y difusión de los mismos para su aprovechamiento colectivo entre los diferentes programas académicos de la Facultad.

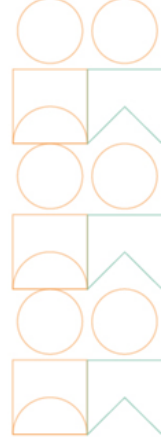
Convenios gestionados en el periodo:

- Universidad de Oriente de Yucatán. Estatus: El convenio de colaboración académica ya se aprobó y está en firma en Rectoría.
- Secretaría de Turismo del Municipio del Estado de Querétaro. Estatus: Convenio de colaboración ya firmado y en proceso para obtener el registro por parte de la oficina del Abogado General.

Convenios en proceso:

- Secretaría de Turismo del Estado. Estatus: Acuerdo de colaboración para la ejecución del Programa Integral de Formación para Guías de Turistas en revisión por parte de la SECTUR para su aprobación.
- UNICEF. Estatus: Apoyo y gestión en términos jurídicos y legales para la elaboración del convenio del proyecto “Estrategia de literacidad y bilingüismo para niñas y niños indígenas”.

Diplomado para la formación de guías de turistas de la Ciudad De Querétaro



En el periodo 2019-2020 con el apoyo de la Secretaría de Turismo del Estado y la Secretaría de Turismo del Municipio de Querétaro, se impartió por segunda ocasión, el Diplomado



para la Formación de Guías de Turistas de la Ciudad de Querétaro bajo el registro oficial ICTur-08UAQSTDGEQ050819-(01), con un total de 23 participantes, de los cuales 21 obtendrán la credencial oficial de Guía de Turistas, logrando un récord histórico de efectividad del

91%; así mismo, las evaluaciones hacia la planta docente en cada módulo se mantuvo en los rangos de excelente y bueno en el grado de satisfacción de los participantes.

El objetivo de este Diplomado es formar guías locales que cuenten con los conocimientos y habilidades necesarias para identificar y promover los atractivos turísticos y culturales de la ciudad de Querétaro, para así transmitir a los visitantes información fidedigna además de proporcionar una atención de calidad con calidez al turista.

El Diplomado terminó de acuerdo a lo proyectado el pasado 30 de marzo, como estrategia durante el plan de contingencia, el último módulo del mismo se impartió a través de la plataforma virtual: Google Classroom. Para la promoción del diplomado, se grabó un video en coordinación con el área de Difusión de la Facultad logrando un mejor entendimiento y comprensión del proceso para la certificación de Guías de Turistas enfatizando la importancia de contar con un registro nacional que avala a la Facultad de Filosofía como centro de formación de Guías de Turistas en el estado.

Acervo Histórico Fondo del Tesoro



En el Acervo Histórico Fondo del Tesoro brindamos servicios de consulta, asesoría y visitas guiadas en conservación, organización y difusión de materiales documentales históricos. En el Fondo del Tesoro se resguardan un conjunto de preciadas

colecciones documentales, las cuales, por su valor histórico, patrimonial y cultural, son fuentes inagotables para los estudios humanísticos y sociales. El Acervo está abierto a estudiantes, investigadores y público en general.

Algunas de las actividades que destacan en el periodo 2019-2020 son:

- Gestión de nuevos espacios para el AHFT
- Desarrollo de los *Lineamientos para retiro y descarte*
- Gestión del rescate y restauración de 110 libros.
- Elaboración del *Plan de mantenimiento de espacio y acervo*
- Capacitación y asesoría en procesos técnicos para la organización y catalogación del material bibliohemerográfico.
- Gestión de la fumigación semestral.

Concluyó la primera estabilización del material fotográfico que se resguarda en el AHFT, con la producción de más de 500 guardas de primer nivel, además de la fabricación de cojines reposa libros, mismos que favorecerán para futuras exposiciones y consulta. Como parte de las acciones de conservación, el Acervo Histórico Fondo del Tesoro continuó con las actividades de vinculación con el taller de restauración de la DGB, UAQ.

Debido a la situación sanitaria actual, el personal del AHFT ha establecido en acuerdo con la Secretaría Administrativa de la FFi ingresar semanalmente a las instalaciones del AHFT

con el objetivo de monitorear temperatura y humedad, así como situación del espacio arquitectónico y del propio acervo.

Hasta antes de la contingencia sanitaria por Covid-19, se había dado paso a la primera etapa del proyecto de organización del **Acervo Fotográfico**, el cual consiste en inventariar las fotografías y postales y darle un número consecutivo que sirva como primer instrumento de consulta. También dio inicio la primera etapa del proyecto de Confrontación y Etiquetado del acervo bibliohemerográfico, y la primera etapa del proyecto de Confrontación de los Catálogos del acervo.

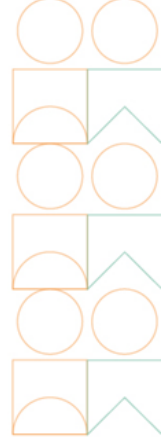
X Aniversario del AHFT

Por el X Aniversario del AHFT, se logró la Presentación editorial de la publicación *El libro flamenco para lectores novohispanos* del Dr. César Manrique Figueroa (IIB-UNAM) e inauguración de la exposición "Tres libros flamencos en el Fondo del Tesoro".



En el marco de esos mismos festejos, se gestionó con distintas bibliotecas de la ciudad de Querétaro que resguardan colecciones bibliográficas antiguas, la colaboración para realizar el **I Encuentro de Red de Bibliotecas Históricas en Querétaro**, cuya coordinación sería en colaboración con el Museo Regional de Querétaro (INAH). Para llegar a este acuerdo se realizaron visitas previas a cada uno de los recintos que resguardan libros antiguos, reuniones con los integrantes de la REBHQ y se había acordado octubre como el mes para realizar las actividades correspondientes al Encuentro. Actualmente se trabaja en nuevas estrategias que se adapten a la nueva normalidad que afrontamos

como sociedad en contingencia por Covid-19.



Continuando con las actividades por el X Aniversario, el AHFT prosiguió con la vinculación con el Museo Regional de Querétaro- INAH para la **exposición “Vida cotidiana a través de la publicidad porfiriana en la ciudad de Querétaro”**, con el propósito de dar difusión al material que resguarda el AHFT, como parte de dichas actividades, se trabajó en un par de propuestas de cédulas para la exposición. El personal del AHFT continuó con la elaboración del Catálogo de periódicos correspondientes a la época porfiriana, logrando concluir sólo la primera etapa, esta herramienta ofrecerá un mejor acercamiento al material resguardado y servirá como instrumento de consulta para los usuarios e investigadores; la parte de la exposición en el MRQ queda en espera de poderse llevarse a cabo en modalidad virtual

También se gestionó la colaboración con el Museo de la Restauración de la República para la exposición “Los festejos por el Centenario del inicio de la lucha por la Independencia de México, a través de la prensa queretana”, teniendo como objetivo la difusión del material del AHFT. Finalmente, en el periodo se recibieron más de 10 grupos para visitas guiadas, agendados previamente, también se atendió a los visitantes casuales.

Archivo histórico de la FFi

En el mes de febrero, dio inicio *el Proyecto de archivo de la Facultad de Filosofía*, con apoyo de la Dra. Iliria Flores, la Lic. Fernanda Cárdenas, responsables del Fondo del Tesoro y Activo Fijo respectivamente, se propuso un plan de arranque del archivo.

Las etapas consisten en:

1. Asignar espacio de trabajo ubicado en el anterior “archivo muerto”.
2. Limpiar y acondicionar el espacio para dar inicio al Diagnóstico-inventario de documentos.
2. Integración de un becario y prestadores de servicio social interesados en el proyecto.

Se impartió una capacitación de limpieza por parte de estudiantes de la Lic. en Historia, y se avanzó en una primera etapa de registro y limpieza. Una vez que los lineamientos institucionales permitan la incorporación gradual a las instalaciones, se reanudarán las actividades.

Educación Continua

Durante el 1er semestre del 2020 la pandemia implicó que convocatorias a 1 curso y 3 diplomados programados para iniciar entre marzo y mayo del 2020, tuvieran que posponerse debido a la imposibilidad de tener actividades presenciales en la Facultad, algunos de ellos se podrán abrir durante el semestre agosto-diciembre 2020, siempre y cuando puedan adaptarse a la modalidad virtual, como hemos determinado de acuerdo a los lineamientos institucionales para el segundo semestre. Es por eso que, no se contemplan las personas que habían hecho inscripción a programas que no se impartieron o



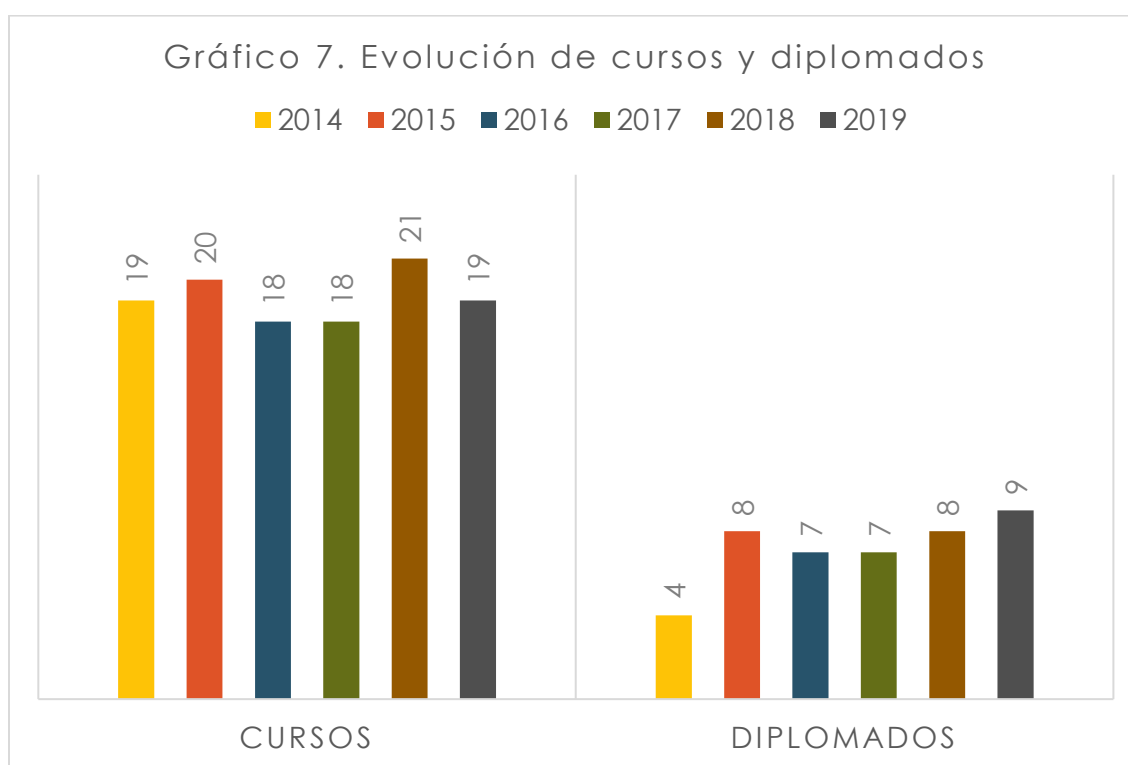
comenzaron después de la suspensión de actividades de la UAQ en marzo del 2020; esto implicará que, para el cierre del 2020, es posible que las cantidades anuales se vean afectadas con relación a los promedios de los años anteriores.

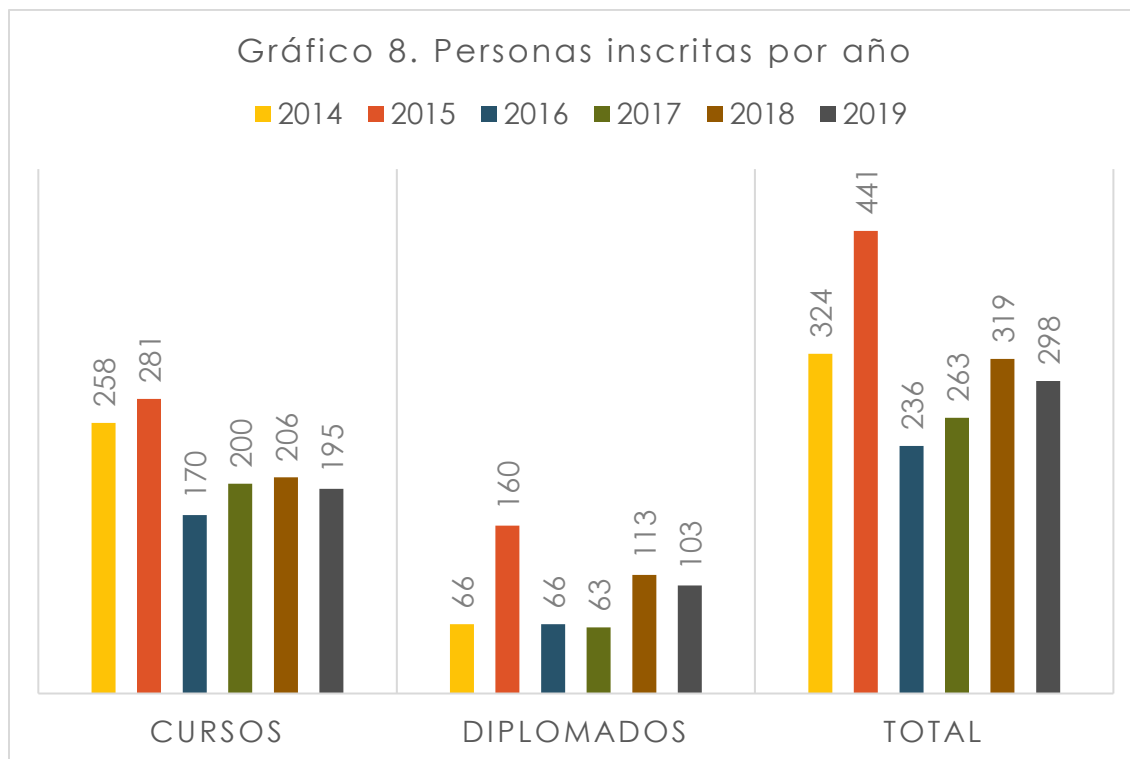
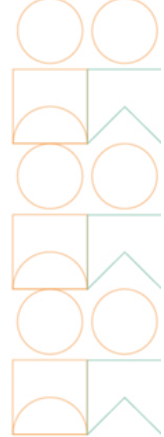
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.
Cursos	9	10	11	9	8	10	9	9	9	12	8	11	8	
Diplomados	4	0	4	4	4	3	4	3	5	3	5	4	3*	
Total por semestre	13	10	15	13	12	13	13	12	14	15	13	15	11	
Total por año	23		28		25		25		29		28			

Fuente: Coordinación Educación Continua, FFi, 2020.

PERSONAS INSCRITAS	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.	1er sem.	2o sem.
Cursos	154	127	87	83	91	109	80	126	58	137	63	
Diplomados	75	85	42	24	43	20	59	54	61	42	0*	
Total por semestre	229	212	129	107	134	129	139	180	119	179	63	
Total por año	441		236		263		319		298			

Fuente: Coordinación Educación Continua, FFi, 2020.





Fuente: Coord. de Educación Continua, FFi, 2020.

Difusión y diseño



La estrategia de la Coord. de Difusión y Diseño durante el periodo ha consistido en dar una mejor atención a las necesidades de docentes, estudiantes y administrativos. Fue creado el *Manual de Identidad Gráfica de la Facultad*.

Las actividades se concentran en:

- Promoción y difusión: diseño de trípticos, divulgación, promoción de perfiles de ingreso y egreso a través de redes sociales, capsulas promocionales para la atracción de aspirantes, presencia en radio y televisión Querétaro.
- Eventos académicos: apoyo en cobertura de eventos y difusión en medios de comunicación para promoción de actividades.
- Difusión y diseño: Realización de carteles para promoción y difusión impresa de actividades de las distintas áreas, diseño de banners para páginas WEB (UAQ y Facultad de Filosofía), cápsulas promocionales para redes sociales.

Dentro de los principales resultados destaca:

- Creación de identidad: logotipo de coordinaciones internas para generar unidad visual.
- Revisión de la página WEB interna para su rediseño y atractivo visual, y gestión para la traducción al idioma inglés.
- Creación de audiovisuales para contenido de redes sociales.
- Difusión, diseño y apoyo para mantener la comunicación actualizada hacia la estudiantes, docentes y personal administrativo durante la contingencia.



Otros premios y reconocimientos

Los logros de la Facultad son el reflejo de los resultados e impacto en la sociedad de nuestra comunidad docente y estudiantil, entre ellos destacan el premio otorgado por la Universidad a la **Mtra. María Eugenia Barbosa**, por su labor docente en la **Ceremonia de Entrega del Reconocimiento “Xahni”**.

El grupo representativo de teatro fue ganador del **3er lugar** y la **Mención Honorífica por Mejor Actriz**, en la categoría Sin Formación en Bellas Artes en

TEATRO

Sin Formación en Bellas Artes

PRIMER LUGAR

Grupo de Teatro: Caballo de Troya

SEGUNDO LUGAR

Grupo de teatro de la Facultad de Informática

TERCER LUGAR

Grupo de teatro de la Facultad de Filosofía

TERCER LUGAR

Aguillón Aguilar Itzel Citlalli

Mención Honorífica

Aportación ideológica

El rey león

Mejor Actor

Francisco Villegas González

Mejor Actriz

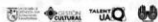
Montserrat Jaime Escursell

Coreografía

Grupo de Teatro: Zapatito Blanco

Diseño de vestuario

Jesús me devuelve la vista espiritual



Encuentro
Cultural
Todos
Somos
UAQ
11.2
MI HÉROE
FAVORITO



el Encuentro

Cultural Todos Somos UAQ 11.2. De igual forma, se incorporó en una selección de los mejores trabajos realizados por *grupos representativos de la UAQ*, con la presentación de **monólogos virtuales** bajo la dirección de la Mtra. Jessica Iñiguez Elías, en la **Celebración del Teatro 2020**, organizada para su reproducción durante la pandemia por la **Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro**



B. Gestión Administrativa

6. Planeación y transparencia

La planeación educativa de la FFi se realiza con apego a las necesidades prioritarias y a las fortalezas que deben consolidarse, de manera que se optimizan y eficientan los recursos. Este logro sólo se ha hecho posible con la **activa participación de estudiantes, profesores y personal administrativo que en sesiones colegiadas toman decisiones**. La posibilidad de lograr los objetivos y metas está sustentada en la actualización de las fortalezas y problemas.

Desde 2009, la DES cuenta con la unidad de planeación integrada por dos Consejos, uno académico (Coordinaciones de PE y líderes de CA), y otro administrativo con las coordinaciones de apoyo a la formación integral de las y los estudiantes (becas, tutorías, movilidad, difusión, idiomas, educación continua, seguimiento de egresados, talleres culturales, artísticos y deportivos, atención psicopedagógica, tecnologías, publicaciones, administración y mantenimiento, y planeación). El objetivo es diseñar estrategias y acciones para la mejora y consolidación de la capacidad y competitividad académica de manera colegiada y consensuada.

Con los aportes de estas unidades se actualizan el Plan de Desarrollo de la Facultad, los Planes Anuales Operativos y la elaboración del ProDES para el PROFEXCE. La consolidación de estos Consejos, ayuda al fortalecimiento de la planeación de los campus donde se ubican los PE, así como la actualización y creación de programas educativos innovadores y pertinentes a las necesidades de la región. Además de que han permitido, establecer criterios para la distribución de recursos, reconociendo las fortalezas y áreas más desarrolladas, los problemas, brechas y rezagos; integrando la atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES a los PE, dictámenes de CONACYT a los posgrados, y de PRODEP a los CA.

La participación de la comunidad estudiantil es imprescindible para la planeación estratégica participativa. Las y los estudiantes participaron también en el diseño del proyecto en atención a su propia formación integral.



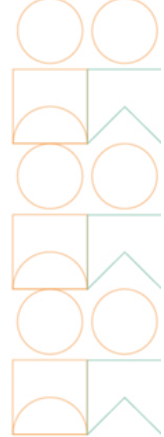
Los principales resultados alcanzados en el periodo son:

- Consolidación de Consejo de Planeación semestral.
- Acuerdos entre CA.
- Avance de las recomendaciones de organismos externos.

Proyecto PRODES Filosofía, PROFEXCE 2020-2021.

Por otra parte, es importante visibilizar que, desde la Facultad de Filosofía, **durante el periodo se han atendido al menos cinco solicitudes de acceso a la información** turnadas a la Unidad de Información Pública y Enlace UAQ. Con estas acciones, la cultura de la transparencia y rendición de cuentas se va afianzando en la comunidad universitaria.





7. Estructura académica y administrativa

Personal Administrativo: Actualización de Manuales de funciones por áreas

La meta es reforzar nuestra estructura organizacional brindando claridad en los procesos y sobre todo permear en los colaboradores la mejora continua y el trabajo en equipo, buscando que los procedimientos sean más eficientes día con día. Para lograr esto, es necesario articular en perfecta armonía todas las áreas, entender las necesidades técnicas y herramientas que requieren para un mejor funcionamiento, manteniendo canales de comunicación abiertos y creando indicadores que nos permitan detectar de manera continua las áreas de oportunidad, para abordarlas estratégicamente y brindar mejores soluciones.



Mantener el objetivo y la actualización de las actividades llevadas a cabo por el personal administrativo que labora en la Facultad, así como, verificar el paso a paso de dichas actividades, permite localizar las áreas de oportunidad en busca de mejorar continuamente los procesos para brindar eficiencia, atención, trabajo en equipo e

identidad. Este proceso se tenía previsto para su inicio en el mes de marzo, adaptando una agenda de trabajo, a través de entrevistas directamente con cada una de las áreas, a causa de la pandemia del SARS-COV-2, se dio un proceso de adaptación para la realización de las entrevistas a distancia con el personal involucrado; concluyendo lo más pronto posible y promoviendo la comunicación por medio de correo electrónico, para enviar circular notificando a todo el personal el plan de trabajo que se seguiría para completar dicha tarea. Actualmente se lleva un avance del 35% (63 áreas en total con 22 registros de manuales concluidos), estimando en el mes de septiembre concluir satisfactoriamente esta actividad.,



este esfuerzo ha significado un desafío debido a las actividades de cada una de las áreas y el trabajo a distancia; sin embargo, resulta de gran importancia, pues la información obtenida permitirá fortalecer nuestras áreas de oportunidad y encontrar nuevas dinámicas de trabajo.

El Manual de Funciones permitirá la actualización del organigrama de la Facultad.

PUESTO	CLAVE
Dirección	F-35-01
Secretaría Académica	F-35-02
Secretaría Administrativa	F-35-03
Jefatura de Investigación y Posgrado	F-35-04
Coordinación Administrativa	F-35-05
Coordinación del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Soc.	F-35-06
Coordinación de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	F-35-07
Coordinación de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	F-35-08
Coordinación de la Maestría en Estudios Históricas	F-35-09
Coordinación de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	F-35-10
Coordinación de la Licenciatura en Filosofía	F-35-11
Coordinación de la Licenciatura en Antropología	F-35-12
Coordinación de la Licenciatura en Historia	F-35-13
Coordinación de la Licenciatura Gastronomía	F-35-14
Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	F-35-15
Coordinación de Planeación	F-35-16
Coordinación de Educación Continua	F-35-17
Coordinación de Convenios	F-35-18
Coordinación de Difusión y Diseño	F-35-19
Coordinación de Seguimiento de Egresados	F-35-20
Coordinación de Servicio Social	F-35-22
Coordinación de Idiomas	F-35-23
Coordinación de Arte y Cultura	F-35-24
Coordinación de Tecnologías de la Información	F-35-25
Coordinación de Fondo del Tesoro	F-35-26
Secretaria de Dirección (2)	F-35-28
Secretaria de Áreas Escolares	F-35-29
Secretaria de la Secretaría Académica	F-35-30
Secretaria de la Coordinación en Filosofía	F-35-31
Secretaria de la Coordinación de Historia	F-35-32



Secretaría de las Coordinaciones de Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	F-35-33
Secretaría de Posgrado	F-35-34
Secretaría de Posgrado	F-35-35
Secretaría de la Secretaría Administrativa	F-35-36
Secretaría de la Coordinación en Antropología	F-35-37
Auxiliar de Difusión y Diseño	F-35-39
Intendentes (9)	F-35-40
Encargado de Almacenes de la Licenciatura en Gastronomía (2)	F-35-41
Mantenimiento a laboratorios Gastronómicos	F-35-42
Rotatorio	F-35-43
Velador	F-35-44
Coordinación Administrativo del CII	F-35-45
Coordinación Académico del CII	F-35-46
Coordinación de la Licenciatura en Humanidades y Producción en Imágenes	F-35-47
Secretaría de la Coordinación Administrativa	F-35-48
Secretaría de la Licenciatura en Humanidades y Producción en Imágenes	F-35-49
Coordinación de Deportes	F-35-50
Coordinación de Atención Psicológica	F-35-51
Coordinación de Apoyo Estudiantil	F-35-52
Coordinación de Publicaciones	F-35-53
Coordinación de Restauración	F-35-54
Auxiliar administrativo de la Secretaría Administrativa	F-35-55
Auxiliar administrativo de la Secretaría Administrativa	F-35-56
Auxiliar administrativo de la Secretaría Administrativa	F-35-57
Auxiliar administrativo de la Secretaría Administrativa	F-35-58
Mantenimiento	F-35-59
Coordinación de Librería del Fondo de Cultura Económica "Hugo Gutiérrez Vega"	F-35-60
Coordinación de Especialidad en Ética de las Investigaciones	F-35-61
Coordinación de Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	F-35-62
Responsable Unidad de Bioética	Por definir

Fuente: Secretaría Administrativa, FFi, 2020.

Capacitación

El miércoles 27 de noviembre se impartió el curso "Simulacro de Evacuación de Espacios" impartido por Protección Civil Universitaria en el Auditorio del CII.

Esta capacitación tuvo por objetivo conformar brigadas de apoyo, desde la formación teórica para docentes y administrativos, y posteriormente con la parte práctica con un simulacro de evacuación de espacios, donde participó de toda la comunidad de la Facultad de Filosofía.



También se impartió el curso de manejo de extintores, con convocatoria abierta donde participaron estudiantes.

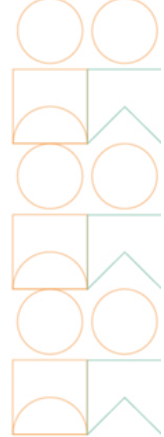




8. Mantenimiento y obras

Campus Centro Histórico

- Se llevaron a cabo trabajos de restauración del Patio Barroco bajo la coordinación del Mtro. Edgar Ramírez García y participación del personal del área de Obras de la Universidad.
- Mantenimiento de la pintura general.
- Reparación de No break.
- Se realizó el diagnóstico, tratamiento y desinfección de 110 libros del Acervo Histórico del Fondo del Tesoro, además de la recuperación y recolección de libros contaminados.
- Trabajos de desazolve.
- Limpieza y fumigación de pozos.
- Reparaciones a casas aledañas afectadas por árboles ubicados en el estacionamiento.
- Retiro de árboles en riesgo con la colaboración de la oficina de Obras de la Universidad.
- Cambio de vidrios.
- Mantenimiento a cubículos y salones.
- Instalación del despachador de papel en el baño del Patio de los Naranjos.
- Compra e instalación del espejo cóncavo en la entrada del estacionamiento.
- Reparación del equipo de vigilancia en la Librería del FCE “Hugo Gutiérrez Vega”.
- Sanitización total de instalaciones.
- Elaboración de mural en las gradas del estacionamiento como parte del Taller de Artes Visuales de la Coordinación de Arte y Cultura.
- Mantenimiento de equipo de aire acondicionado.
- Control de roedores en el Salón de Los Candelabros.



- Mantenimiento a equipo de oficina y sillas de la biblioteca.
- Mantenimiento de extintores.

Campus Aeropuerto

- Reparación de las cámaras de refrigeración.
- Mantenimiento de extractores y motores.
- Desazolve de la línea sanitaria.
- Mantenimiento de la pintura general de las instalaciones.
- Sanitización total de instalaciones.
- Mantenimiento de extintores.

Actividades del Comité de Restauración y Conservación del Octavio S. Mondragón de la Universidad Autónoma de Querétaro.

A inicios del mes febrero, y con base en las recomendaciones de la restauradora Luz María Leal Zamorano y de personal del Centro INAH Querétaro, se trabajó en un proyecto integral de restauración de la fuente del Patio Barroco. De manera ininterrumpida se ha continuado con los trabajos de levantamiento en dicho Patio, gracias a la colaboración de becarios de la Facultad de Ingeniería.

Se realizaron trabajos de investigación y levantamiento arquitectónico del muro que se encuentra a la entrada del edificio de por la calle Próspero C. Vega, a fin de continuar con el proyecto ejecutivo de la obra de restauración. Tras intervenir varios muros seriamente afectados por la humedad e intervenciones anteriores que se realizaron sin tener en cuenta la antigüedad y características arquitectónicas del inmueble, se programó la reposición de los aplanados del paso oscuro, entre patio Barroco y Patio de los Naranjos.

Se llevó a cabo la asesoría y supervisión correspondiente a la ubicaron los “módulos de la salud”, así como los levantamientos de las áreas donde se ubicarán parte de los libros del Salón de los Candiles (Patio Principal). En proceso de edición se encuentra una obra relativa a la historia del inmueble, misma que incluye el análisis de la evolución arquitectónica del edificio.



9. Servicios a la comunidad universitaria

Atención y orientación psicológica

Se llevó a cabo un psico-diagnóstico para la admisión de las licenciaturas de Antropología, Historia, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, a través de la aplicación de una batería de test, así como entrevistas a cada uno de las y los aspirantes, y la interpretación y devolución de los resultados a cada coordinación.

Es importante mencionar que la modalidad de la mayoría de la aplicación de pruebas se realizó de modo virtual, por lo que se llevó a cabo la programación de algunas de las pruebas para sostener la validez de las mismas. La mayoría de las entrevistas se aplicaron de manera remota y la devolución se llevó a cabo según el pedido de las y los coordinadores, por vídeo llamada o en un formato simplificado para su lectura.

LOGISTICA Y FECHAS DE APLICACIÓN, EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN PROGRAMA EDUCATIVO	FECHA DE APLICACIÓN	CANTIDAD DE ASPIRANTES EVALUADOS	FECHA DE DEVOLUCION DE RESULTADOS
Licenciatura en Filosofía	21 de Febrero presencial y 10 de Abril virtual	28	05 de Marzo y 8 de Mayo 2020
Licenciatura en Antropología	15 Abril de 2020 virtual	31	30 de Abril 2020
Licenciatura en Historia	14 de Marzo 2020 presencial	38	20 de Abril 2020
Licenciatura en DHS	10 de Abril 2020 virtual	16	11 de Mayo 2020
Licenciatura en Gastronomía	13, 14, 21 y 24 de Abril de 2020 virtual	190	8 de Mayo 2020
Maestría en Estudios Históricos	10 de junio	8	17 de Junio
Total		311	

En cuanto a la atención psicológica de 1er orden (emergencias clínicas) y 2do orden para procesos terapéuticos ya instaurados: se dio seguimiento de enero a marzo a la comunidad estudiantil en tratamiento psicoterapéutico, con seguimiento a 37 estudiantes de diferentes carreras. Para la adecuación del proceso por contingencia sanitaria se continuo

con el trabajo terapéutico con las y los estudiantes de manera remota por medio de la plataforma de Google Meet y Zoom, trabajando específicamente en mitigar los efectos del proceso disruptivo provocado por el cambio en el esquema de trabajo. El trabajo se llevó a cabo en tres ejes: la resistencia al cambio, autodidáctica, procesos de movilidad cognitiva y adaptabilidad.

Derivado de la contingencia sanitaria COVID-19 por SARS-CoV2 se abrió una línea de emergencia para atender crisis de ansiedad, ataques de pánico y efectos graves por estrés, dando contención e instrucción sobre los síntomas y el empleo de los primeros auxilios psicológicos. Recibiendo un total de **27 llamadas** en los diferentes días del día jueves 2 de Abril a la fecha, de las cuales **18 fueron por crisis de ansiedad y ataques de pánico, 5 por efectos graves derivados del estrés (insomnio, dificultad para concentrarse, contracturas musculares) y 4 crisis por violencia intrafamiliar.**

Programa su salud



El programa Su Salud, continua en la FFi, en este periodo, además comenzó a brindarse servicio de atención nutricional, de lunes a viernes. Actualmente el consultorio Médico de Campus Centro Histórico, ubicado en el Patio principal, a un costado de la oficina de la Licenciatura en Historia, se encuentra en remodelación para las incluir las adecuaciones necesarias para la atención de los pacientes en total seguridad.



Campaña de lentes

De forma anual con apoyo de la empresa Equipo Integral de Optometría, se ha organizado la campaña de lentes que apoya la adquisición bajo costo. Este apoyo puede ser utilizado por toda la comunidad: profesores, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, y familiares. La campaña se realiza en ambos campus.



Mercado Universitario

El Mercado Universitario ha continuado con su participación dentro Campus Centro Histórico con la presencia de productores locales y regionales en la explanada que da ingreso por la calle Próspero C. Vega.

Su colaboración además acompaña a otros eventos organizados por la FFi como: día de muertos y ventas especiales de la Librería Hugo Gutiérrez Vega.

En ese sentido la interrelación entre el Mercado UAQ y la LHGV ha logrado la

participación en sinergia, ya que la librería estuvo presente con un stand, todos los sábados de agosto 2019 a la segunda semana de marzo 2020. Así mismo, el Mercado UAQ, compartió todos los jueves con la sociedad en general en el Campus Centro Histórico





Identidad FF

Anualmente se han desarrollado actividades de integración para la comunidad de la FFi, que promueven el trabajo colectivo entre las diferentes áreas:





1. Para celebrar el día de muertos, se organizó el evento “Amigos con la muerte”, incorporando distintas actividades: los estudiantes de primer ingreso de los seis programas educativos presenciales fueron responsables de montar el altar, la exposición fotográfica estuvo a cargo de la Librería Hugo Gutiérrez Vega, los estudiantes de la Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes montaron una propuesta de terror sensorial y los grupos representativos de ensamble musical y teatro también participan con propuestas. Además, se impartió la clase de maquillaje de catrinas “Pinta y vive”. Esta actividad se llevó a cabo en la explanada de la librería del Fondo de Cultura Económica.
2. Posada de fin de año. Para concluir el año, se organizó la tradicional posada con cena y piñatas donde se extiende la invitación a profesores, estudiantes y personal administrativo y de apoyo, además pueden traer a familiares y amistades a fin de que conozcan el Campus Centro Histórico.
3. Comida con personal administrativo. Para cerrar el año se organizó una comida en las instalaciones del Campus Aeropuerto para agradecer el apoyo y reconocer el trabajo del personal administrativo, así como de promover una mayor integración entre las áreas.







C. Gestión Financiera

10. Presupuesto

Año con año la Facultad de Filosofía trabaja en una planeación financiera que permita el uso más eficiente de los recursos disponibles. Recursos federales, estatales, Programas para el Desarrollo del Potencial Docente (PRODEP), proyectos especiales para la investigación y los servicios otorgados a la comunidad, permiten cubrir las necesidades financieras generadas en su quehacer cotidiano.

A continuación, se presentan los datos correspondientes al periodo que comprende del mes de agosto de 2019 a julio de 2020, tanto de los recursos asignados por subsidio federal y estatal, como los generados por la oferta educativa.

Fondo 111101

Concentra los recursos emanados del subsidio federal y estatal, el cual es administrado y distribuido por la Universidad. Estos recursos son utilizados para compra de materiales para uso operativo (abastecimiento de agua, productos de cafetería para eventos académicos, papelería, tonner, servicio de fotocopiado, artículos de limpieza), materiales para la difusión, mantenimiento de redes de telecomunicaciones, abastecimiento de gas, mantenimiento del parque vehicular y compra de combustibles, lubricantes y aditivos, apoyo a profesores y estudiantes para la asistencia a eventos académicos (viáticos de hospedaje, transporte y/o alimentos), apoyo a profesores invitados, pago de impresión y diseño de publicaciones, entre otros.

Los estudiantes cuentan con un recurso extraordinario asignado semestralmente por la cantidad de \$15,000.00. Dicho recurso es administrado de acuerdo a un plan de trabajo académico diseñado para su aplicación por los mismos estudiantes con la aprobación de la dirección.

El subsidio federal, por sus reglas de operación, arranca a inicios de año cuando se apertura el sistema financiero de la Universidad, y debe cerrar su ciclo al 31 de diciembre, del año en curso.

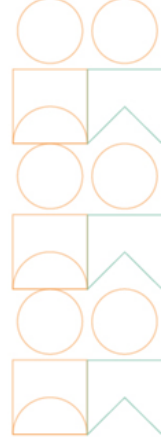


SUBSIDIO FEDERAL			
111101			
AÑO	PRESUPUESTO	VARIACIÓN CON EL AÑO ANTERIOR	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
2015	\$ 876,937		
2016	\$ 1,026,941	\$ 150,004	17%
2017	\$ 1,086,796	\$ 59,855	6%
2018	\$ 1,928,176	\$ 841,380	77%
2019	\$ 1,829,930	-\$ 98,246	-5%
2020	\$ 1,939,726	\$ 109,796	6%

Dado que el informe corresponde a dos periodos fiscales, se detalla el periodo correspondiente al presente informe de Dirección, desglosado por periodos semestrales: agosto-diciembre 2019 y enero-julio 2020.

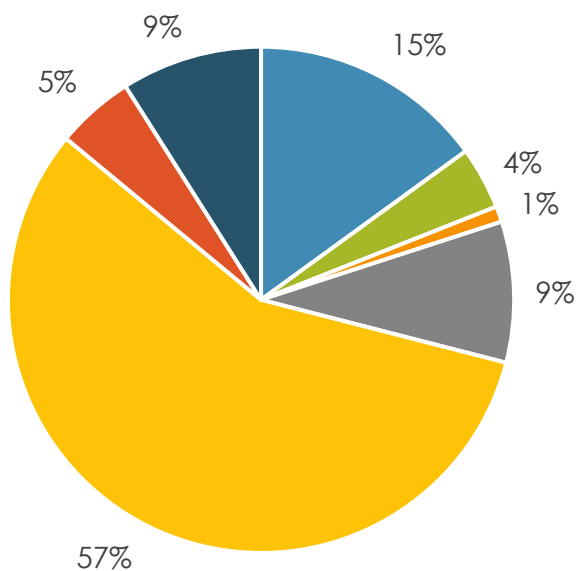
Fondo 111101			
Periodo	Ingresos	Egresos	Disponible
Agosto 2019- Diciembre 2019	\$ 288,149	\$ 288,149	\$ -

GASTOS CORRESPONDIENTES AL FONDO 111101		
2019-2		
CONCEPTO DE GASTO	MONTO	PORCENTAJE
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	\$ 42,458	15%
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE ASISTEN A EVENTOS ACADÉMICOS.	\$ 11,957	4%



IMPRESIONES DE TESIS		
ADQUISICIÓN DE PERIFÉRICOS Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	\$ 3,257	1%
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA DEL FCE "HUGO GUTIERREZ VEGA"	\$ 26,162	9%
VALES DE GASOLINA (Prácticas de campo, correspondencia, visitas guiadas).	\$ 164,236	57%
SERVICIO DE MENSAJERÍA Y PAQUETERÍA NACIONAL E INTERNACIONAL	\$ 14,947	5%
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA PROFESORES QUE ASISTEN A EVENTOS ACADÉMICOS.	\$ 25,133	9%
	\$ 288,149	100%

Gráfico 9. Gastos fondo 111101
2019-2

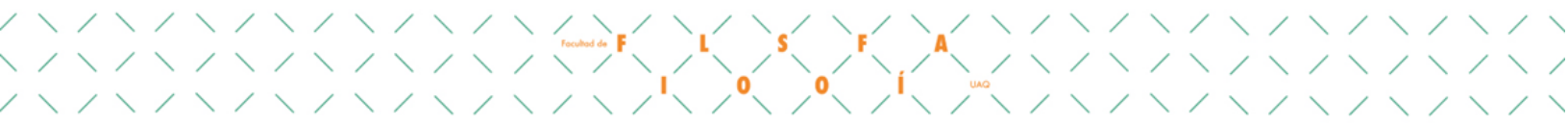




Fondo 111101			
2020-1			
Periodo	Ingresos	Egresos	Disponible
Enero 2020- Julio 2020	\$ 1,939,727	\$ 1,063,187	\$ 876,539



GASTOS CORRESPONDIENTES AL FONDO 111101 2020-1		
TIPO DE GASTO	MONTO	PORCENTAJE
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	\$ 237,426	22.3%
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO EN MUEBLES E INMUEBLES	\$ 266,594	25.1%
APOYO A ESTUDIANTES EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	\$ 19,139	1.8%
GASTOS EXTRAORDINARIOS Y SERVICIOS MEDICOS A ESTUDIANTES.	\$ 8,000	0.8%
BECA DE SUBSISTENCIA A ESTUDIANTES	\$ 38,055	3.6%
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA PROFESORES QUE ASISTEN A EVENTOS ACADÉMICOS.	\$ 22,246	2.1%
ADQUISICIÓN DE PERIFÉRICOS Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO	\$ 8,422	0.8%
VIÁTICOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN PARA PROFESORES EXTERNOS QUE ASISTEN A EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS POR LA FFI	\$ 19,175	1.8%
PROYECTO FONDO DEL TESORO (tratamiento y reparación al acervo bibliográfico antiguo)	\$ 196,472	18.5%
LICENCIAMIENTOS	\$ 3,767	0.4%
UNIDAD DE BIOÉTICA	\$ 8,460	0.8%
SANITIZACIÓN	\$ 29,116	2.7%
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA DEL FCE "HUGO GUTIERREZ VEGA"	\$ 8,561	0.8%
VALES DE GASOLINA (Prácticas de campo, correspondencia, visitas guiadas)	\$ 54,283	5.1%
APOYO A ESTUDIANTES POR CONTINGENCIA	\$ 50,000	4.7%
MANTENIMIENTO A FLOTILLA DE VEHÍCULOS	\$ 85,179	8.0%
SERVICIO DE MENSAJERÍA Y PAQUETERÍA NACIONAL E INTERNACIONAL	\$ 8,293	0.8%
	\$ 1,063,187	100%



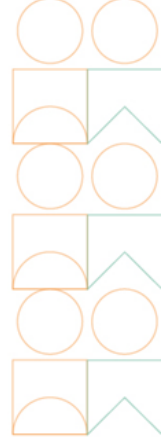
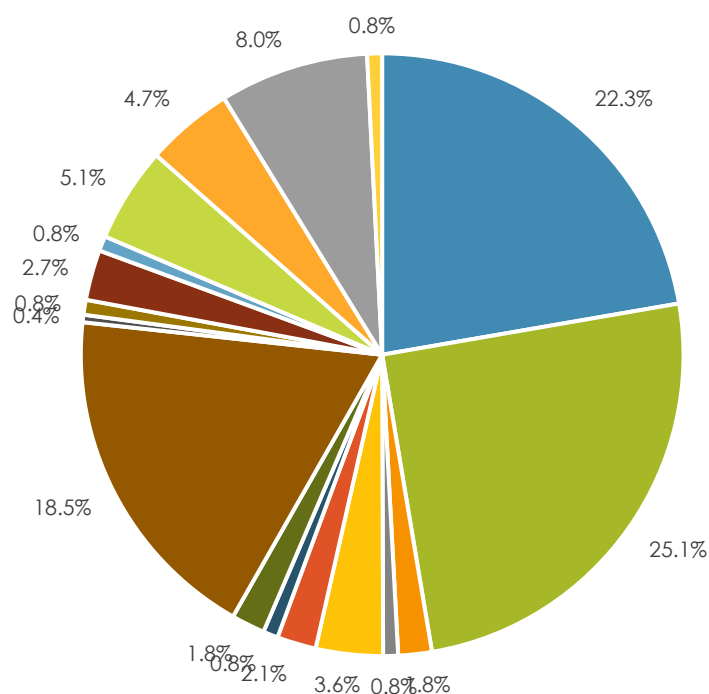


Gráfico 10. Gastos Fondo 111101
2020-1



Fondo 1102

Se trata de los recursos propios, estos son divididos según su procedencia:

- Recursos generados por los programas educativos de licenciatura y posgrado (cursos propedéuticos, procesos de admisión), cursos, talleres y diplomados de Educación Continua, actividades académicas (congresos, coloquios, seminarios, simposios) y alquiler de espacios a terceros.
- Convenios específicos o generales con instituciones públicas y privados.
- Apoyos de Rectoría para proyectos específicos articulados a los programas educativos.

Este fondo apoya diferentes actividades: pago de trabajos extraordinarios a personal docente y administrativo, honorarios a profesores invitados, adquisiciones de bienes muebles (equipo de cómputo, mobiliario escolar y equipo de oficina, equipo de telecomunicaciones, licenciamientos de software), pagos de mantenimiento y mejora de los espacios.

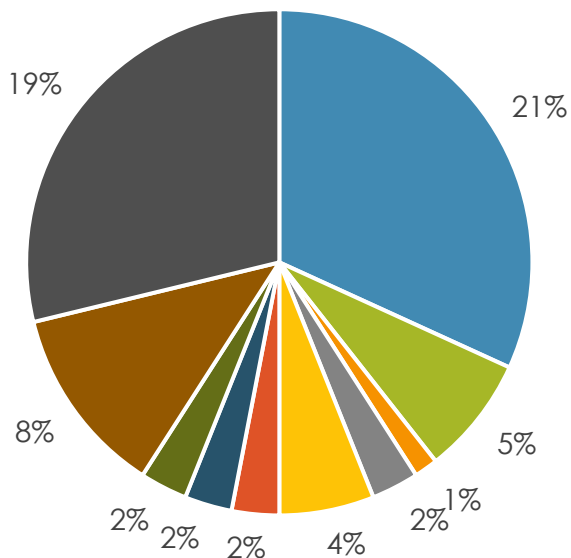
Fondo 1102			
Periodo	Ingresos	Egresos	Disponible
Agosto – diciembre 2019	\$ 2,092,456.62	\$ 1,721,187.22	371,269.40

INGRESOS AGOSTO- DICIEMBRE 2019	
CONCEPTO	MONTO
SALDO INICIAL A AGOSTO DE 2019	\$ 708,720

CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE
EDUCACIÓN CONTINUA	\$ 444,816	21%
INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN POSGRADO	\$ 108,800	5%
PROCESOS DE ADMISIÓN POSGRADO	\$ 20,400	1%
UNIDAD DE BIOÉTICA	\$ 35,200	2%
APOYO DE RECTORÍA: Puerta y barda de acceso vehicular del Campus Centro Histórico.	\$ 81,905	4%
USO DE SUELO Y DONACIONES	\$ 45,350	2%
CONCYTEC	\$ 46,000	2%
CENTRO DE INTERCULTURALIDAD DE QUERÉTARO	\$ 48,211	2%
GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERÉTARO (Diplomado de certificación de guías de turistas locales)	\$ 160,000	8%
INGRESO DE LIBRERÍA FCE "HUGO GUTIÉRREZ VEGA"	\$ 393,054	19%
	\$ 2,092,457	100%



Gráfico 11. Ingresos Fondo 1102
2019-2



El siguiente recurso se refiere a un remanente que está asignado a la accesibilidad del CII y que es administrado por la Dirección de Obras de la Universidad.

**INSTALACIÓN DE ELEVADOR EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES
INTERDISCIPLINARIAS (OBRA EN PROCESO)**

\$ 399,936

GASTOS CORRESPONDIENTES AL FONDO 1102

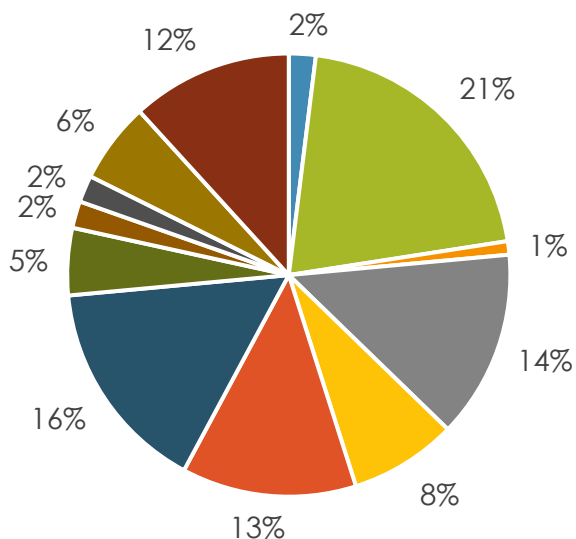
2019-2

TIPO DE GASTO	MONTO	PORCENTAJE
PUBLICACIONES A CARGO DE PROFESORES INVESTIGADORES	\$ 26,329	2%
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	\$ 358,829	21%
APOYO A PROFESORES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS	\$ 18,346	1%
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO EN MUEBLES E INMUEBLES	\$ 233,309	14%

APOYO A ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS (VIAJES, PRÁCTICAS DE CAMPO, PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, IMPRESIONES DE TESIS)	\$ 133,079	8%
COMPENSACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN APOYO POR REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES	\$ 222,548	13%
HONORARIOS PAGADOS A PROFESORES QUE PARTICIPARON EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES	\$ 272,320	16%
PROFESORES INVITADOS A PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS	\$ 89,642	5%
ADQUISICIÓN DE PERIFERICOS Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	\$ 33,211	2%
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA DEL FCE "HUGO GUTIERREZ VEGA"	\$ 34,735	2%
OBRA CIVIL RESTAURANTE ESCUELA	\$ 100,000	6%
ADQUISICIONES DE MOBILIARIO, EQUIPO DE OFICINA, RESTAURANTE ESCUELA Y OTROS EQUIPOS	\$ 198,839	12%
	\$ 1,721,187	100%



Gráfico 12. Gastos Fondo 1102
2019- 2



Fondo 1102			
Periodo	Ingresos	Egresos	Disponible
Enero – Julio 2020	\$ 2,085,548	\$ 812,794	1,272,754

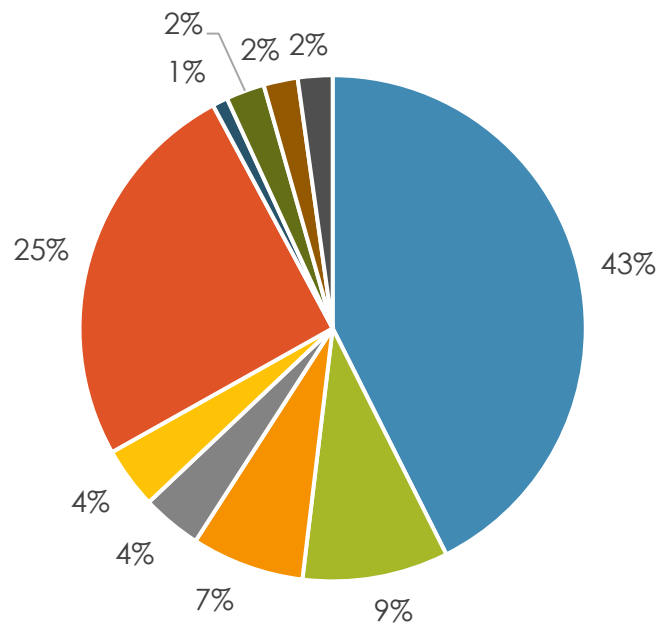
INGRESOS ENERO- JULIO 2020	
CONCEPTO	MONTO
SALDO INICIAL	\$ 371,269

CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE
CURSOS PROPEDEÚTICOS	\$ 729,960	43%
EDUCACIÓN CONTINUA	\$ 159,940	9%
INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN POSGRADO	\$ 123,488	7%
PROCESOS DE ADMISIÓN POSGRADO	\$ 65,600	4%
UNIDAD DE BIOÉTICA	\$ 67,200	4%
APOYO DE RECTORÍA: GAS LP Laboratorios Gastronómicos, conservación de Acervos Históricos, compensaciones a personal administrativo.	\$ 433,720	25%
USO DE SUELO	\$ 16,800	1%



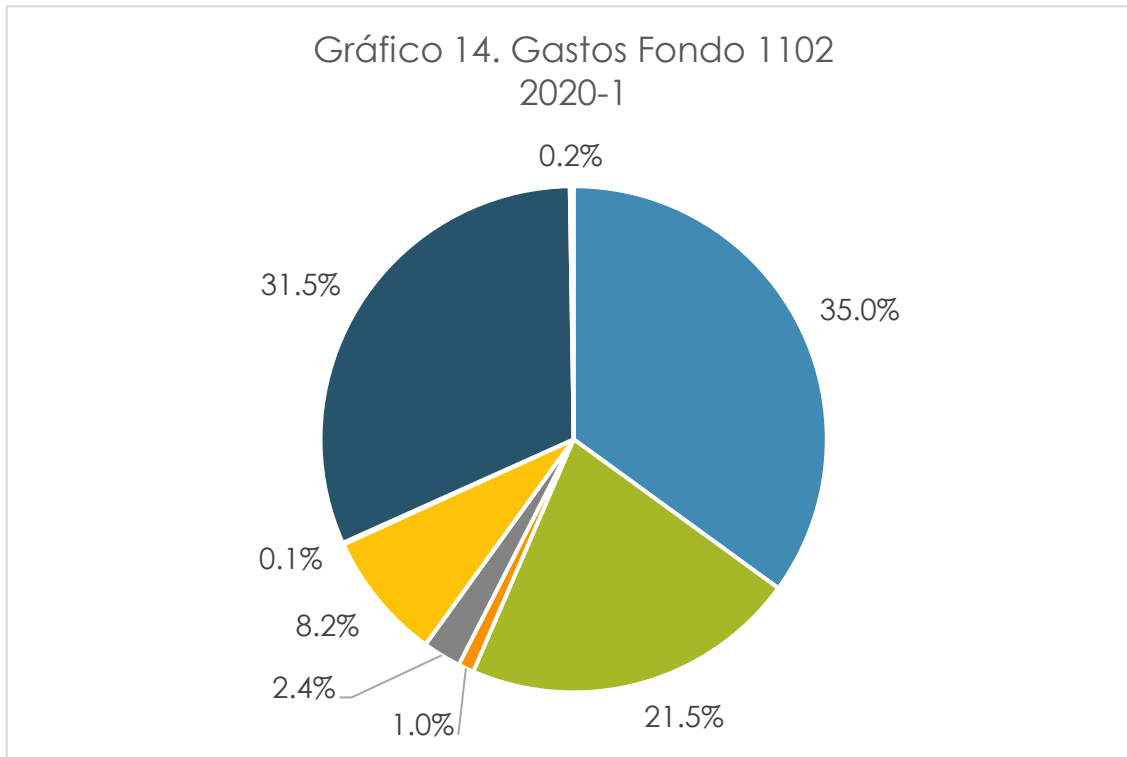
CENTRO DE INTERCULTURALIDAD DE QUERÉTARO	\$ 42,174	2%
ELABORACIÓN DE PLAN DE MANEJO TURÍSTICO PARA LA LOCALIDAD DE SAN VICENTE FERRER, EL MARQUÉS	\$ 37,440	2%
INGRESOS DE LIBRERÍA FCE "HUGO GUTIÉRREZ VEGA"	\$ 37,957	2%
	\$ 1,714,279	100%

Gráfico 13. Ingresos Fondo 1102
2020-1





GASTOS CORRESPONDIENTES AL FONDO 1102		
2020-1		
TIPO DE GASTO	MONTO	PORCENTAJE
COMPENSACIONES AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN APOYO POR REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES	\$ 284,554	35.0%
HONORARIOS PAGADOS A PROFESORES QUE PARTICIPARON EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES	\$ 174,629	21.5%
GASTOS OPERATIVOS DE LA LIBRERÍA DEL FCE "HUGO GUTIERREZ VEGA"	\$ 8,195	1.0%
GASTOS OPERATIVOS REALIZADOS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SUS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	\$ 19,910	2.4%
PROCESO DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PRUEBAS PSICOMÉTRICAS A LOS ASPIRANTES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	\$ 66,834	8.2%
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO EN MUEBLES E INMUEBLES	\$ 928	0.1%
ADQUISICIONES DE MOBILIARIO, EQUIPO DE OFICINA Y OTROS EQUIPOS	\$ 255,745	31.5%
APOYO A ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS (VIAJES, PRÁCTICAS DE CAMPO, PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, IMPRESIONES DE TESIS)	\$ 2,000	0.2%
	\$ 812,794	100%



11. Proyectos especiales

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2019)

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES Filosofía.

Objetivo 1. Garantizar la calidad educativa de la DES a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES.

Objetivo 2. Impulsar la vinculación Académica de la DES Filosofía mediante acciones que fortalezcan la internacionalización a través del CIIDECH.

Concepto	Monto	Porcentaje
Compra de licenciamientos de software	\$ 50,195.50	5%
Compra de equipos de computo	\$103,459.00	11%
Impresión de materiales de difusión	\$ 10,005.00	1%

Profesores invitados a participar en eventos académicos de la facultad	\$106,864.17	11%
Apoyo a estudiantes para participar en actividades académicas	\$473,007.90	49%
Publicaciones a cargo de profesores investigadores	\$154,167.00	16%
Apoyo a profesores para participar en actividades académicas	\$ 63,603.11	7%
	\$961,301.68	100%

Es importante mencionar que el recurso fue liberado por la SES hasta el mes de noviembre.

Programa para el Desarrollo del Potencial Docente (PRODEP)

PRODEP AGOSTO 2019 - JULIO 2020							
NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO APROBADO	FECHA DE INICIO	FECHA EN QUE FINALIZA	NOMBRE DEL PROFESOR A CARGO	RUBROS SOLICITADOS (BIENES MUEBLES)	EJERCIDO	DISPONIBLE
RECONOC. A PERFIL DESEABLE Y APOYO	\$40,000.00	14-ago-19	31-jul-20	DRA. MA.MARGARITA ESPINOSA BLAS	MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERÍA	\$ 35,000.00	\$ -
					OTROS MOBILIARIOS Y EQUIPOS DE ADMÓN. MENORES	\$ 4,598.00	\$ 401.97
					TOTAL =	\$ 39,598.00	\$ 401.97
RECONOC. A PERFIL DESEABLE Y APOYO	\$292,822.00	01-ago-19	01-ago-20 (SOLICITUD DE PRÓRROGA)	DR. JOSÉ LUIS PLATA VÁZQUEZ	MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERÍA	\$ -	\$ 10,000.00
					EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	\$ 56,526.37	\$ 5,815.70
					EQUIPOS MENORES DE CÓMPUTO	\$ 2,657.93	\$ -
					MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	\$ -	\$ 15,000.00
					TRABAJOS DE CAMPO POR INVESTIGACIÓN	\$ -	\$ 100,000.00
					BECAS PRODEP	\$ -	\$ 30,822.00
					APOYO DE FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	\$ 72,000.00	\$ -
					TOTAL =		\$ 161,637.70

Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ)

UAQ- IEEQ 2019-2020						
NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO APROBADO	FECHA DE INICIO	FECHA EN QUE FINALIZA	NOMBRE DEL PROFESOR A CARGO	RUBROS	GASTO
"CONVENIO DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO EN MATERIA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS"	\$613,589.00	01-nov-19	31-dic-19	DR. JOSÉ LUIS PLATA VÁZQUEZ	PAGO POR COORDINACIÓN DE CAMPO	\$50,000.00
					PAGO A DIEZ FACILITADORES	\$348,589.00
					VIÁTICOS (11 colaboradores)	\$165,000.00
					GASOLINA	\$25,000.00
					TRASLADOS	\$25,000.00
					TOTAL =	\$613,589.00
	\$613,589.00	01-ene-20	29-feb-20	DR. JOSÉ LUIS PLATA VÁZQUEZ	PAGO POR COORDINACIÓN DE CAMPO	\$50,000.00
					PAGO A DIEZ FACILITADORES	\$348,589.00
					VIÁTICOS (11 colaboradores)	\$165,000.00
					GASOLINAS	\$25,000.00
					TRASLADOS	\$25,000.00
					TOTAL =	\$613,589.00

Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe (CREEi)

INFORME DE PROYECTOS FEBRERO 2020- ENERO 2021				
NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO APROBADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	NOMBRE DEL PROFESOR A CARGO
"INICIATIVA DE EDUCACIÓN EN ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL CARIBE"	PRIMERA ETAPA 70,745 USD NUEVA MINISTRACIÓN	feb-20	ene-21	DR. JOSÉ SALVADOR ARELLANO RODRÍGUEZ

Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)

PROYECTO LEMI- LiEMI		
NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO APROBADO	NOMBRE DEL PROFESOR A CARGO
<i>"Diseño e implementación de una estrategia para la promoción de la literacidad y el bilingüismo para niñas y niños indígenas"</i>	\$2,499,012.00	DR. PEDRO DAVID CARDONA FUENTES



12. Activo fijo o bienes muebles

La Facultad de Filosofía año con año busca los medios económicos que ayuden a fortalecer su patrimonio, es por esto que, se desglosan las adquisiciones obtenidas por diversos fondos internos y externos.

Auditorías

Se realizaron dos auditorías internas en agosto del 2019 y febrero de 2020 que nos permitieron detectar oportunidades de mejora y con resultados generales satisfactorios para las áreas auditadas.

Auditoría N°	Int.	Ext.	Fecha	No conformidades	Oportunidades de mejora	Porcentaje de atención
146	x		27/08/2019		1	100%
156	x		27/02/2020	2 (menores)	2	En seguimiento

Adquisiciones

La Facultad cuenta con un inventario de **5 288 activos**, bajo el resguardo de **42 docentes y administrativos**.

De agosto de 2019 a julio de 2020 se han recibido 124 nuevos activos fijos anexados a 34 resguardos; asumidos por ocho fondos. A continuación, se presenta desglose:

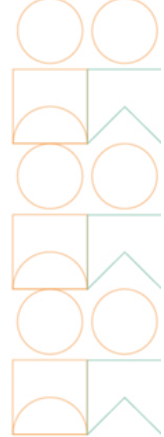
CLAVE	FONDO	RESGUARDOS	ACTIVOS
120118	PFCE ¹	2	5
1102	FONDO PROPIO	9	32
1299	OTROS	8	11
1206163	REMANENTES FAM SUPERIOR ²	4	18
120219	PRODEP 2019	6	11
120218	PRODEP ³	3	3
1207	CONCYTEQ	2	26
1242171	ISN EMPRESA ⁴	1	20
	Total	35	126

¹ PFCE 2018: Adquirido en agosto de 2019

² REMANENTES FAM SUPERIOR 2016: Complementario del proyecto GEQ 2018; adquiridas en 2019.

³ PRODEP 2018: Adquiridos en 2019.

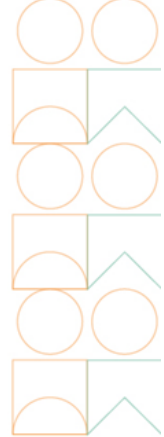
⁴ ISN EMPRESA 2017: Adquiridos en 2020



13. Cómputo

Campus Centro

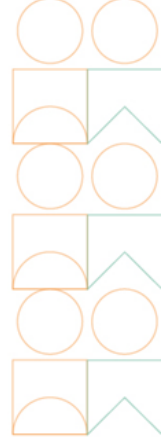
1. Configuración e instalación de equipos nuevos.
2. Proceso de pegado de etiquetas de activo correspondiente al equipo de cómputo nuevo (cuando se solicita).
3. Instalación y configuración de Impresoras, multifuncionales. (equipo de la facultad y de proveedor).
4. Asesoría y soporte al personal académico y administrativo de la Facultad.
5. Asesoría y soporte a alumnos de las diferentes licenciaturas y maestrías.
6. Mantenimiento preventivo, correctivo en software y hardware del equipo de cómputo del personal administrativo, académico y centro de cómputo (limpieza física de teclados, monitores) (formateo y configuración de equipos.), cada fin de semestre y cuando se requiere.
7. Instalación y actualización del Antivirus institucional (Kaspersky).
8. Monitoreo de la red inalámbrica para un correcto funcionamiento.
9. Gestión, mantenimiento de nuevos servicios de red alámbrica.
10. Soporte técnico a alumnos y docentes en cañones, audio, cómputo.
11. Mantenimiento de cañones ubicados en los salones cada fin de semestre o cuando se requiere.
12. Soporte técnico en telefonía, correo electrónico, red alámbrica, etc.
13. Inventario de equipo de cómputo de la facultad.
14. Gestión del activo fijo de equipo de cómputo para bajas.
15. Administración y actualización constante de la información de la página web de la facultad: <http://filosofia.uaq.mx/>
16. Apoyo en solicitar facturas a proveedores para las nuevas compras de equipo de cómputo.
17. Verificar el cumplimiento interno del reglamento del Centro de Cómputo.



18. Apoyo en la evaluación docente semestral, y alta de materias de los alumnos, exámenes de colocación de idiomas etc.
19. Administración y soporte del equipo de videoconferencia, en los diferentes eventos programados.
20. Administración (cuando se requiere comprar material para centro de cómputo) y entrega de los ingresos del centro de cómputo a la Secretaría Administrativa.
21. Registro de estudiantes en el sistema active directory, es un sistema implementado en el centro de cómputo para que ingresen al equipo autenticándose por expediente, para darlos de alta se solicita credencial vigente o recibo de pago.
22. Reseteo de contraseñas de alumnos del sistema active directory en caso de que se les olvide.

Campus Aeropuerto

1. Configuración e instalación de equipos nuevos.
2. Proceso de pegado de etiquetas de activo correspondiente al equipo de cómputo nuevo (cuando se solicita).
3. Asesoría y soporte al personal académico y administrativo de la Facultad.
4. Asesoría y soporte a estudiantes de las diferentes licenciaturas.
5. Mantenimiento preventivo, correctivo en software y hardware del equipo de cómputo del personal administrativo, académico y centro de cómputo (limpieza física de teclados, monitores) (formateo y configuración de equipos.), cada fin de semestre y cuando se requiere.
6. Instalación y actualización del Antivirus institucional (Kaspersky).
7. Soporte técnico en telefonía, correo electrónico, red alámbrica, etc.
8. Inventario de equipo de cómputo de la facultad.
9. Gestión del activo fijo de equipo de cómputo para bajas.



10. Administración y actualización constante de la información de la página web de la facultad: <http://filosofia.uaq.mx/>

10. Apoyo en solicitar facturas a proveedores para las nuevas compras de equipo de cómputo.

11. Registro de alumnos en el sistema active directory, es un sistema implementado en el centro de cómputo para que los alumnos ingresen al equipo autenticándose por expediente, para darlos de alta se solicita credencial vigente o recibo de pago.

12. Reseteo de contraseñas de alumnos del sistema active directory en caso de que se les olvide.

CII

1. Configuración e instalación de equipos nuevos. Proceso de pegado de etiquetas de activo correspondiente al equipo de cómputo nuevo (cuando se solicita). Instalación y configuración de Impresoras, multifuncionales. (propias del área y de proveedor)

2. Asesoría y soporte al personal académico y administrativo de la Facultad.

3. Mantenimiento preventivo, correctivo en software y hardware del equipo de cómputo del personal administrativo, académico y centro de cómputo (limpieza física de teclados, monitores) (formateo y configuración de equipos.), cada fin de semestre y cuando se requiere. 3. Instalación y actualización del Antivirus institucional (Kaspersky).

4. Monitoreo de la red inalámbrica para un correcto funcionamiento.

5. Gestión, mantenimiento de nuevos servicios de red alámbrica.

6. Soporte técnico en telefonía, correo electrónico, red alámbrica, etc.

7. Inventario de equipo de cómputo de la facultad.

8. Gestión del activo fijo de equipo de cómputo para bajas.

Actualmente el Centro de Cómputo se encuentra abierto en los dos turnos, para apoyar a estudiantes que requieran tomar sus clases a distancia o realizar cualquier otra actividad.



14. Prevención de riesgos frente a la pandemia



A partir de mes de marzo se han llevado a cabo acciones Institucionales y diversas actividades a nivel de nuestra Facultad para atender los requerimientos debido a la contingencia sanitaria:

- Sanitización total de la Facultad en ambos campus durante dos períodos.
- Adquisición de equipo y suministros para garantizar la higiene en las instalaciones.
- En el Campus Centro Histórico, se establecieron dos filtros de acceso: uno en la entrada del Patio Barroco y el otro en el estacionamiento. Ambos cuentan con tapetes sanitizadores, gel antibacterial, además del apoyo de paramédicos de la Universidad quienes se encargan de la toma de temperatura y detección de síntomas. De la misma manera, se realizó la distribución en todas las áreas de despachadores de gel y atomizadores con líquido sanitizante.
- Para las instalaciones de la Facultad con sede en el Campus Aeropuerto se han acatado las disposiciones emitidas por la Coordinación General del campus. De igual manera se instalaron tapetes sanitizadores, gel antibacterial y se distribuyó a cada una de las áreas despachadores de gel y atomizadores con líquido sanitizante.

Como consecuencia de los cambios necesarios, de manera subsecuente se establecerán como políticas de higiene en la Facultad los aspectos mencionados y establecidos, así como



la adaptación de los espacios conforme se vayan reincorporando las actividades de la Universidad.



Anexos

Anexo 1. Seguimiento a compromisos para el periodo 2018-2021

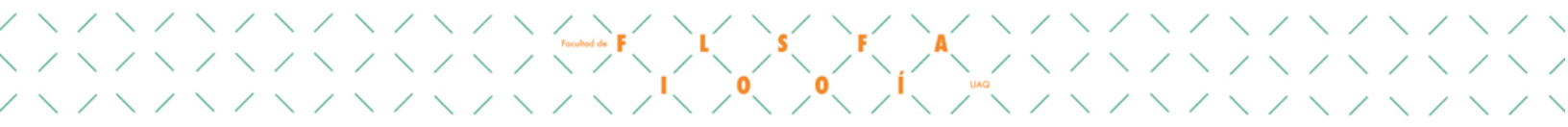
No.	Metas	Acciones	Resultado de la medición por periodo
			2019-2020
1	Reacreditaciones de los programas de Licenciatura en Antropología, Historia y Filosofía y seguimiento de las recomendaciones de los organismos evaluadores en los casos de la Licenciatura en Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.	5 PE Acreditados: Gastronomía, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Antropología, Historia y Filosofía.	100%
2	Seguimiento puntual de las evaluaciones CONACyT para los programas de posgrado para que continúen con el reconocimiento del PNPC.	5 PE de posgrados en el PNPC.	100%
3	Impulsar dos PE vinculados con el CII y con las LGAC de los PE, CA y grupos colegiados.	Dos nuevos PE en modalidad virtual: Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural, y la Especialidad en Ética de las Investigaciones.	100%
4	Incremento de PTC para los PE acorde con las prioridades. Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.	32 PTC	28 PTC 5 PTC se jubilaron en el año
5	Continuar la gestión de recursos para consolidar y mantener el perfil de los profesores en Prodep y SNI.	22 Perfiles PRODEP 17 SNI	78.57% PRODEP



			61 % SNI
6	Fortalecer las prácticas de campo, profesionalización y aproximación de todos PE.	6 PE con prácticas profesionales.	
7	Continuar con el Premio a la mejor Tesis en Humanidades.	Se emitió la segunda convocatoria del Premio a la mejor tesis en humanidades 2019.	100%
8	Consolidar y fortalecer a la Revista Estudiantil <i>Enchiridion</i> .	X Número de aniversario. Se integró un equipo interdisciplinario con estudiantes de otras Facultades. Los mismos integrantes del equipo realizan el diseño y corrección de estilo. Cuentan con un proyecto FOPER	100%
9	Talleres de sensibilización con perspectiva de género impartido por Género UAQ y otras instituciones para docentes, estudiantes, administrativos y personal de vigilancia.	Se extendió la invitación a los cursos organizados por Género UAQ a la FFi: 1) Taller Virtual de principios básicos para trabajar con perspectiva de género y no discriminación con personal de Dirección, docente y administrativo de Facultades POBLACIÓN OBJETIVO: Docente y Administrativa 2) Taller virtual "El acceso de las mujeres universitarias a una vida libre de violencia, Ruta de denuncia y atención a víctimas"	100%



		POBLACIÓN OBJETIVO: Estudiantil, Docente y Administrativa	
10	Impulsar las actividades académicas articulados a los CA, posgrados y al CII.	La Jefatura de Investigación y Posgrado es responsable de liderar la agenda de trabajo del CII.	70%
11	Fortalecer la estructura organizacional administrativa que garantice eficiencia y eficacia en la gestión.	Dio inicio la puesta en marcha de la actualización del Manual de funciones.	80%
12	Consolidar los Consejos de Planeación como órganos participativos para los procesos de gestión.	Se han realizado los Consejos de Planeación de manera semestral, así como la elaboración de planes anuales operativos para las Coordinaciones administrativas.	100%
13	Plan de Mantenimiento integral de la infraestructura en ambos campus.	El Plan de Mantenimiento está articulado al proyecto ejecutivo de restauración del Campus Centro Histórico, y para Campus Aeropuerto con la administración de los Laboratorios.	70%
14	Proyecto Ejecutivo para la restauración del Campus Centro Histórico.	Se creó el Comité de Restauración y Conservación del Octavio S. Mondragón de la Universidad Autónoma de Querétaro	60%
15	Cancha de usos múltiples en Centro Histórico para las actividades deportivas del Eje Integral.	La crisis por la pandemia no permitirá cumplir esta meta.	



16	Habilitar un espacio estudiantil para actividades académicas.	Se inauguró el cubículo estudiantil "La Madriguera"	100%
17	Impulsar el fortalecimiento de la librería Hugo Gutiérrez Vega FCE, así como su agenda cultural.	Renovación del convenio FCE-UAQ	100%
18	Poner en marcha el proyecto del Restaurante-Escuela.	Continúa la puesta en marcha del Restaurante – escuela "El Metate"	80%
19	Proyecto de reciclado en los dos Campus.	Se creó la Coord. de Gestión de residuos sólidos urbanos(RSU) que pone en marcha los planes de acopio y separación de los residuos sólido-urbanos de la Facultad de Filosofía Campus Centro Histórico, como una primera etapa.	100%

Anexo 2. Lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el entorno laboral

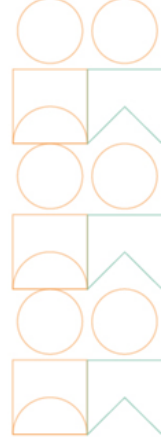
Julio 31, 2020

Al personal docente y administrativo de la Facultad de Filosofía:

Dado el desarrollo de la pandemia de *COVID-19* en México y, particularmente en el estado de Querétaro, se hace necesaria la elaboración de un protocolo interno que garantice la protección y seguridad de nuestra comunidad universitaria. La Facultad de Filosofía, pone a disposición el presente *Protocolo interno de seguridad sanitaria*, con la finalidad de lograr una incorporación paulatina de sus actividades académicas y administrativas.

Para su elaboración ha tomado como base, el contenido de las disposiciones oficiales:

"Lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el entorno laboral" emitidos por



autoridades federales, así como los *Lineamientos de observación general para la comunidad de la Universidad Autónoma de Querétaro ante la contingencia sanitaria COVID-19 semestre 2020-2*”.

Lineamientos generales

- Por disposición de Dirección y Secretaría Administrativa de la Facultad de Filosofía, las actividades administrativas y operativas deben reanudarse el lunes 03 de agosto, debiendo reincorporarse a sus actividades normales en la fecha ya mencionada, en horario y días establecidos por Secretaría Administrativa. Exceptuando Al personal que se considera en condición de riesgo.
- Se considera personas en condición de riesgo aquellos con patologías que pueden agravarse por el COVID-19, como: diabetes, hipertensión, enfermedad cardiovascular, hepática crónica, pulmonar o renal crónica, inmunodeficiencias, cáncer, mujeres embarazadas o en periodo de lactancia y mayores de 60 años.
- Secretaría Administrativa se encargará de elaborar un rol de trabajo ligado con el esquema 1x2 (Una semana presencial y 2 semanas a distancia) por lo tanto Secretaría Académica y los Coordinadores de cada área deberán elaborar su rol y enviarlo antes del 3 de agosto a la Secretaría administrativa.
- Todo el personal que se encuentre laborando a distancia deberá cumplir sus funciones dentro del horario laboral y mantener vías de comunicación abiertas con su jefe directo por si se le llegase a requerir.
- Para uso de plataformas institucionales, es indispensable que todos cuenten con una cuenta de correo institucional, para ello deben enviar un correo a buzón.uaq.mx con la siguiente información: Nombre, clave de trabajador o expediente de alumno y lugar de adscripción o facultad/escuela de bachilleres.
- Las plataformas de uso institucional son:
 - Moodle
 - Google classroom
 - Para videoconferencias (Zoom o Google Meet)
- Las distintas actividades académicas de la Facultad de Filosofía se reorganizarán de acuerdo a la ***Propuesta para la Facultad de Filosofía. Semestre 2020-2 emitida el pasado 29 de junio por la Dirección.***
- La cafetería de Campus Centro Histórico permanecerá cerrada hasta nuevo aviso. En el caso de Campus Aeropuerto únicamente se dará servicio para



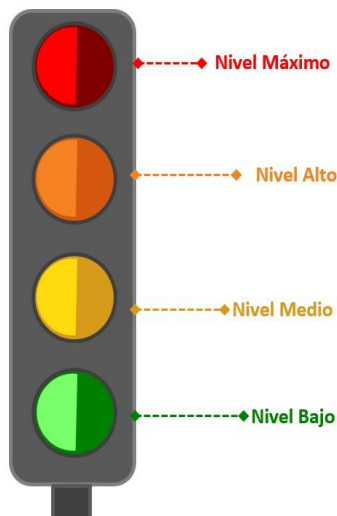
llevar.

- Cada acceso contará tanto con la señalética correspondiente como con aditamentos para cumplir con los lineamientos descritos en este documento.
- En relación al acceso de visitas, proveedores, personal académico o estudiantes, será necesario ponerse en contacto 24hrs antes de la visita a través de un correo electrónico a Dirección, Secretaría Administrativa y Secretaría Académica para la autorización y agendar acceso al Campus.

Diagrama “Niveles de Alerta”

*Lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el entorno laboral.

<https://www.gob.mx/stps/documentos/lineamientos-tecnicos-de-seguridad-sanitaria-en-el-entorno-laboral>



Sólo se permiten las actividades económicas esenciales definidas por la Secretaría de Economía, con protección irrestricta de personas en mayor vulnerabilidad de presentar casos graves de COVID, se activan los criterios completos de la Jornada de Sana Distancia.

Se permiten actividades laborales esenciales y las actividades no esenciales con niveles de intensidad reducida, con protección irrestricta de personas en mayor vulnerabilidad de presentar casos graves de COVID, se reduce en 70% la actividad social en espacios públicos abiertos y cerrados, y se suspenden las actividades escolares.

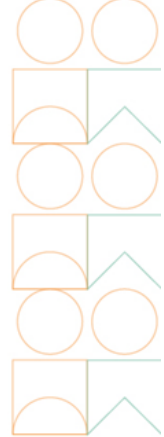
Se permiten todas las actividades laborales, con protección irrestricta de personas en mayor vulnerabilidad, se reduce en 40% la actividad social en espacios públicos abiertos y cerrados, se suspenden las actividades escolares.

Actividad económica y laboral normal, se reanudan actividades escolares, sociales y de esparcimiento.

Control de seguridad Sanitaria

A continuación, se describen los aspectos generales de seguridad sanitaria sugeridos por autoridades de salud a nivel federal, añadiendo algunas recomendaciones para el control interno. Dichas recomendaciones deberán ser atendidas por la comunidad de la Facultad con el propósito de evitar la propagación del virus *COVID-19*:

- Lavarse las manos con agua y jabón frecuentemente o bien, usar soluciones a base de alcohol gel al 70%.
- Práctica de la etiqueta respiratoria: cubrirse la nariz y boca al toser o estornudar, con un pañuelo desechable o el ángulo interno del brazo.
- No escupir. Si es necesario hacerlo, utilizar un pañuelo desechable, meterlo en una bolsa de plástico, anudarla y tirarla a la basura; después lavarse las manos.



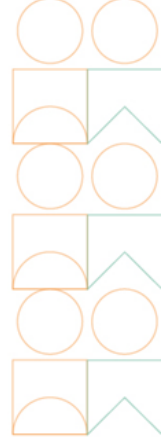
- No tocarse la cara con las manos sucias, sobre todo nariz, boca y ojos.
- Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común en oficinas, sitios cerrados, centros de reunión, entre otros.
- Mantener una sana distancia (al menos a 1.5 m) durante los contactos.
- Uso de cubre bocas dentro y fuera de las instalaciones (traslados) de preferencia que sean lavables para procurar el cuidado del medio ambiente.
- Toma de temperatura en los accesos a toda persona que ingrese a la Facultad.
- Programar la sanitización de oficinas, salones, baños y cualquier espacio de uso común que sea utilizado constantemente por el personal.
- Evitar saludar de mano, beso o abrazo.
- Asegurar la ventilación y/o iluminación natural en oficinas, aulas, etc.
- Reducir los residuos por área, con el objetivo de evitar factores de contagio.
- Se deberá reportar cualquier síntoma respiratorio tales como: tos seca, fiebre, dolor de garganta, fatiga, etc. de manera inmediata.
- Se recomienda evitar el uso de joyería, corbatas, barba, bigote, cabello suelto, etc.
- Políticas de no discriminación

Sana distancia

El concepto de sana distancia hace referencia a:

- Evitar asistir a las instalaciones en el caso presentar síntomas de enfermedad respiratoria.
- Modificación de hábitos para favorecer una distancia mínima de 1.5 metros entre persona y persona
- ▣ Se sugieren las siguientes estrategias mínimas a dar cumplimiento en las instalaciones de la Facultad:

- Garantizar la disponibilidad de agua, jabón líquido, papel higiénico, en los baños, así como gel con base de alcohol al 70% en lugares estratégicos. y toallas desechables para el secado de manos.
- Evitar conversaciones entre los trabajadores, limitarse a llevar a cabo sus actividades.
- Evitar interacción entre grupos de más de dos personas, dentro de las instalaciones de la universidad, así como adquirir la disciplina de aplicar estos principios en los espacios externos también, disminuyendo el riesgo de contagio en ambos contextos.
- Establecer horarios alternados de comidas, y actividades cotidianas para reducir el contacto entre personas.

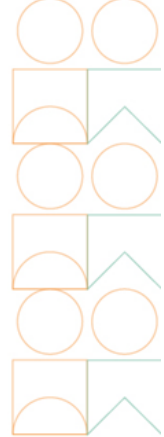


Control de accesos a la Facultad

- **Campus Aeropuerto.** El personal administrativo de los programas educativos, estarán sujetos a las disposiciones de acceso emitidas por la Coordinación General del campus.
- **Campus Centro Histórico** el acceso al inmueble será únicamente por **Patio Barroco (calle 16 de septiembre)** y **Estacionamiento (calle Altamirano)**.
- Contar con personal médico capacitado para seguir el protocolo de ingreso del personal a la Facultad.
- La participación activa del personal de vigilancia y protección civil de la Universidad será primordial para el cumplimiento de las normas de seguridad sanitaria de la Facultad.
- Toda persona que pretenda ingresar a la Facultad deberá notificar en el caso de padecer alguna enfermedad respiratoria o bien si alguna de las personas del núcleo familiar inmediato se encuentra enfermo o presenta síntomas. De presentar cualquier síntoma o tener contacto directo con la enfermedad se le solicitará acudir a un médico y no se les permitirá el acceso a las instalaciones.
- Se verificará el uso correcto y obligatorio del cubre bocas
- Se tomará la temperatura (debiendo ser menor a 37.5°), haciendo mención de guardar la sana distancia y utilizar en todo momento el cubre bocas.
- Cada acceso deberá contar con un tapete con líquido sanitizante y soluciones a base de alcohol en gel al 70% para que toda persona que ingrese inmediatamente pueda utilizarlo.
- El personal de vigilancia realizará rondines en las instalaciones para verificar que se cumpla con los lineamientos generales de seguridad sanitaria. De encontrarse personas que incumplan, el vigilante deberá dirigirse de manera respetuosa y solicitar a la persona cumpla con las recomendaciones descritas en este protocolo o se retire de las instalaciones.

Filtro Sanitario

1. Asegurar que toda persona que acceda a las instalaciones esté registrada en agenda y que el motivo de su visita sea válido.
2. Toma de temperatura con un termómetro sin contacto.
3. Si la temperatura es inferior a 37.5 ° C podrá ingresar.
4. Si la temperatura es superior al rango permitido, se indicará a la persona se mantenga en el área de espera, en la que deberá permanecer por 5 minutos.
5. Se volverá a tomar la temperatura, si es por debajo de 37.5°C podrá ingresar, de lo contrario no se le permitirá el acceso, se le recomendará asista al médico para una revisión más específica.



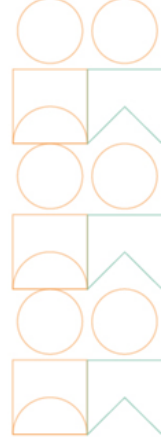
Personal administrativo

Cualquier indicio de enfermedad deberá ser notificado inmediatamente a su jefe directo ya que la prioridad es cuidar a toda la comunidad.

- Al llegar y al irse de su espacio de trabajo como actividad individual para reforzar la limpieza de los espacios se les solicitara a los trabajadores administrativos y académicos limpiar su área de trabajo, es decir, sillas, teclado, mouse, monitor, teléfono, impresora o cualquier objeto con el que se tenga contacto directo.
- Se debe evitar compartir utensilios destinados a la sanitización de los espacios individuales
- La Secretaria Administrativa proporcionará los suministros necesarios para cumplir con lo anterior.
- Verificar que los espacios de trabajo estén limpios de lo contrario reportar inmediatamente a la coordinación administrativa para su limpieza inmediata.
- Se recomienda no consumir alimentos dentro de las oficinas.
- Se solicitará a Su Salud UAQ la permanencia de un médico o médica para responder a las necesidades del personal.

Personal Académico

- Cuando sea posible tener actividades presenciales se deberán adecuar los espacios para mantener la sana distancia y evitar la aglomeración de personas en aulas o laboratorios.
- Las actividades fuera de los espacios universitarios, tales como servicio social, prácticas profesionales, practicas curriculares o no curriculares, estarán sujetas al cumplimiento de las disposiciones de cada institución receptora o empresa.
- Las actividades en comunidades y campo estarán restringidas hasta nuevo aviso o deberán ser autorizadas por consejo académico de la facultad tomando en cuenta el color del semáforo.
- La biblioteca proporcionara únicamente el servicio de préstamo a domicilio.
- La facultad deberá proporcionar espacios adecuados para estudiantes que requieran tomar sus clases virtuales dentro de la facultada, incluyendo espacios al aire libre.
- Los diplomados y cursos extracurriculares permanecerán de forma virtual.
- Los becarios podrán reintegrarse a sus actividades observando las disposiciones descritas en este documento.
- La movilidad estudiantil externa (salida o recepción) quedara suspendida hasta



nuevo aviso.

Personal de Limpieza

- Todo espacio de trabajo que se utilice deberá de ser limpiado en su totalidad y a detalle, se dará prioridad a todos los objetos situados en el área de trabajo (mouse, teclado, silla, monitor, CPU, superficie de escritorio y todo aquello con lo que tenga contacto directo el personal administrativo).
- Es obligatorio el uso de cubre bocas y guantes para la limpieza de las áreas.
- Cuando acuda el intendente a limpiar el espacio de la oficina el trabajador se retirará a los pasillos, evitando aglomeraciones, con uso de cubre bocas.
- Se debe evitar el uso de pasamanos en las escaleras.
- Asegurarse que todos los dispensadores de la Facultad cuenten con alcohol en gel, jabón o solución sanitizante.

Espacios

- Colocar en los accesos a la facultad o campus: tapetes sanitizantes con una solución de hipoclorito de sodio (cloro) a 0.5% como mínimo y dispensadores de gel con base de alcohol al 70% en los accesos a los inmuebles y que se encuentren debidamente señalizados.
- Ventilación e iluminación natural: Asegurar que se dé la ventilación y/o iluminación natural en oficinas, aulas, etc.
- Señalización de áreas de trabajo: Uso de señalética y/o marcas en el piso indicando la distancia entre personas, así como el flujo para evitar el contacto entre personas.
- Salidas y Entradas exclusivas con señalización.
- Los escritorios serán colocados de manera estratégica para conservar la sana distancia.
- En espacios abiertos únicamente podrán congregarse un máximo de 3 personas procurando guardar la sana distancia.

Les solicitamos mantenerse informados de las medidas pertinentes que serán difundidas en nuestras redes oficiales. Evitemos la propagación y contagio del virus, te cuidas tú, nos cuidamos todas y todos.



Anexo 3. Relación de los convenios, contratos y acuerdos vigentes o en trámite a enero de 2020 para la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro

A) Convenios Generales tramitados por la Facultad:

No.	Instituciones firmantes	Descripción	Fecha de firma	Status
1	Universidad de Estudios Extranjeros de Busan (BUFS), en Corea y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Noviembre 2016	Vigente al 2021
2	Plataforma de Promoción Cultural y Bienestar UNILUD AC	Acuerdo específico de cooperación	13 de septiembre de 2016	Vencido
3	Proyecto "Gran Simio México AC" y UAQ	Convenio General de Colaboración: -Programas de Servicio Social -Proyectos de Investigación -Información y promoción de actividades y programas -Prácticas profesionales	02 de marzo de 2017	Vigente al 2020
4	Universidad Católica Redemptoris Mater, República de Nicaragua y UAQ	Convenio General de Colaboración, "objeto del presente convenio es de establecer las bases para la cooperación y la colaboración, en el ámbito académico, movilidad, trabajos de investigación en conjunto, extensión y difusión de la cultura y promoción de intercambios estudiantiles entre México y Nicaragua"	03 julio 2012	Vigente por tiempo indefinido
5	Universidad Nacional del Altiplano, UNA, de Puno, Perú y UAQ	Acuerdo de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente	31/07/2012	Vigente por tiempo indefinido
6	Universidad de La Laguna - España y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Firmado por autoridades de UAQ y La Laguna en 2013	Vencido
7	Pontificia Universidad Católica de Goiás, Brasil Y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente,	2013	Vencido

		y Acuerdo específico con la FFUAQ		
8	Universidad de Antioquia, ubicada en Medellín, Colombia, y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	05 junio 2015	Vencido
9	Universidad Autónoma de la Ciudad de México, UACM y UAQ	Convenio general entre ambas instituciones educativas y un acuerdo específico para poder llevar a cabo el proyecto denominado "Seminario Biográfico sobre Immanuel Kant".	Julio 2015	Indefinido
10	CONCYTEQ Y FFIUAQ 2018	Acuerdo específico de colaboración para el "Programa Bicultural de Alcance Industrial"	Mayo 2018	Vencido
11	California State University, Monterey Bay y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Primer convenio firmado en 2004, renovación	Indefinido
12	Convenio académico entre varias universidades: - Universidad De Granada - Universidad Veracruzana - Universidad Autónoma De Querétaro - Universidad Nacional Autónoma De México-Ciego - Universidad Autónoma Baja California Sur (Uabcs) - State University Of New York At Old Westbury - Universidad Del Cauca, Colombia	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente y establecimiento de red interinstitucional Red "Saberes instituyentes", coordinada por la Universidad de Granada: https://www.uv.mx/pdie/files/2017/01/Plan-de-Estudios-DIE_revisado-enero-2017.pdf	En noviembre de 2014, recibimos originales de Convenio General para establecimiento de Red "Saberes instituyentes" para revisión de área jurídica, firma y envío a otra institución integrante de la red.	Indefinido

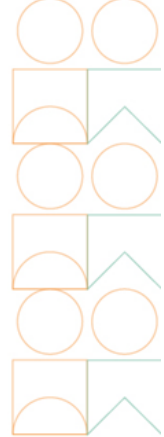
A) Acuerdos Específicos de la Facultad:

1. Gestionados

No.	Institución	Descripción	Fecha de firma	Status
-----	-------------	-------------	----------------	--------



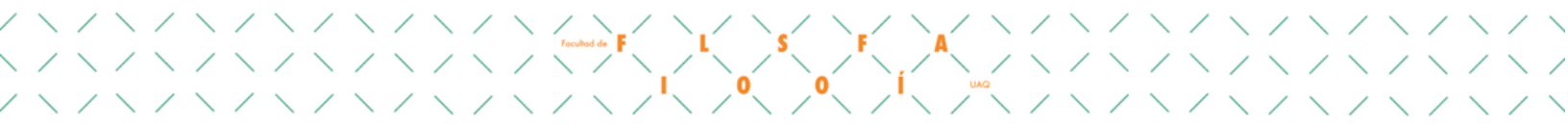
1	Facultad de Filosofía de la Universidad de Guanajuato y FFUAQ	Acuerdo específico de Movilidad Académica y Cooperación	Recibido: 16 abril 2007	Indefinido
2	Facultad de Antropología Universidad Veracruzana – FFUAQ	Carta de Intención para la Creación de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos con fines de colaboración (Cooperación e Intercambio académico)	Junio, 2001	Indefinido
3	Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, (AMEC AC), UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), UAQ	Contrato de Coedición de mil ejemplares de la obra "México y el Caribe. Visiones y reflexiones"	05 agosto 2012	Seis meses, pero indefinida para la venta total de los ejemplares
4	Memorial de la Shoah, Francia y Facultad de Filosofía, UAQ	Contrato de edición / cooperación, traducción del trabajo de Georges Bensoussan y Coloquio conjunto	2013	Se desconoce vigencia, el libro está publicado por Ed. Anthropos (España), Coloquio fue realizado en Mayo de 2013
5	UNAM y UAQ	Contrato de Coedición para la obra titulada: "Espacios y formas. La religiosidad ñaño en Amealco, Querétaro" de Maricela del Rosario González Cruz Manjarrez.	Firmado Agosto 2013 Libro Publicado	31/12/13 para los trabajos de edición, vigente tiempo indefinido para la venta total de los ejemplares de la obra
6	Universidad de La Laguna - España y UAQ	Acuerdo específico con la FFIUAQ, a través de Dr. Nicolás Naranjo, para impulsar todas aquellas actividades conjuntas de cooperación académica e investigadora que permitan estrechar los vínculos entre ambos programas.	Firmado 29/08/2017	Vigente al 2022
7	Phil Decker	Donación de C. Phil Decker de fotos digitales de la obra "Campesino Migrantes de la Sierra Gorda de Querétaro"	Firmado 25/07/2017	Convenio 105-AD-2017UAQ-OAG



8	Universidad Nacional Autónoma de México (Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia) y UAQ	Establecer las bases y términos para el desarrollo del proyecto "Laboratorio Nacional de Materiales Orales", con monto de: \$1,288,000.00	Firmado 08/08/2017	Vencido
9	Universidad de Clarkson y UAQ	Adjudicación para investigación del proyecto Caribbean Rerearch Ethics Education Iniciative (CREEI), con monto de: \$40,510.00	Firmado 10-08-2017	Vencido
10	Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León (CONARTE) y UAQ	Contrato de prestación de servicios entre la Facultad de Filosofía de la UAQ y dicha institución, a fin de dar trámite para el Dr. Óscar Ávila Juárez, reciba el "apoyo económico para fungir como jurado del XIII Premio de Investigación en Historia y Patrimonio Cultural "Israel Cavazos Garza" 2017." (Monto de \$7,000.00)	Firmado septiembre 2017 (156-CPS-2017UAQ-OAG)	Vencido
11	Centro Intercultural de Querétaro	Establecer las bases de colaboración mediante las cuales se llevará a cabo la organización y el desarrollo de los programas y acuerdos específicos de trabajo en el ámbito de la extensión universitaria, docencia y la investigación.	Firmado en julio 2018	Vencido

2. Reportados por Oficina de Abogado General:

Id del Convenio	Tipo Convenio	Sector	Área Con.	Nombre Convenio	Objetivo	Nombre Responsable
052CGC2015UAGDIP	ACUERDO DE COLABORACION ACADEMICA	SOCIEDAD EN GENERAL	Facultad de Filosofía	Remodelación del Museo Comunitario de San Pedro Escanela	Establecer las bases de colaboración y cooperación mediante las cuales se llevará a cabo la organización y desarrollo de los trabajos en función de la remodelación del Museo Comunitario	DRA MARIA DE LOURDES SAMOHANO MARTINEZ

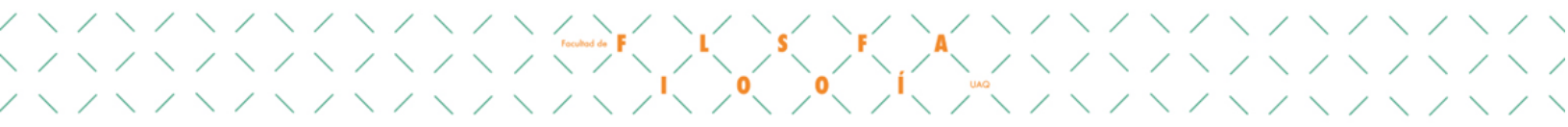


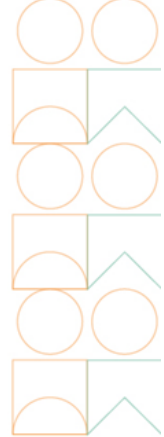


					o de San Pedro Escanela	
370CA2013 UAQOAG	CONTRATO ADMINISTRATIVO DE USO DE INSTALACIONES	SOCIEDAD EN GENERAL	Facultad de Filosofía	Arrendamiento	El ARRENDADOR da en arrendamiento al ARRENDATARIO el inmueble ubicado la calle San Francisco No. 4 4-B y 4-C en la comunidad de Amazcala, Municipio del Marques, Qro.	DRA BLANCA ESTELA GUTIERREZ GRAGEDA
072CEC201 5UAQOAG	CONTRATO DE COEDICION	SECTOR EDUCATIVO	Facultad de Filosofía	Obra Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino 1899-1941. Capital intelectual estructural	Coedición de la obra Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino 1899-1941. Capital intelectual estructural	DRA MARGARITA ESPINOSA BLAS
096CCA201 2UAQDIP	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIO	GUBERNAMENTAL FEDERAL	Facultad de Filosofía	RED INTERNACIONAL DE REVITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE LENGUAS Y CULTURAS INDÍGENAS	Establecer los términos para llevar a cabo la RED INTERNACIONAL DE REVITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE LENGUAS Y	ING PEDRO DAVID CARDONA FUENTES



					CULTURAS INDÍGENAS	
085CCA201 4UAQOAG	CONVENIO DE COLABORACION ACADEMICA	SECTOR PRODUCTIVO	Facultad de Filosofía	Fomentar la formación de capital humano de alto nivel de la facultad de Filosofía	Fomentar la formación de capital humano de alto nivel de la Facultad de Filosofía, en el marco del XXV Simposio Internacional de Didáctica de la Ciencias Sociales	DRA BLANCA E GUTIERREZ GRAGEDA
176CGC201 3UAQOAG	CONVENIO DE COLABORACION ACADEMICA	GUBERNAMIENTAL MUNICIPAL	Facultad de Filosofía	Modelos integrales para el desarrollo social a través del turismo cultural comunitario en la Sierra Gorda Queretana	Modelos integrales para el desarrollo social a través del turismo cultural comunitario en la Sierra Gorda Queretana	DRA MARIA DE LOURDES SOMOHANO MARTINEZ
340CGC201 4UAQOAG	CONVENIO GENERAL DE COLABORACION	SECTOR EDUCATIVO	Facultad de Filosofía	Conformación de Corpues Lexicográfico y lingüístico para traductor español-otomí	Alentar e impulsar el desarrollo de la difusión de las expresiones culturales	DRA BLANCA ESTELA GUTIERREZ GRAGEDA
141AIMA20 13UAQDIP	CONVENIO GENERAL DE COOPERACION Y MOVILIDAD ACADEMICA	SECTOR EDUCATIVO	Facultad de Filosofía	Bases de colaboración	Establecer las bases para la cooperación y colaboración en el ámbito académico, movilidad,	DRA ADRIANA MEDELLIN GOMEZ

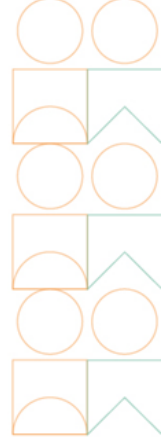




					trabajos de investigación en conjunto, extensión y difusión de la cultura, y promoción de intercambios estudiantiles entre México y España.	
--	--	--	--	--	---	--

B) Convenios Generales de la UAQ, que pueden derivar en específicos a interés de la Facultad:

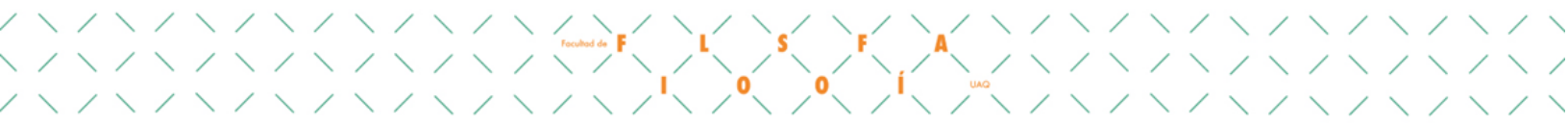
No.	Instituciones firmantes	Descripción	Representantes	Fecha de firma	Vigencia
1	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente	Las partes designan a los siguientes encargados, o quienes los sustituyan en sus funciones: Por la UAM Dra. Sylvie Jeanne Turpin Mario, en su carácter de Coordinadora General de Vinculación y Desarrollo Institucional. Por la UAQ: Rest. Roberto González García, en su carácter de Secretario de Extensión Universitaria.	22/03/11	Indefinidamente
2	Universidad Autónoma de México (UNAM) y UAQ	Convenio General de Colaboración Académica, Científica	Sólo aparecen firmas: Rector UNAM, Dr. José Narro Robles	27/04/2010	Indefinidamente



		y Cultural, “colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico.”, “las partes celebrarán convenios específicos de colaboración, derivados del presente instrumento, en los cuales se detallará con precisión la realización de las acciones que se pretendan llevar a cabo en forma concreta. Los convenios específicos serán suscritos por quienes cuenten con las facultades para comprometer a las partes.”	Rector UAQ, M. en A. Raúl Iturralde Olvera Testigo de Honor: Lic. José E. Calzada Rovirosa, Gobernador Constitucional del Estado de Querétaro.		
3	Universidad de Quintana Roo y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica	“las partes designan a los siguientes encargados, o quienes los	09/11/2012	Indefinidamente



		Estudiantil y Docente "El objetivo del presente convenio consiste en establecer las bases de colaboración y cooperación mutua en la organización y desarrollo de actividades académicas, de extensión, de investigación, difusión de la cultura, movilidad académica y estudiantil, así como realizar investigación y/o innovación Tecnológica"	sustituyan en sus funciones": Por la Universidad de Quintana Roo: Dr. Manuel Buenrostro Alba, Profesor Investigador de la División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas Por la UAQ: Dra. Adriana Terven Salinas, Docente investigadora de la Facultad de Filosofía.		
4	Universidad de Costa Rica y UAQ	"Acuerdo Específico de Cooperación para el intercambio de estudiantes y profesores"	"Titulares de las siguientes instancias: Dirección Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa Universidad de Costa Rica E-mail: direccion.oaice@ucr.ac.cr Dirección de Cooperación y Movilidad Académica Universidad Autónoma de Querétaro	15/07/2013	Vencido

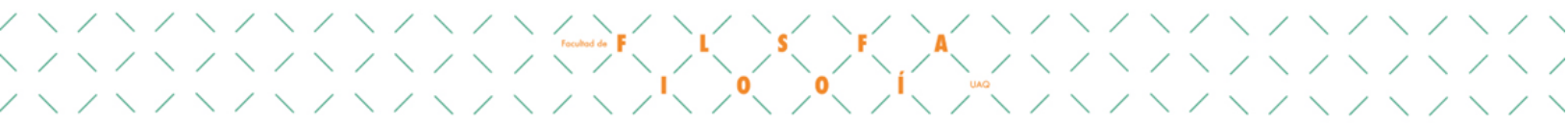




			E-mail: medellin@uaq.mx"		
5	Universidad de Murcia y UAQ	"Intercambio de investigadores , personal docente y estudiantes, dentro del marco de las disposiciones vinculantes entre ambos países y de los procedimientos internos de cada institución, pero, con la decidida intención de suprimir los obstáculos académicos, tanto materiales como formales, que impidan el intercambio ágil de universitarios de ambas instituciones"	Responsable: OSCAR GUERRA BECERRA	Id de convenio: 005AIMA20 14UAQDIP	Vigente indefinidamente
6	Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad de Córdoba	Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio académico entre ambas instituciones	Responsable: Dra. Adriana Medellín Gómez, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica	Id de convenio: 430AIMA20 14UAQDIP	Indefinidamente
7	UAQ – Universidad de la República del Uruguay	Establecer los términos y condiciones bajo las cuales	Responsable: Dra. Adriana Medellín Gómez, Dirección de Cooperación y	Id de convenio: 321AEIA20 16UAQDIP	Vigente al 01/12/2021



		se llevará a cabo la Cooperación y Movilidad académica entre ambas instituciones	Movilidad Académica		
8	Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y UAQ	Establecer los términos para la movilidad entre las Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas bajo el principio de reciprocidad. A partir del año 2006, se vuelve un programa permanente que busca favorecer los procesos de internacionalización.	Responsable: Dra. Adriana Medellín Gómez, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica	Se desconoce id de convenio	Indefinidamente (se requiere hacer alta de trámite a título individual para movilidad): http://psicologia.uaq.mx/docs/malm/procesosadministrativos/ConveniosUAQ.pdf
9	Universidad Autónoma de Madrid	Bases para programas de intercambio a través de Convenios Internacionales Curso 2018/2019	Responsable: Dra. Adriana Medellín Gómez, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica	Se desconoce id de convenio	Vencido Movilidad 2018/2019: https://www.uam.es/UAM/documento/1446752947892/Anexo%20I.%20Convenios%20Internacionales.pdf?blobheader=application/pdf
10	Universidad de Alicante, España, UAQ	Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo la Cooperación y Movilidad académica entre ambas instituciones	Dra. Dra. Adriana Medellín Gómez, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica	Firmado 2017 108-AIMA-2017UAQ-DIP	Vigente al 2022



11	Universidad del Cauca, Colombia y UAQ	Establecer programas de cooperación académica, conjuntar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias, asegurando un sólido desarrollo de las actividades de ambas instituciones			Indefinidamente http://www.unicauca.edu.co/versionP/Acerca%20de%20Unicauca/Dependencias/Oficina%20de%20Relaciones%20Interinstitucionales/Convenios%20Internacionales
12	Universidad Nacional de Rosario y UAQ	Establecer y desarrollar relaciones de cooperación internacional entre ambas instituciones mediante la colaboración académica, científica y cultural.	Dr. Gilberto Herrera Ruiz Prof. Darío Maiorama	Firmado: 25/07/2013	Vencido

C) Convenios, contratos y acuerdos en trámite con el área jurídica de la UAQ, donde el vínculo se hace a través de la Facultad de Filosofía:⁵

No.	Institución	Descripción	Estado
1	Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Facultad de Filosofía UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente, y Acuerdo específico	Carta de intención a través de Dra. Marleen Haboud y Mtra. Olga Mayorga.

⁵ Se ha solicitado actualización de estatus de estos convenios en proceso a la oficina del Abogado General, estamos en espera de la respuesta.



		con la FFUAQ, a través de Dra. Luz María Lepe	Esperamos enlace con área jurídica de la Universidad en Ecuador.
2	Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú - Facultad de Filosofía UAQ, Dirección de Educación Bilingüe y rural del Ministerio de Educación en Perú	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente, y Acuerdo específico con la FFUAQ, a través de Dra. Luz María Lepe.	Carta de intención a través de Mtro. Vidal Carbajal Solís. Esperamos enlace con área jurídica de las instituciones en Perú.
3	Universidad Nacional de Costa Rica y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	En proceso de elaboración de solicitud a áreas jurídicas de ambas instituciones.
4	Corporación Universidad Piloto de Colombia y UAQ	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Carta de intención, propuesta de convenio enviada por la institución, en revisión en área jurídica de la UAQ.
5	UAQ y la Universidad de Artes Aplicadas de Viena	Convenio General de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Carta de intención enviada a Dra. Adriana Medellín, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica UAQ
6	Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC), de Ecuador y FFIUAQ	Convenio General de colaboración Académica, Científica y Cultural	Dra. Adriana Terven/Dr. Alejandro Vázquez Estrada, Carta de intención enviada a Oficina de Abogado General de la UAQ.
7	Universidad de Sevilla y UAQ	Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Carta de intención enviada a Dra. Adriana Medellín, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica UAQ, firmada por UAQ, en recabación de firma de U de Sevilla, enviado para allá por medio

			electrónico y físico en octubre de 2018.
8	Universidad de Panamá y UAQ	Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente.	Carta de intención enviada a Dra. Adriana Medellín, Dirección de Cooperación y Movilidad Académica UAQ, firmada por UAQ, en recabación de firma de U de Panamá, enviado en marzo y en mayo, no se ha recibido respuesta.
9	Facultad de Filosofía UAQ y CEIICH-UNAM	Acuerdo específico de cooperación para movilidad estudiantil e intercambio académico, coparticipación y asesorías especializadas, creación de la Red Latinoamericana de Estudios Interdisciplinarios	Carta de intención a Dra. Adriana Medellín, para revisión de propuesta de CEIICH. Actualización de datos del CII.

D) No vigentes, en su momento fueron gestión de la Facultad, si es de su interés podrían renovarse:

No.	Institución	Descripción	Representantes	Fecha de firma	Terminó Vigencia
1	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, AC – UAQ	Contrato de Prestación de Servicios para la Evaluación y Acreditación del Programa de la Licenciatura en historia de la FFUAQ.	Por el COAPEHUM: Dr. Roberto Hernández Oramas Presidente del COAPEHUM Por la UAQ: Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda, Directora de la FFUAQ	02/03/2012	02/10/2012
2	Coordinación Humanidades, Centro de Investigaciones sobre	Acuerdo específico de Colaboración para “actividades conjuntas de intercambio académico y realización de	Por la CIALC-UNAM Dra. Silvia Siriano Hernández, Secretaria Académica del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe -UNAM	30/09/2008	30/09/2012



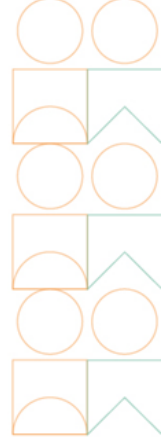
	América Latina y el Caribe UNAM – FFUAQ	actividades de docencia, investigación y difusión en el ámbito de los estudios sobre América latina y el Caribe”.	Por la UAQ: Dr. Oscar Wingartz Plata, Docente/investigador de la FFUAQ		
3	UTEQ - UAQ (Están involucradas la Facultad de Filosofía, Fac. de Ciencias Naturales y la Fac. de Ingeniería, aunque firman Abogado General, Srio. Académico y Sría de extensión universitaria)	Convenio General de Colaboración para la realización del proyecto “Guía de Diseño y Edificación de Vivienda Económica Sustentable para las cuatro regiones del Estado de Querétaro (Serrana, Semidesierto, Sur y Centro)”.	“Se designa a los siguientes funcionarios y en el futuro a quienes los substituyan en sus funciones”: Por la UTEQ: Dr. Salvador Acuña Guzmán, Responsable técnico, y la M. en C. Luz Elena Narváez, Responsable Administrativa del proyecto, UTEQ Por la UAQ: Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval, Director de Investigación y Posgrado UAQ	02/06/2011	Vigente hasta el 13/02/2013
4	Sría General y Centro de Estudios Históricos del Colegio de México AC – UAQ	Convenio General de Colaboración Académica.	“Se designa a los siguientes funcionarios y en el futuro a quienes los substituyan en sus funciones”: Por el Colegio de México: Dr. Manuel Ordorica Mellado, Secretario General Colegio de México Por la UAQ: Rest. Roberto González García Srio. De Extensión Universitaria UAQ	25/03/2010	Tres años (vigente hasta 25/03/2013)



5	Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y UAQ	Convenio de Colaboración, "El "INAH" Y la "UAQ" acuerdan sumar esfuerzos en el ámbito de sus respectivas competencias y, de conformidad con lo previsto en la normatividad vigente, establecer las bases o través de las cuales llevarán a cabo la organización y desarrollo de actividades conjuntas del proyecto denominado Preservación, protección y difusión del patrimonio cultural. ", Servicio Social	"Para el seguimiento y ejecución del presente convenio el "INAH" designa como responsable al director del Centro "INAH" Querétaro y, designa como responsable a la Coordinadora General de Servicio Social de la "UAQ"." Nota: contamos con copia con firma de autoridades de la UAQ, falta copia de original con firmas de INAH, sin embargo, según jurídico está vigente.	04/04/2011	Tres años (vigente a 04/04/2014)
6	Coordinación Humanidades, Dirección del Instituto de Investigaciones Estéticas UNAM – FFUAQ	Convenio de Colaboración para "impulsar investigaciones sobre el patrimonio cultural de Amealco con productos que se consideren relevantes".	Por la UNAM: Dr. Arturo Pascual Soto, director del Instituto de Investigaciones Estéticas UNAM Por la UAQ: Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda, directora de la FFUAQ	27/01/2010	Cinco años (vigente hasta 27/01/2015)
7	CONCYTEQ/ Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	Compromiso de colaboración para que estudiantes de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada participen en el Programa Escolarizado de	"Para todo lo relacionado con este instrumento, las partes designan como responsables operativos, a los siguientes	Agosto 2015	Vigente a 11 de diciembre de 2015



		Educación Científica (PESEC) y la publicación titulada "GUÍA DEL MAESTRO: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA PARA NIÑOS".	funcionarios, y en el futuro a quienes los sustituyan en sus funciones. a) Por el "CONCYTEQ". Mtra. E. Mildred Rodríguez Toledo b) Por la "UAQ" Dr. José Salvador Arellano Rodríguez, adscrito a la facultad de Filosofía."		
8	Universidad de Cuenca, República del Ecuador – UAQ (El vínculo se estableció a través de la FFUAQ)	Acuerdo de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente	Por la Universidad de Cuenca: Lic. María Isabel Eljuri, Dir. De relaciones Internacionales Universidad de Cuenca Por la UAQ: Mtra. Alma Rosa Sánchez Alabat Dir. Cooperación y Movilidad Académica UAQ	29/03/2012	5 años (vigente hasta 29/03/2017)
9	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, COAPEHUM A. C. y FFUAQ	Contrato donde "LA UNIVERSIDAD" encomienda a "COAPEHUM, A. C." y éste se obliga a realizar para ella, los trabajos consistentes de evaluación y acreditación respectiva del programa	Dra. Margarita Espinosa Blas (FFUAQ) Roberto Hernández Oramas (COAPEHUM)	Firmado mayo 2016	Siete meses después de la entrega de la documentación correspondiente para la acreditación del programa.



		académico de la Licenciatura en Desarrollo Humano y Sustentabilidad, perteneciente a la Facultad de Filosofía, Campus Aeropuerto, de la Universidad Autónoma de Querétaro.			
10	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, CONAET AC	Contrato para el "proceso de evaluación con fines de acreditación y/o reacreditación de programas educativos en turismo a nivel nacional", para la Licenciatura en Gastronomía perteneciente a la Facultad de Filosofía, Campus Aeropuerto, de la Universidad Autónoma de Querétaro.	Dra. Margarita Espinosa Blas (FFIUQAQ) Lic. Rafael Gutiérrez Niebla (CONAET AC)	Firmado mayo 2016	Un año a partir de la firma.



11	CONCYTEQ y FFI UAQ	Convenio de colaboración académica entre la UAQ y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro CONCYTEQ para el "Programa Bicultural de Alcance Industrial"	Lic. María Concepción Bernal Salas, Vinculación CONCYTEQ Mtra. Shaila Álvarez Junco, Coordinadora área de idiomas FFIUAQ	6 de junio de 2016	Vigente a 29 de julio de 2016
12	CONCYTEQ y FFI UAQ	Convenio de colaboración académica entre la UAQ y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro CONCYTEQ para el "Programa Bicultural de Alcance Industrial"	Lic. María Concepción Bernal Salas, Vinculación CONCYTEQ Mtra. Shaila Álvarez Junco, Coordinadora área de idiomas FFIUAQ	Junio de 2017	Vigente a 28 de julio de 2017
13	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, COAPEHUM	Contrato donde "LA UNIVERSIDAD" encomienda a "COAPEHUM, A. C." y éste se obliga a realizar para ella, los trabajos	Dra. Margarita Espinosa Blas (FFIUAQ) Roberto Hernández Oramas (COAPEHUM)	Firmado 2017	21/09/2017



	A. C y FFIUAQ	consistentes de evaluación y acreditación respectiva del programa académico de la Licenciatura en Historia, perteneciente a la Facultad de Filosofía, de la Universidad Autónoma de Querétaro, monto de: \$130,000.00			
--	------------------	---	--	--	--

Anexo 4. Educación Continua

Cursos convocados durante el Periodo 07/2019 a 06/2020

Núm	Curso	Periodo	Total Horas	Profesor Responsable	Número de estudiantes
1	Lengua Hñãñhu, grupo Multinivel	Del 28 de agosto al 4 de diciembre de 2019	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González	18
2	Lengua y Cultura Náhuatl, grupo Multinivel	Del 31 de agosto al 7 de diciembre de 2019	52	Soc. Gabino Tepetate Hernández	14
3	Pedagogías de las Resistencias: Pueblos frente al despojo y exterminio actual	Del 28 de agosto al 4 de diciembre de 2019	50	Mtro. Rene Olvera Salinas	8
4	Redacción y Comprensión textos académicos para las Ciencias Sociales y Humanidades	Del 28 de agosto al 4 de diciembre de 2019	50	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	17
5	Fotografía Digital Nivel Básico	Del 10 de septiembre al	52	Mtro. Carlos Antonio Gordillo Muñoz	6
6	Disfrutando Museos de Europa	Del 14 de septiembre al 7 de diciembre de 2019	50	Mtra. en H. Myrna Lilí Jiménez Jácome	23
7	Seminario Cine y Género 7o semestre: "Cuando digo NO, es NO. Consentimiento, acoso y violación." (Sede Querétaro)	Del 30 de agosto al 6 de diciembre de 2019	30	Dra. Montserrat Algarabel / Lic. Claudia Loredo	8
8	Baile: Huapango y Salsa	Del 30 de agosto al 6 de diciembre de 2019	30	Lic. Anton Aleman Robles	10
9	Los nombres de Calibán: Historia, periodismo y literatura en Nuestra América	Del 5 de octubre al 7 de diciembre de 2019	50	Prof. Román Cortázar Aranda	7
10	La prohibición del placer: Inquisiciones cristianas y Sexualidad	17 de agosto de 2019	8	Mtro. Juan Carlos Hernández Meijueiro	31

11	Galeano y los locos de la revolución nuestroamericana: visión y revisión	3 de septiembre al 28 de noviembre de 2019	50	Prof. Román Cortázar Aranda	No se abrió por falta de cupo
12	Lengua y Cultura Hñãñhu (grupo multinivel)	Del 05 de febrero a julio de 2020, a partir del 18 de marzo se adaptó a modalidad virtual	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González Y Mtro. Jeremías González Lujan	17
13	Baile: Floklor y cumbia	Inició 07/02/2020, pendiente de retomar por contingencia	30	Lic. Anton Aleman Robles	8
14	Disfrutando Museos II: Europa y América	Del 08 de febrero a septiembre 2020, pausó actividades desde el 18 de marzo, reinició el 01 de agosto	50	Mtra. Myrna Lilí Jiménez Jácome	17
15	Fotografía Digital Nivel Básico	Del 11 de febrero a agosto de 2020, a partir del 18 de marzo se adaptó a modalidad virtual	50	Mtro. Carlos Antonio Gordillo Muñoz	14
16	El dedal y la pluma I: Las mujeres en la historia de la cultura y la literatura (Desde Grecia y Roma hasta el inicio del siglo XX)	Del 08 de febrero a septiembre 2020, pausó actividades desde el 18 de marzo, reinicia en agosto	52	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	7
17	Lengua y Cultura Náhuatl (grupo multinivel)	Del de febrero al de junio de 2020	52	Soc. Gabino Tepetate Hernández	No se abrió por falta de cupo
18	Redacción y Comprensión de lectura de textos académicos	Del de febrero al de junio de 2020	50	Mtra. Lourdes Gállego Martín del Campo	No se abrió por falta de cupo

	para las Ciencias Sociales y Humanidades				
19	Galeano y los locos de la revolución nuestroamericana: visión y revisión	Estaba programado del 17 de marzo al 4 de junio del 2020	40	Prof. Román Cortázar Aranda	Se pospuso por contingencia

TOTAL CURSOS CONVOCADOS 07/19 a 06/20: 19 CURSOS

TOTAL PERSONAS ATENDIDAS/INSCRITAS: 205 PERSONAS

(no se cuentan las personas preinscritas de los programas que no se abrieron)

Diplomados convocados durante el Periodo 07/2019 a 06/2020

Núm	Diplomado	Periodo	Total Horas	Coordinador/a académica/o	Número de estudiantes
1	Filosofía, 13ava generación	Del de octubre de 2019 al 25 de mayo de 2020	120	Mtro. Gerardo Sanders, Dr. Mauricio Ávila	8
2	Historia de Querétaro: Desde la época prehispánica al siglo XX.	Del de octubre de 2019 al 25 de mayo de 2020	120	Mtra. Ana Patricia Torres	8
3	Diplomado en Humanismo e Imaginarios, 2ª emisión	Del 15 de octubre 2019 al 4 de febrero de 2020	120	Dr. José Antonio Arvizu Valencia	14
4	Cine Mexicano: Representación e Identidad	Del 15 de octubre 2019 al 4 de febrero de 2020	120	Prof. Fernando Flores Alvarado	12
5	Cine Mexicano: Representación e Identidad, 2ª generación	Estaba programado del 24 de marzo a 25 de junio de 2020	120	Prof. Fernando Flores Alvarado	Se pospuso por contingencia
6	La Imagen: Dispositivo de Significación Social	Estaba programado del 25 de marzo a 27 de junio de 2020	120	Mtro. Carlos Antonio Gordillo Muñoz	Se pospuso por contingencia

7	Percepciones y Sentido: Estudio de los Significados de la Sensibilidad	Estaba programado del 24 de marzo a 25 de junio de 2020	120	Mtra. Alejandra Nivón Pellón y Dr. José Antonio Arvizu Valencia	Se pospuso por contingencia

TOTAL DIPLOMADOS CONVOCADOS 08/19 a 06/20: 7 DIPLOMADOS

TOTAL PERSONAS ATENDIDAS/INSCRITAS: 42 PERSONAS

(no se cuentan las de los programas que no se abrieron)



Directorio

Facultad de Filosofía

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora

Dra. Ma. Margarita Espinosa Blas
Directora de la Facultad de Filosofía

Dra. Adriana Terven Salinas
Secretaria Académica

C.P. Andrés Alejandro Ramírez Baeza
Secretaria Administrativa

Beatriz Utrilla Sarmiento
Jefatura de Investigación y Posgrado



Coordinaciones de gestión académica y administrativa

Lic. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá
Coordinación de Planeación

M. en A. María de Lourdes Kuri Flores
Coord. Administrativa

ISC Lluvia Cervantes Contreras
Coord. de Educación Continua

Antrop. Mario Flores Ruiz
Coord. de Apoyo Estudiantil

Mtro. Luis Mauricio Martínez Martínez.
Coord. de Publicaciones

Lic. Roxana Georgina Altamirar Greer
Coord. de Vinculación y Convenios

Dra. Iliria Olimpia Flores Carreño
Coord. del Acervo Histórico Fondo del
Tesoro

Lic. Ma. De la Luz López Romero
Coord. de Seguimiento de Egresados

Mtra. Mónica Durán Galván
Coord. de Arte y Cultura

MAV Carlos Antonio Gordillo Muñoz
Coord. de Difusión

Lic. Rubén Darío De León Ramírez
Coord. de Deporte

Lic. Minerva Lisette Martínez Ruiz
Coord. de Tecnologías de la
Información

Mtra. María Concepción García
Ramos

Lic. Luis Gerardo Montoro Silva
Coord. de Atención Psicológica

Coord. de Idiomas

Mtro. Edgar Ramírez García
Coord. de Restauración

Mtra. Monserrat Guerrero López
Coord. de Librería del Fondo de
Cultura Económica "Hugo Gutiérrez
Vega"

Pablo Hiram Pérez Quezada
Coord. Gestión de residuos sólidos
urbanos (RSU)



Coordinadores de Licenciaturas y Posgrado

Dra. Patricia Pérez Munguía	Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Soc.
Dr. Jorge Alberto Tapia Ortiz	Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe
Dr. Eduardo Solorio Santiago	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas
Dra. Cecilia del Socorro Landa Fonseca	Maestría en Estudios Históricas
Dr. José Luis González Carbajal	Coordinación de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada
Mtro. Eduardo Farías Trujillo	Especialidad en Ética de las Investigaciones
Dr. Mauricio Ávila Barba	Licenciatura en Filosofía
Dr. José Luis Plata Vázquez	Licenciatura en Antropología
Dra. Claudia Ceja Andrade	Licenciatura en Historia
Mtra. María Eugenia Barbosa Ortega	Licenciatura Gastronomía
Dr. Carlos León Salazar	Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad
Dr. José Antonio Arvizu Valencia	Licenciatura en Humanidades y Producción en Imágenes
Dr. Pedro Cardona Fuentes	Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural

Auxiliares administrativos que apoyaron la elaboración del informe

Juana Isabel Pérez Martínez
Silvia Morales Martínez
Erika Anahí Nava Fuentes
Lic. María Fernanda Cárdenas Aguilar
Lic. Silvia Susana Almeida González
Mtra. María de Lourdes Kuri Flores
Lic. Fernando Israel López Rosas
Mtra. Frida Sarete Orozco Loeza
Lic. Mario Ortega



Responsable de la edición:

Coord. de Planeación

Este informe de actividades fue realizado con el apoyo de profesores, estudiantes, coordinaciones y áreas de atención. Agradecemos su colaboración para la producción del documento .